



Infante Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o apoyar brevemente las manos sobre diferentes texturas y seguir las visualmente.	Puede acariciar, frotar o apretar diferentes texturas y mostrar preferencia o interés (mirando durante más tiempo, sonriendo, vocalizando).
<b>Actividad: “Bandeja de texturas: Plumas, pieles y telas”</b>  Ofrezca una bandeja con plumas suaves, trozos de piel sintética y cuadrados de tela lisa. Guíe suavemente las manos del bebé para que explore cada objeto, nombrando su textura ("pluma suave, piel sintética, tela lisa"). Permita que toque repetidamente y haga comparaciones sencillas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Bandeja o tapete poco profundo</li><li>● Plumas grandes (seguras, aptas para bebés)</li><li>● cuadrados de piel sintética</li><li>● cuadrados o bufandas de tela lisa</li></ul>	Vocabulario clave: suave, esponjoso, liso	Apoyo:



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Actividad: “Observación del agua: Patos y vasos sirviéndose”  Coloca un poco de agua tibia en un recipiente poco profundo. Añade unos patitos de goma flotantes y vasitos. Ayuda a los bebés a chapotear, empujar los patitos y observar cómo cae el agua de los vasitos. Narra lo que ven: «El patito flota... cae el agua... ¡chapoteo!».		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Patitos flotantes seguros para bebés</li><li>● vasos o cucharones pequeños de plástico</li></ul>	Vocabulario clave: salpicar, flotar, verter	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>  Semana de repaso	
	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos	
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede contemplar las luces y sombras en movimiento en la pared.	<b>Bebés mayores</b>  Puede extender la mirada y la cabeza para alcanzar o seguir puntos de luz y sombras en movimiento.

### Actividad: “Muro de luces y sombras”

Atenúa un poco la luz de la habitación y proyecta una linterna o un proyector seguro sobre una pared lisa. Mueve suavemente la luz o pásala por detrás de una silueta de un pavo o un animal de granja para crear sombras sencillas. Sostén a los bebés de manera que puedan ver la pared con claridad y habla sobre lo que ven: «Luz brillante... sombra de vaca... la luz se mueve».

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, oscuridad, sombra	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Linterna o proyector pequeño y seguro</li><li>● Pared lisa o papel blanco grande</li><li>● Recortes sencillos de animales o juguetes para proyectar sombras</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

### Actividad: “Caja sensorial de ‘tierra’ suave y cintas de gusanos”

Llena un recipiente poco profundo con materiales suaves como retazos de tela, pompones grandes o papel picado. Añade cintas anchas a modo de gusanos. Ayuda a los bebés a meter las manos en la “tierra”, sacar los gusanos y volver a meterlos. Describe lo que sienten y ven.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cavar, blando, gusano	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Relleno blando (retales de tela, pompones grandes o papel triturado)</li><li>● Tiras anchas de cinta o “gusanos” de tela suave</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	<b>Tema(s) Fundación(s)</b> Semana de repaso	
	SC5.1 Demostrar curiosidad científica	
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar cómo las burbujas flotan y explotan, girando la cabeza para seguir las con la mirada.	Puede extender la mano hacia las burbujas, intentar reventarlas y mostrar entusiasmo cuando desaparecen.

### Actividad: “Observación de burbujas: Burbujas de la canción de la granja/pavo”

Sopla burbujas sobre los bebés mientras cantas una canción sencilla de pavos o de la granja. Haz pausas para que las burbujas bajen suavemente y los bebés puedan verlas e intentar alcanzarlas. Comenta lo que sucede: «¡Burbujas arriba... burbujas abajo... ¡pop!»

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de burbujas y varita seguras para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: burbuja, arriba, estallar	Apoyo:
---	---	--------