



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o apoyar brevemente las manos sobre diferentes texturas y seguirlas visualmente.	Puede acariciar, frotar o apretar diferentes texturas y mostrar preferencia o interés (mirando durante más tiempo, sonriendo, vocalizando).

**Actividad: “Bandeja de texturas: Plumas, pieles y telas”**

Ofrezca una bandeja con plumas suaves, trozos de piel sintética y cuadrados de tela lisa. Guíe suavemente las manos del bebé para que explore cada objeto, nombrando su textura ("pluma suave, piel sintética, tela lisa"). Permita que toque repetidamente y haga comparaciones sencillas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandeja o tapete poco profundo</li> <li>• Plumaz grandes (seguras, aptas para bebés)</li> <li>• cuadrados de piel sintética</li> <li>• cuadrados o bufandas de tela lisa</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, esponjoso, liso	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar el movimiento del agua y salpicar suavemente con las manos.	Puede dar palmaditas o recoger agua con una cuchara, empujar patitos flotantes y mostrar interés cuando se vierte o gotea agua de las tazas.
Actividad: “Observación del agua: Patos y vasos sirviéndose” Coloca un poco de agua tibia en un recipiente poco profundo. Añade unos patitos de goma flotantes y vasitos. Ayuda a los bebés a chapotear, empujar los patitos y observar cómo cae el agua de los vasitos. Narra lo que ven: «El patito flota... cae el agua... ¡chapoteo!».		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Patitos flotantes seguros para bebés</li><li>vasos o cucharones pequeños de plástico</li></ul>	Vocabulario clave: salpicar, flotar, verter	Apoyo:



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede contemplar las luces y sombras en movimiento en la pared.	Puede extender la mirada y la cabeza para alcanzar o seguir puntos de luz y sombras en movimiento.

**Actividad: “Muro de luces y sombras”**

Atenúa un poco la luz de la habitación y proyecta una linterna o un proyector seguro sobre una pared lisa. Mueve suavemente la luz o pásala por detrás de una silueta de un pavo o un animal de granja para crear sombras sencillas. Sostén a los bebés de manera que puedan ver la pared con claridad y habla sobre lo que ven: «Luz brillante... sombra de vaca... la luz se mueve».

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linterna o proyector pequeño y seguro</li> <li>• Pared lisa o papel blanco grande</li> <li>• Recortes sencillos de animales o juguetes para proyectar sombras</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> luz, oscuridad, sombra	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(s)</b>	
	Semana de repaso	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o apretar el relleno blando y seguir visualmente las cintas que forman los "gusanos".	Puede agarrar, tirar y soltar gusanos de cinta, hundir los dedos en el relleno y explorar las diferencias de tacto.

**Actividad: “Caja sensorial de ‘tierra’ suave y cintas de gusanos”**

Llena un recipiente poco profundo con materiales suaves como retazos de tela, pompones grandes o papel picado. Añade cintas anchas a modo de gusanos. Ayuda a los bebés a meter las manos en la "tierra", sacar los gusanos y volver a meterlos. Describe lo que sienten y ven.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relleno blando (retales de tela, pompones grandes o papel triturado)</li> <li>• Tiras anchas de cinta o “gusanos” de tela suave</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cavar, blando, gusano	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo las burbujas flotan y explotan, girando la cabeza para seguirlas con la mirada.	Puede extender la mano hacia las burbujas, intentar reventarlas y mostrar entusiasmo cuando desaparecen.
Actividad: “Observación de burbujas: Burbujas de la canción de la granja/pavo”		
Sopla burbujas sobre los bebés mientras cantas una canción sencilla de pavos o de la granja. Haz pausas para que las burbujas bajen suavemente y los bebés puedan verlas e intentar alcanzarlas. Comenta lo que sucede: «¡Burbujas arriba... burbujas abajo... ¡pop!»		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Solución de burbujas y varita seguras para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: burbuja, arriba, estallar	Apoyo: