



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	Puede mirar fotografías familiares, señalar personas conocidas y usar palabras o gestos simples (mamá, papá, bebé) para mostrar reconocimiento.

### Actividad: Mi charla familiar con imágenes: Días especiales en casa

Invite a las familias a enviar una foto o usar dibujos sencillos de "mi familia". Formen grupos pequeños y muestren una imagen a la vez, nombrando al niño y a sus familiares. Hagan preguntas sencillas como "¿Quién es?" o "¿Qué te gusta hacer con tu familia?" y modelen respuestas cortas. Relacionen sus ideas con "días especiales en casa", como cumpleaños, cenas o excursiones al parque, enfatizando que todas las familias son especiales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, hogar, especial	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotos familiares de casa o dibujos sencillos de "mi familia"</li><li>• Pequeño espacio para gráficos de bolsillo o exhibición (opcional)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión	
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> Puede mirar imágenes de Hanukkah y Kwanzaa, señalar objetos interesantes y repetir palabras simples como "vela" o "tambor".  <b>Niños mayores</b> Podrá observar y nombrar algunos símbolos (menorah, kinara) y comenzar a comprender que algunas familias celebran diferentes días especiales.	
<b>Actividad: Tarjetas fotográficas de Hanukkah y Kwanzaa - Look &amp; Point</b>  Muestre a los niños pequeños algunas tarjetas con fotos y vocabulario claros para Hanukkah (velas, dreidel) y Kwanzaa (kinara, tambor, fruta). Mencione brevemente cada festividad y diga: "Algunas familias celebran Hanukkah. Otras familias celebran Kwanzaa". Invite a los niños a observar con atención, señalar lo que ven y repetir palabras sencillas. Mantenga un tono ligero y curioso, conectando con lo que ya saben: "Están en familia, igual que tú".		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: vela, tambor, celebrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con foto y vocabulario de Hanukkah (menorá, dreidel, velas)</li><li>• Tarjetas de fotografía/vocabulario de Kwanzaa (kinara, tambor, fruta)</li></ul>		





Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
Puede notar luces brillantes y dragones en las imágenes, señalando o haciendo sonidos para mostrar interés.		
<b>Actividad: Tarjetas fotográficas de Diwali y Año Nuevo Lunar - Luces y dragones</b>  Muestre imágenes de luces y rangoli de Diwali, luego imágenes de dragones y faroles del Año Nuevo Lunar. Use frases cortas y repetidas como "¡Muchas luces!" y "¡Gran dragón!" para mantener a los niños pequeños interesados. Invítelos a señalar las luces o los dragones e imitar movimientos (moviéndose como un dragón o haciendo centellear los dedos como luces). Conectar con la idea de que las familias en diferentes lugares tienen sus propias fiestas especiales y exhibiciones de luces.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, dragón, fiesta	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con fotos y vocabulario de Diwali (luces, rangoli)</li><li>• Tarjetas con foto y vocabulario del Año Nuevo Lunar (linternas, dragón)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede mirar imágenes de familias comiendo juntas y linternas y responder con gestos o palabras simples como "comer" o "familia".	Podrá decir frases cortas sobre comer en familia y notar que algunas familias usan linternas y alimentos especiales durante sus celebraciones.
<b>Actividad: Tarjetas fotográficas de Ramadán - Comida familiar y linterna</b> Muestre algunas fotos sencillas de familias comiendo juntas al atardecer y faroles usados durante el Ramadán. Explique brevemente: «Algunas familias tienen un mes especial llamado Ramadán. Comen juntas y usan luces bonitas». Pregunte a los niños pequeños: «¿Comen en familia?» y permítales compartir una palabra o un sonido. Mantenga el enfoque en la unión, la comida y la luz como ideas familiares.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: comer, linterna, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con foto y vocabulario de Ramadán (comida familiar, linterna)</li><li>• Pequeña fotografía de tu propia familia o clase comiendo juntos (opcional)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar imágenes de actividades de clase y reaccionar con sonrisas, sonidos o palabras simples como "galleta" o "baile".	Puede nombrar una actividad favorita de diciembre, como "galleta", "reno" o "nieve", y puede compartir frases cortas sobre lo que hicieron.
<b>Actividad: Nuestras tradiciones en el aula: lo que hicimos en diciembre</b>  Muestre fotos o dibujos sencillos de las actividades de diciembre en el aula: diversión con pan de jengibre, juego con renos, contenedores sensoriales de invierno y baile. Colóquelos en una tabla y hablen sobre cada uno con un lenguaje sencillo como "Hicimos...", "Bailamos..." y "Jugamos...". Invite a los niños pequeños a señalar su dibujo favorito y nombrarlo o decir "¡Me gusta!". Explíquenles que estas son las tradiciones especiales de su clase y que harán más cosas divertidas juntos el próximo mes.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Fotos o dibujos de actividades de clase de diciembre.</li><li>Papel gráfico o tablero de exhibición</li></ul>	Vocabulario clave: aula, favorito, recordar
		Apoyo: