



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	Puede mirar fotografías familiares, señalar personas conocidas y usar palabras o gestos simples (mamá, papá, bebé) para mostrar reconocimiento.
Actividad: Mi charla familiar con imágenes: Días especiales en casa Invite a las familias a enviar una foto o usar dibujos sencillos de "mi familia". Formen grupos pequeños y muestren una imagen a la vez, nombrando al niño y a sus familiares. Hagan preguntas sencillas como "¿Quién es?" o "¿Qué te gusta hacer con tu familia?" y modelen respuestas cortas. Relacionen sus ideas con "días especiales en casa", como cumpleaños, cenas o excursiones al parque, enfatizando que todas las familias son especiales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fotos familiares de casa o dibujos sencillos de “mi familia”Pequeño espacio para gráficos de bolsillo o exhibición (opcional)	Vocabulario clave: familia, hogar, especial	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar imágenes de Hanukkah y Kwanzaa, señalar objetos interesantes y repetir palabras simples como “vela” o “tambor”.	Podrá observar y nombrar algunos símbolos (menorah, kinara) y comenzar a comprender que algunas familias celebran diferentes días especiales.

Actividad: Tarjetas fotográficas de Hanukkah y Kwanzaa - Look & Point

Muestre a los niños pequeños algunas tarjetas con fotos y vocabulario claros para Hanukkah (velas, dreidel) y Kwanzaa (kinara, tambor, fruta). Mencione brevemente cada festividad y diga: "Algunas familias celebran Hanukkah. Otras familias celebran Kwanzaa". Invite a los niños a observar con atención, señalar lo que ven y repetir palabras sencillas. Mantenga un tono ligero y curioso, conectando con lo que ya saben: "Están en familia, igual que tú".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con foto y vocabulario de Hanukkah (menorá, dreidel, velas) Tarjetas de fotografía/vocabulario de Kwanzaa (kinara, tambor, fruta) 	Vocabulario clave: vela, tambor, celebrar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede notar luces brillantes y dragones en las imágenes, señalando o haciendo sonidos para mostrar interés.	Puede etiquetar imágenes simples como “luz”, “linterna” o “dragón” y reconocer que las personas en otros lugares tienen celebraciones diferentes.

Actividad: Tarjetas fotográficas de Diwali y Año Nuevo Lunar - Luces y dragones

Muestre imágenes de luces y rangoli de Diwali, luego imágenes de dragones y faroles del Año Nuevo Lunar. Use frases cortas y repetidas como "¡Muchas luces!" y "¡Gran dragón!" para mantener a los niños pequeños interesados. Invítelos a señalar las luces o los dragones e imitar movimientos (moviéndose como un dragón o haciendo centellear los dedos como luces). Conectar con la idea de que las familias en diferentes lugares tienen sus propias fiestas especiales y exhibiciones de luces.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con fotos y vocabulario de Diwali (luces, rangoli) Tarjetas con foto y vocabulario del Año Nuevo Lunar (linternas, dragón) 	Vocabulario clave: luz, dragón, fiesta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar imágenes de familias comiendo juntas y linternas y responder con gestos o palabras simples como "comer" o "familia".	Podrá decir frases cortas sobre comer en familia y notar que algunas familias usan linternas y alimentos especiales durante sus celebraciones.

Actividad: **Tarjetas fotográficas de Ramadán - Comida familiar y linterna**

Muestre algunas fotos sencillas de familias comiendo juntas al atardecer y faroles usados durante el Ramadán. Explique brevemente: «Algunas familias tienen un mes especial llamado Ramadán. Comen juntas y usan luces bonitas». Pregunte a los niños pequeños: «¿Comen en familia?» y permítales compartir una palabra o un sonido. Mantenga el enfoque en la unión, la comida y la luz como ideas familiares.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con foto y vocabulario de Ramadán (comida familiar, linterna) Pequeña fotografía de tu propia familia o clase comiendo juntos (opcional) 	Vocabulario clave: comer, linterna, juntos	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar imágenes de actividades de clase y reaccionar con sonrisas, sonidos o palabras simples como "galleta" o "baile".	Puede nombrar una actividad favorita de diciembre, como "galleta", "reno" o "nieve", y puede compartir frases cortas sobre lo que hicieron.

Actividad: **Nuestras tradiciones en el aula: lo que hicimos en diciembre**

Muestre fotos o dibujos sencillos de las actividades de diciembre en el aula: diversión con pan de jengibre, juego con renos, contenedores sensoriales de invierno y baile. Colóquelos en una tabla y hablen sobre cada uno con un lenguaje sencillo como "Hicimos...", "Bailamos..." y "Jugamos...". Invite a los niños pequeños a señalar su dibujo favorito y nombrarlo o decir "¡Me gusta!". Explíqueles que estas son las tradiciones especiales de su clase y que harán más cosas divertidas juntos el próximo mes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos o dibujos de actividades de clase de diciembre. Papel gráfico o tablero de exhibición 	Vocabulario clave: aula, favorito, recordar	Apoyo:
---	---	---------------