



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia la plastilina, inclinarse para olerla y tocarla o palmearla brevemente con apoyo.	Puede alcanzar la plastilina, apretarla o pincharla varias veces y reaccionar a su olor y textura con sonidos o expresiones faciales.
Actividad: Plastilina Olor y tacto <p>Coloque un trocito muy pequeño de plastilina segura, sin perfume o ligeramente perfumada, en una bandeja para cada bebé. Invítelos a acercarse, uno a la vez, diciendo: "Huele... toca". Guíe a los bebés más pequeños con las manos suavemente para que acaricien o presionen la plastilina, mientras que los bebés mayores pueden agarrarla y apretarla con más independencia. Describa lo que nota: "suave", "blandito", "olor", para que escuchen palabras sensoriales sencillas mientras exploran.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pequeños trozos de plastilina casera y segura • Bandejas individuales o tapete limpio 	Vocabulario clave: suave, aplastable, olor	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder a las sensaciones de frío y calor con expresiones faciales, sonidos o movimientos corporales.	Puede alcanzar o alejar el hielo o el paño tibio y comenzar a asociar “frío” y “calor” con cada elemento.

Actividad: Toque de tela caliente vs. hielo

Prepare un cubito de hielo pequeño envuelto en un paño fino y un paño húmedo tibio (no caliente). Ofrezca primero el paño tibio, presionándolo suavemente sobre las manos o los pies del bebé y diciendo "tibio". Luego, introduzca lentamente el hielo envuelto en el paño, diciendo "frío" y observando sus reacciones. Deje que los bebés mayores toquen o sostengan cada objeto durante unos segundos, siempre verificando su comodidad, y repita "tibio" y "frío" mientras exploran.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeño cubo de hielo envuelto en un paño fino. Paño tibio y húmedo (verificado para una temperatura segura) 	Vocabulario clave: cálido, frío, sensación	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar, llevar a la boca o sostener objetos y reaccionar de manera diferente a texturas blandas o duras.	Puede explorar elementos repetidamente, mostrar preferencia por lo blando o lo duro y responder cuando el maestro etiqueta como “blando” o “duro”.

Actividad: Cesta de artículos de invierno blandos y duros

Llene una canasta pequeña con una mezcla de artículos suaves y seguros para el invierno (un mitón pequeño, un trozo de bufanda, "nieve" de algodón) y artículos duros (un bloque pequeño, un vaso de plástico, una piña si es seguro). Ofrezca un artículo a la vez, dejando que los bebés lo agarren, lo froten o lo toquen. Diga la textura cada vez: "bufanda suave", "bloque duro", y observe sus reacciones. Para bebés mayores, coloque un artículo suave y uno duro uno al lado del otro e invítelos a tocar ambos mientras repite las palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Artículos blandos: manoplas pequeñas, retales de bufanda, bolas de algodón • Objetos duros: bloque pequeño, vaso de plástico seguro, piña (si es seguro y está supervisado) 	suave, duro, tacto	



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia la luz y la sombra cambiantes en la pared o el techo y seguirlas con la mirada.	Puede alcanzar la luz en movimiento, notar las sombras de sus manos o juguetes y mostrar entusiasmo cuando la luz aparece y desaparece.
Actividad: Juego de luces y sombras		
Atenúa un poco la luz de la habitación y usa una linterna pequeña o una lámpara suave con tapa para proyectar luz sobre una pared, el techo o una sábana blanca. Mueve la luz lentamente para que los bebés puedan seguirla con la mirada. Para bebés mayores, coloca un peluche o tu mano entre la luz y la pared para crear una sombra sencilla y di: "¡Mira! ¡Una sombra!". Permíteles que se acerquen a la luz o la sombra, manteniendo siempre la luz alejada de sus ojos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Linterna pequeña o linterna suave con cubierta (segura para niños, sin luz directa en los ojos)Sábana de pared o colgante de color claro	Vocabulario clave: luz, sombra, mirada	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede salpicar las manos en aguas poco profundas, sentir gotas en las manos y observar el movimiento del agua.	Puede recoger y verter pequeñas cantidades de agua con tazas o cucharas, experimentando con goteos y pequeñas salpicaduras.

Actividad: Juego con bandeja de agua: vasos pequeños y goteros

Llene una bandeja poco profunda con un poco de agua tibia (no caliente). Siente a los bebés alrededor de la bandeja y apóyelos según sea necesario. Ofrézcales tazas o cucharones pequeños y enséñeles a recoger el agua y a dejar que gotee de vuelta a la bandeja. Anímelos a salpicar suavemente con las manos y explíqueles lo que está sucediendo: "goteo, goteo", "salpicadura", "mojado". Mantenga toallas cerca y detenga el juego si algún bebé se molesta o se moja demasiado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandeja o recipiente de agua muy poco profundo con agua tibia • Tazas, cucharones o cucharas pequeñas (sin bordes afilados) 	Vocabulario clave: mojado, salpicado, goteo	Apoyo:
---	---	---------------