



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede observar la mezcla, ayudar a verter o revolver con apoyo y explorar la masa terminada apretándola o pinchándola.	Puede notar cómo cambia la mezcla (“húmeda”, “pegajosa”, “suave”), ayudar a seguir pasos simples y usar palabras como “caliente”, “tibio” o “suave” al tocar la masa enfriada.
<p>Actividad: Hacer plastilina para la clase - Revolver y aplastar</p> <p>Mezcle los ingredientes mientras los niños pequeños ayudan a verter y remover. Hablen sobre lo que ven y sienten en cada paso: harina polvorienta, olor salado, masa pegajosa y finalmente una masa suave. Una vez enfriada, den a cada niño un trocito para que lo aplasten, lo enrollen y lo palmeen, describiendo la textura mientras exploran.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ingredientes para plastilina (harina, sal, crémor tártaro, agua, aceite, colorante alimentario) Olla grande o tazón y cuchara (uso adulto) 	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar hielo y agua tibia con apoyo y reaccionar a la diferencia de temperatura usando caras, sonidos o palabras simples.	Puede usar palabras como “frío” y “cálido”, notar el derretimiento del hielo y relacionar el hielo frío con el clima invernal.

Actividad: Juego con agua fría y caliente - 'Frío/Caliente'

Coloque cubitos de hielo en una tina y agua tibia (no caliente) en otra. Invite a los niños pequeños a sumergir los dedos o vasitos en cada uno y a conversar sobre cómo se siente. Indique cómo el hielo se hace más pequeño y se convierte en agua. Para los niños mayores, etiquete las tinas con "frío" y "tibio" y pregunte: "¿Cuál se siente como invierno?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tinas o contenedores poco profundos • Cubitos de hielo • Agua tibia (temperatura segura) • Tazas pequeñas o cucharadas 	Vocabulario clave: frío, cálido, derretirse	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar y explorar cada elemento y reaccionar a las diferencias con gestos o palabras simples como "suave".	Puede ayudar a clasificar los elementos en grupos "blandos" y "duros" y hablar sobre qué objetos se sienten cómodos o qué objetos son irregulares.

Actividad: Cosas blandas vs. duras del invierno: sentir y comparar

Coloque diversos objetos de invierno en una cesta: una bufanda suave, un guante, nieve de algodón y objetos duros como un bloque pequeño, una piña o un vaso de plástico. Invite a los niños pequeños a tocar cada uno y describir cómo se siente. Haga dos pilas sencillas (suave/dura) sobre un tapete y pida a los niños que ayuden a decidir dónde va cada objeto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Artículos blandos: bufanda, manopla, bolitas de algodón, pequeño animal de peluche. • Objetos duros: bloques, piña, vaso de plástico, cuchara pequeña 	Vocabulario clave: suave, duro, tacto	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede observar atentamente mientras la galleta entra al agua y reaccionar cuando cambia o se rompe.	Puede decir palabras simples como “mojado”, “desaparecido” o “roto” y notar piezas que flotan o se hunden.

Actividad: Galleta de jengibre en agua - Mira y habla

Muestre a los niños pequeños una galleta de jengibre seca y deje que la huelan y la toquen con cuidado. Coloque la galleta en un recipiente con agua transparente donde todos puedan verla. Hablen sobre lo que sucede: la galleta se moja, se ablanda y empieza a deshacerse. Anime a los niños pequeños a describir lo que ven y a comparar la galleta seca con la empapada.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Galleta de jengibre o galleta con forma de pan de jengibre Limpie el recipiente o tina con agua 	Vocabulario clave: mojado, romper, galleta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede recoger, verter, apretar o mover elementos en los contenedores sensoriales y mostrar interés en repetir acciones.	Puede recoger, verter, apretar o mover elementos en los contenedores sensoriales y mostrar interés en repetir acciones.

Actividad: Selección de contenedores sensoriales de diciembre (nieve, plastilina, animales)

Prepare dos o tres contenedores sensoriales para diciembre: por ejemplo, uno para "nieve" (bolas de algodón o papel picado), uno para animales o para el invierno y uno para plastilina con herramientas sencillas. Invite a los niños pequeños a elegir dónde jugar y a explorar libremente con palas, vasos o las manos. Muévanse entre los contenedores, narrando sus acciones y prestando atención a las texturas, los sonidos y los movimientos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rellenos para contenedores sensoriales (algodón, papel triturado, arroz, etc.) • Pequeñas figuras de animales o accesorios de invierno. • Plastilina desde el primer día con unas sencillas herramientas • Cucharas, vasos, recipientes pequeños 	Vocabulario clave: recoger, empujar, nieve	Apoyo:
--	--	---------------