



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
<b>Actividad: “Escuchen a J, K y L”</b> Sostén a los bebés en tu regazo o siéntalos cerca de ti. Emite series cortas y divertidas de sonidos: “S-s-s-salta”, “C-c-c-vaca”, “L-l-l-luz”, exagerando los movimientos de la boca. Haz pausas entre series para que los bebés puedan mirar y escuchar. Anima a los bebés más grandes a intentar imitar los sonidos y responde a cualquier vocalización como un “¡buen intento!”.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas ilustradas para saltar, vaca y luz/hoja</li></ul>	Vocabulario clave: J, K, L	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Actividad: “Cesta de sonido J/K/L – Mira y escucha”  Prepare una pequeña cesta con objetos seguros de las categorías J, K y L (por ejemplo, <b>frasco</b> con tapa sellada con cinta adhesiva, <b>suave llave</b> juguete, <b>suave hoja</b> una imagen de una hoja). Ofrezca un objeto a la vez: “J-j-jarrón”, “K-k-llave”, “L-l-hoja”. Deje que los bebés exploren mientras usted repite la palabra y el sonido varias veces.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Objeto J seguro (frasco sellado o juguete blando)</li><li>• Objeto K seguro (llavero/juguete de plástico)</li><li>• Objeto L seguro (hoja real en bolsa o tarjeta con imagen de hoja texturizada)</li></ul>	Vocabulario clave: frasco, llave, hoja	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso	
	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b> Con ayuda de un adulto, puede mirar el rostro de su cuidador y responder con arrullos, sonrisas o movimientos corporales. <b>Bebés mayores</b> Puede repetir partes del juego de sonidos, como “ja”, “ka”, “la”, o reír y balbucear en un patrón de turnos.	
<b>Actividad: “Sonidos de eco: J, K, L”</b> Siéntese frente a frente con cada bebé o un grupo muy pequeño. Diga una frase corta y espere: «¡J-j-j... tu turno!». Haga una pausa y responda a cualquier sonido como si fuera un eco del bebé. Repita con las frases K y L. Que sea una actividad lúdica y breve, como una «conversación» sonora.		
Recursos/Materiales • Espejo suave	Vocabulario clave: eco, otra vez, sonido	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Con ayuda de un adulto, puede calmarse o ponerse alerta ante sonidos de animales repetidos y mirar hacia juguetes o imágenes.		
<b>Actividad: "Juego de sonidos de animales: ¡Gluglú, mugido y meneo!"</b> Utilice juguetes de pavo, vaca y gusano (o un simple insecto). Muéstrelos uno a la vez y asocie su sonido o movimiento: «El pavo dice "gluglú"», «La vaca dice "muu"», «El gusano se mueve». Repita lenta y rítmicamente, dejando que los bebés toquen o sostengan los juguetes mientras usted reproduce los sonidos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• juguete de vaca de peluche o plástico</li><li>• Gusano/insecto de peluche o "gusano" de cinta</li></ul>	Vocabulario clave: glugluteo, mugido, meneo	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: “Canción del sonajero J/K/L”

Dale a cada bebé un sonajero suave (o sostén su mano con cuidado sobre uno). Canta una melodía sencilla que repita cada letra: “J, J, J-agita, agita, agita... K, K, K-agita, agita, agita... L, L, L-agita, agita, agita”. Haz una pausa para que los bebés agiten el sonajero y luego repite el ejercicio. Mantén un ritmo lento y lúdico.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, J, K, L	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonajeros suaves y seguros para bebés (uno por bebé, o compartidos con apoyo manual)</li><li>• Letras sencillas de canciones J/K/L en una tarjeta para el profesor</li></ul>		