



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con el apoyo de un adulto, puede mirar, sonreír o tocar las fotos familiares cuando se le menciona su nombre.	Puede acariciar o señalar caras familiares, vocalizar o intentar nombrar a niños (“mamá”, “papá”, “abuela”) cuando se le muestran fotos.

Actividad: “Tablero para compartir fotos familiares”

Siéntese con los bebés cerca de una exhibición baja de fotos familiares. Señale suavemente a cada persona y nómbrala: “Esta es mamá... esta es la abuela”. Invite a los bebés a tocar o acariciar las fotos. Siga su mirada o alcance y responda con palabras sencillas: “¡Mira a papá! ¡Hola, papá!”. Repita los nombres con frecuencia para fomentar el reconocimiento y la conexión entre el hogar y la escuela.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tablero o panel de fotos familiar bajo y seguro para bebés Fotos familiares plastificadas de la casa de cada bebé 	mamá, papá, familia	



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 669">Semana de repaso</td><td data-bbox="906 415 1414 669"> SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 1001">Con el apoyo de un adulto, puede prestar atención a las voces de los cuidadores, girar la cabeza hacia el sonido y mostrar interés cuando aparecen rostros.</td><td data-bbox="906 804 1414 1001">Pueden bajarse la ropa, sonreír o emitir sonidos durante el juego del cucú, demostrando que reconocen a sus cuidadores habituales.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Con el apoyo de un adulto, puede prestar atención a las voces de los cuidadores, girar la cabeza hacia el sonido y mostrar interés cuando aparecen rostros.	Pueden bajarse la ropa, sonreír o emitir sonidos durante el juego del cucú, demostrando que reconocen a sus cuidadores habituales.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Con el apoyo de un adulto, puede prestar atención a las voces de los cuidadores, girar la cabeza hacia el sonido y mostrar interés cuando aparecen rostros.	Pueden bajarse la ropa, sonreír o emitir sonidos durante el juego del cucú, demostrando que reconocen a sus cuidadores habituales.				
<p>Actividad: “¡Jugando al escondite con los cuidadores! ¿Quién está aquí?”</p> <p>Utiliza una manta ligera o una bufanda para jugar al cucú entre los bebés y los adultos que conocen. Cúbrete la cara y di: “¿Dónde está tu maestra?”, luego revela tu identidad diciendo: “¡Aquí estoy!”. Deja que los bebés más grandes se quiten la manta solos. Ve rotando entre los diferentes cuidadores para que los bebés vean y oigan quién está con ellos en la escuela.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas ligeras y transpirables o mantas pequeñas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1297 878 1440"> Vocabulario clave: ¿Dónde, aquí, profesor? </td><td data-bbox="886 1297 1414 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: ¿Dónde, aquí, profesor?	Apoyo:		
Vocabulario clave: ¿Dónde, aquí, profesor?	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS3.1 Demostrar conocimiento del mundo en términos espaciales SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar fotos de personas que le ayudan (padre, profesor, médico) y calmarse con la voz del cuidador.	Puede extender la mano, dar palmaditas o vocalizar cuando ve ayudantes que reconoce o con los que interactúa (maestro, autobús/furgoneta, médico).
Actividad: “¿Quién ayuda al bebé? Charla con imágenes sobre los ayudantes”		
Muestre al bebé tarjetas con imágenes sencillas de personas que lo ayudan: padres, maestros, médico, conductor de autobús/furgoneta, cocinero. Sostenga una tarjeta a la vez y diga: «Esta persona te ayuda... el médico te ayuda a sentirte mejor», «Tu maestro te ayuda en la escuela». Observe las señales del bebé, deteniéndose en las imágenes que parezcan más interesantes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas plastificadas con imágenes de ayudantes (familia, profesor, médico, autobús/furgoneta, etc.)	Vocabulario clave: ayuda, médico, profesor	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con la ayuda de un adulto, puede tocar o sostener un peluche mientras el adulto le muestra cómo acariciarlo suavemente.	Puede imitar palmaditas o caricias suaves y responder a palabras clave sencillas como “suave”, “delicado” o “no pegar”.

Actividad: “Manos delicadas con los peluches”

Ofrezca peluches suaves (pavo, vaca o animales genéricos). Demuestre cómo acariciar el peluche con delicadeza: «Manitas suaves, suaves». Si el bebé agarra o golpea, guíe su mano: «Somos suaves, manos suaves». Repita las normas y elogie las caricias suaves, sentando las bases de las normas del aula y el cuidado de los seres vivos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Animales de peluche suaves y seguros para bebés 	Vocabulario clave: suave, delicado, no	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Ciencias Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SS1.1 Demostrar el desarrollo del yo SS5.1 Demostrar conciencia de la ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con el apoyo de un adulto, puede notar su reflejo, mirar del espejo al cuidador y mostrar interés (ojos muy abiertos, arrullos).	Puede que sonría, se dé una palmadita en el espejo y mire alternativamente a sí misma, a sus compañeros y a su profesor, comenzando a darse cuenta de "mí" y de "mis amigos".
Actividad: “Sonrisas en el espejo con amigos”		
Coloca un espejo de pie irrompible donde dos bebés puedan sentarse o recostarse cerca. Siéntate con ellos y señala: “Ese eres tú... ese es tu amigo”. Anímalos a sonreír, saludar con la mano o dar palmaditas suaves en el espejo. Nombra a cada niño: “Tú y Jordan están juntos”. Esto ayuda a los bebés a desarrollar su autoestima y a empezar a notar a los demás en su entorno escolar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Espejo de pie grande, irrompible y seguro para bebés	Vocabulario clave: yo, tú, amigo	Apoyo: