



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede relacionar la imagen de un miembro de la comunidad que ayuda con la herramienta o el lugar donde trabaja y decir el nombre de esa persona.	Puede relacionar a los ayudantes con las herramientas/lugares y explicar una forma en que cada ayudante mantiene a las personas seguras o ayuda a la comunidad.
Actividad: “Emparejamiento entre Ayudantes de la Comunidad” Repasen los profesionales de la comunidad que la clase ha estudiado (maestro, agricultor, médico, conductor de autobús, etc.). Muestren tarjetas con imágenes de los profesionales y tarjetas con imágenes de herramientas y lugares (estetoscopio, granero, escuela, camión de bomberos). Los niños trabajarán en grupos pequeños para relacionar a cada profesional con el lugar o la forma en que trabaja. A medida que encuentren las relaciones, comenten brevemente cómo cada profesional demuestra responsabilidad y ayuda a los demás.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas ilustradas de ayudantes de la comunidadHerramientas/tarjetas de lugar a juego (granero, escuela, camión de bomberos, hospital, etc.)	Vocabulario clave: ayudante, trabajo, comunidad	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede señalar o colocar imágenes de personas que ayudan en una granja o en un jardín y nombrar a uno de ellos.	Puede clasificar a los ayudantes en dos grupos: "granja" y "jardín", y describir una función que desempeña cada ayudante en ese lugar.

Actividad: ¿Quién ayuda en la granja y en el jardín?

Muestra una escena sencilla de una granja y un jardín (póster o páginas de un libro, como por ejemplo: *Arriba en el jardín y abajo en la tierra*). Presenta o repasa las figuras de los ayudantes, como agricultores, jardineros, veterinarios y repartidores. Los niños clasifican las tarjetas de ayudantes en una alfombra de "Granja" o "Jardín" y hablan sobre lo que hace cada persona en ese lugar para ayudar a los animales, las plantas y las personas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Imágenes de escenas de granja y jardín (pósteres o páginas de libros) Tarjetas ilustradas con personajes que ayudan (agricultor, jardinero, veterinario, repartidor, etc.) 	granja, jardín, ayudante	



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Pueden elegir un trabajo de ayudante en el aula o en el hogar y decir cómo pueden ayudar ("Recojo juguetes").	Pueden describir una o dos maneras en que ayudan en la escuela o en casa y relacionarlo con ser un miembro responsable de la clase o la familia.

Actividad: "Mi trabajo como ayudante"

Hablen sobre las maneras en que los niños han ayudado este mes (alimentando a la mascota de la clase, limpiando, compartiendo materiales). Elaboren un cuadro sencillo de "Tareas que hacemos" y den ejemplo usando la frase "Puedo ayudar...". Los niños eligen o dibujan una tarea que pueden realizar en casa o en la escuela y la comparten con el grupo, resaltando que ellos también pueden ser ayudantes importantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Gráfico de "Trabajos que hacemos" en papel para gráficos • Tarjetas con imágenes o ejemplos fotográficos de trabajos de ayudante del aula 	Vocabulario clave: responsabilidad, ayuda, trabajo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede señalar o representar una regla del aula o del patio de recreo (por ejemplo, “entrar”, “tomar turnos”).	Puede ayudar a enunciar reglas sencillas y explicar por qué son importantes para mantener la seguridad de las personas y los animales.

Actividad: “Revisión de las normas: Granja, aula y patio de recreo”

Muestre imágenes de una granja, un aula y un parque infantil. Pregunte a los niños qué normas serían necesarias en cada lugar para garantizar la seguridad de todos (no perseguir animales, no pisar fuera de las zonas permitidas, respetar los turnos en el tobogán). Anote sus ideas en una tabla de tres columnas. Represente algunas normas de la manera correcta e incorrecta, y deje que los niños decidan cuál demuestra civismo y por qué.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tabla de reglas de tres columnas (Granja / Aula / Patio de recreo) • Tarjetas ilustradas o fotografías de granjas, aulas y parques infantiles 	Vocabulario clave: regla, seguro, cuidadoso	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede que te cuenten una forma en que pueden ayudar a cuidar de las personas, los animales o la Tierra, como Carl en la historia.	Puede describir una acción de ayuda y relacionarla con ser un buen miembro de la clase o la comunidad ("Yo riego las plantas para que crezcan").

Actividad: “Ayudamos como Carl - Página del libro de clase”

Relee las páginas clave de *Carl y el sentido de la vida* Enfocarse en cómo Carl ayuda al suelo, las plantas y los animales. Hablar sobre cómo incluso las pequeñas acciones marcan una gran diferencia. Cada niño crea una página para un libro de clase que muestra cómo puede ayudar (en casa, en la escuela o al aire libre). Encuadernar las páginas para crear un libro de clase titulado “Ayudamos como Carl” y guardarlo en la biblioteca.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro) • Portada del libro de clase titulada “Ayudamos como Carl” • Páginas en blanco del libro de clase para cada niño. 	Vocabulario clave: ayuda, cuidado, comunidad	Apoyo:
--	--	---------------