



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar dónde viven o celebran las personas en la imagen y compartir algo que note sobre cómo las familias celebran Hanukkah.	Puede describir varios detalles sobre las celebraciones de Hanukkah, reconocer que algunas familias celebran esta festividad y otras no, y mostrar respeto por las diferentes tradiciones.
Actividad: Festividades de Hanukkah en el mundo		
Muestre el póster de Janucá y las tarjetas de vocabulario (menorá, dreidel, gelt, latkes). Explique brevemente a los niños que Janucá es una festividad especial que celebran algunas familias judías. Use un mapamundi o un globo terráqueo para señalar que las familias de todo el mundo celebran diferentes festividades. Invite a los niños a observar lo que hacen las personas en las fotos: encender velas, jugar, comer alimentos especiales y a relacionar estas actividades con las formas en que celebran en sus propias familias. Enfatice que todas las familias tienen días especiales y que podemos ser amables y respetuosos incluso con tradiciones diferentes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cartel informativo de Janucá● Tarjetas con imágenes y vocabulario de Hanukkah (menorah, dreidel, gelt, latkes)● Mapa del mundo o globo terráqueo	Vocabulario clave: Hanukkah, vela, familia	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar o señalar un símbolo de Kwanzaa y compartir una idea simple sobre cómo la gente lo celebra.	Puede describir cómo Kwanzaa celebra la herencia afroamericana, nombrar uno o dos principios (como la unidad) y contar cómo las personas podrían ayudar o trabajar juntas.

Actividad: Kwanzaa - Vacaciones alrededor del mundo

Muestre el póster de Kwanzaa y las tarjetas de vocabulario (kinara, mazao, copa de la unidad, tambor). Explique que Kwanzaa es una celebración que honra la cultura afroamericana y sus valores, como trabajar juntos y ayudar a nuestra comunidad. Observen las imágenes y comenten lo que la gente hace: encender velas, compartir comida y reunirse en familia. Pregunten a los niños cómo ayudan en casa o en el aula y relacionen sus ideas con los temas de unidad y cooperación. Recuérdeles que ser un buen ciudadano significa ayudar a los demás y cuidar de nuestra comunidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartel informativo de Kwanzaa • Tarjetas con imágenes y vocabulario de Kwanzaa (vela, cultivos, copa de la unidad, tambor) • Papel gráfico con la etiqueta “Maneras en que ayudamos” 	Vocabulario clave: Kwanzaa, unidad, celebración	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 407 899 663">Semana de revisión</td><td data-bbox="899 407 1417 663"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 764 899 827">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 764 1417 827">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 827 899 1024">Puede observar y nombrar un símbolo de Diwali y reconocer que las personas en otros lugares tienen diferentes días especiales.</td><td data-bbox="899 827 1417 1024">Puede describir Diwali como un festival de luces que se celebra en partes del mundo como India y comparar una forma en que se celebra Diwali con una celebración que conocen.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede observar y nombrar un símbolo de Diwali y reconocer que las personas en otros lugares tienen diferentes días especiales.	Puede describir Diwali como un festival de luces que se celebra en partes del mundo como India y comparar una forma en que se celebra Diwali con una celebración que conocen.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede observar y nombrar un símbolo de Diwali y reconocer que las personas en otros lugares tienen diferentes días especiales.	Puede describir Diwali como un festival de luces que se celebra en partes del mundo como India y comparar una forma en que se celebra Diwali con una celebración que conocen.				

Actividad: Diwali - Festividades alrededor del mundo

Muestre el póster de Diwali y las tarjetas de vocabulario (diya, rangoli, fuegos artificiales, mithai). Explique que Diwali es un festival de luces celebrado por muchas familias hindúes y otras en todo el mundo. Use un mapa para señalar la India y hable sobre cómo la gente de allí y de otros países decora con luces, crea hermosos diseños de rangoli y comparte dulces. Pregunte a los niños qué tipos de luces usan para sus propias celebraciones y cómo se sienten al ver luces y colores brillantes. Resalte que en muchos lugares la gente usa la luz para expresar alegría y esperanza.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cartel informativo de Diwali ● Tarjetas con imágenes y vocabulario de Diwali (diya, rangoli, fuegos artificiales, mithai) ● Mapa del mundo o globo terráqueo 	Vocabulario clave: Diwali, luz, India	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar un símbolo del Año Nuevo Lunar y comprender que algunas familias celebran el año nuevo en un momento diferente.	Puede describir varias costumbres del Año Nuevo Lunar (desfiles, sobres rojos, comidas especiales) y conectarlas con sus propias experiencias de comenzar un nuevo año o tener un día familiar especial.

Actividad: Año Nuevo Lunar - Festividades en todo el mundo

Muestre el póster del Año Nuevo Lunar y las tarjetas de vocabulario (farol, dragón, sobre, dumplings). Explique que el Año Nuevo Lunar se celebra en varios países, como China y otros de Asia, y que marca el comienzo de un nuevo año en un calendario diferente. Use un mapa para mostrar uno o dos países donde las familias lo celebran. Hable sobre los desfiles con dragones, los faroles rojos colgantes y los sobres rojos para la buena suerte. Invite a los niños a pensar en cómo sus familias celebran el año nuevo y a mencionar que las diferentes tradiciones pueden ser especiales e importantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartel informativo del Año Nuevo Lunar • Tarjetas con imágenes y vocabulario del Año Nuevo Lunar (linterna, dragón, sobre, bolas de masa hervida) • Mapa del mundo o globo terráqueo 	Vocabulario clave: Año nuevo, linterna, dragón	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Quizás notes que las familias en las imágenes rezan, comparten comida y celebran juntas, y comparten una cosa que su propia familia hace junta.	Puede describir el Ramadán como un mes especial para muchas familias musulmanas, nombrar una o dos costumbres (ayuno, oración, celebración del Eid) y mostrar respeto por diferentes creencias y prácticas.

Actividad: **Ramadán y Eid: festividades en todo el mundo**

Muestre el póster de Ramadán y las tarjetas de vocabulario (oración, linterna, Eid al-Fitr, dátiles). Explique que Ramadán es un mes sagrado para los musulmanes y termina con una celebración llamada Eid. Use las imágenes para hablar sobre las familias que rezan, comparten comidas al atardecer y celebran juntas al final del Ramadán. Señale en un mapa las regiones donde viven muchas familias musulmanas y recuerde a los niños que las familias musulmanas pueden vivir en cualquier lugar, incluso cerca de nosotros. Invite a los estudiantes a compartir algo que disfruten hacer con sus familias y enfatice la amabilidad y el respeto por los días especiales de todos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartel informativo del Ramadán • Tarjetas con imágenes y vocabulario de Ramadán (oración, linterna, Eid al-Fitr, dátiles) • Mapa del mundo o globo terráqueo 	Vocabulario clave: Ramadán, Eid, celebrar	Apoyo:
---	---	---------------