



## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede señalar o encerrar en un círculo la letra correcta para un sonido inicial con apoyo de un adulto y repetir el sonido.	Puede identificar y encerrar en un círculo de forma independiente la letra que corresponde al sonido inicial de cada imagen y decir el sonido claramente.

### Actividad: **Sonidos iniciales del dragón**

Usen la hoja de ejercicios "Sonidos iniciales del dragón". Revisen los nombres y sonidos de las letras que se muestran en la página. Demuestren cómo decir el nombre de una imagen lentamente, enfatizando el primer sonido (p. ej., "pez, /f/"). Los niños rodean con un círculo la letra que corresponde al sonido inicial de cada imagen, diciendo el sonido mientras trabajan.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo "Sonidos iniciales del dragón"</li> <li>• Lápices o crayones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> letra, sonido, dragón	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 663">Semana de revisión</td><td data-bbox="906 411 1414 663">           ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto            ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica         </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 768 898 831">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 768 1414 831">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 831 898 957">Puede decir la palabra ilustrada y ayudar a elegir la letra inicial o final que falta con indicaciones.</td><td data-bbox="906 831 1414 957">Puede segmentar la palabra en sonidos y seleccionar o escribir la letra faltante correcta para completar la palabra CVC.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede decir la palabra ilustrada y ayudar a elegir la letra inicial o final que falta con indicaciones.	Puede segmentar la palabra en sonidos y seleccionar o escribir la letra faltante correcta para completar la palabra CVC.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede decir la palabra ilustrada y ayudar a elegir la letra inicial o final que falta con indicaciones.	Puede segmentar la palabra en sonidos y seleccionar o escribir la letra faltante correcta para completar la palabra CVC.				

**Actividad: Edificio de palabras CVC de Diwali**

Usen las tarjetas CVC de Diwali. Modelen cómo decir cada imagen (p. ej., "sol") y marquen los sonidos /s/-/u/-/n/. Los niños nombran la imagen, dicen los sonidos y luego escriben o colocan la letra que falta en el recuadro para completar la palabra.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas con imágenes y palabras CVC de Diwali</li> <li>• Azulejos con letras o marcadores/lápices de borrado en seco</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>
--	---------------------------	---------------



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede aplaudir mientras el grupo cuenta las sílabas de cada palabra ilustrada y elige entre una o dos con apoyo.	Puede aplaudir de forma independiente y contar hasta cuatro sílabas en palabras y marcar el número correcto en la página.

**Actividad: Ramadán Sílabas Punto-Lo**

Presente las sílabas como los "ritmos" de una palabra. Use la página "Puntos de sílabas" de Ramadán. Modele diciendo una palabra con imágenes (por ejemplo, "ele-fante") y aplaudiendo cada ritmo. Los niños aplauden las sílabas de cada imagen y luego colorean el círculo que corresponde al número de sílabas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo de Ramadán "Puntos de sílabas"</li> <li>• Marcadores de puntos, crayones o marcadores de bingo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sílaba, aplauso, ritmo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede usar la pista del sonido inicial para ayudar a decir la palabra e intentar escuchar y escribir uno o dos sonidos más.	Puede estirar cada palabra, identificar varios sonidos y escribir las letras restantes para completar la palabra.
Actividad: Año Nuevo Lunar - Termina la Palabra		
Proporcione la hoja de trabajo del Año Nuevo Lunar: "Lee la imagen, escribe el resto de la palabra". Modele usando la primera letra dada (p. ej., "p... pig") y alargando la palabra para escuchar sonidos adicionales. Los niños dicen cada palabra de la imagen y luego escriben las letras que faltan para completar la palabra.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Hoja de trabajo “Termina la palabra” del Año Nuevo Lunar</li></ul>	Vocabulario clave: escribir, palabra, sonido	Apoyo:



**Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Fonética**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA 2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA 2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar o señalar una imagen que comience con un sonido objetivo cuando un adulto modela el sonido y la letra.	Puede ordenar imágenes de forma independiente según el sonido inicial debajo del encabezado de letra correcto y nombrar el sonido de cada uno.
Actividad: Clasificación de sonidos Mm, Nn, Oo, Pp		
Repasen los sonidos de Mm, Nn, Oo y Pp. Preparen cuatro tarjetas con letras y varias tarjetas con imágenes de temas de diciembre (pan de jengibre, reno, animales de invierno, festividades). Los niños dicen cada palabra con imagen, escuchan el sonido inicial y la colocan debajo de la letra correcta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas de encabezado de letras: M, N, O, P</li><li>Tarjetas ilustradas que representan palabras que empiezan con Mm, Nn, Oo, Pp</li></ul>	Vocabulario clave: fósforo, letra, sonido	Apoyo: