



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión	
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar fotografías familiares, contemplar caras conocidas y responder con sonrisas, arrullos o movimientos corporales.	Bebés mayores Puede acercarse, acariciar o vocalizar a personas conocidas en las fotografías y mostrar entusiasmo cuando se ve a sí mismo o a sus cuidadores.

Actividad: Charla de fotos familiares - Días especiales en casa

Siéntese con uno o dos bebés a la vez y muéstrelas una foto de su familia (o una simple foto de "mi familia"). Nombre a cada persona lentamente ("Mamá", "Papá", "bebé") y haga una pausa para que el bebé pueda mirar y responder. Hable brevemente sobre "hogar" y "familia" con frases sencillas como "Abrazos familiares" o "Comida en familia". Siga las señales del bebé, deteniéndose en las fotos que disfruta y ofreciéndole consuelo y sonrisas mientras habla.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, bebé, hogar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Fotos familiares de casa o dibujos sencillos de "mi familia"● Pequeño expositor o portapapeles (opcional)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar imágenes con luz brillante y seguir las con los ojos mientras el maestro señala.	Puede alcanzar o acariciar las imágenes y mostrar interés en ver repetidamente sus imágenes favoritas.

Actividad: Tarjetas fotográficas con luces navideñas Look & Point

Muestre a los bebés algunas fotos grandes y sencillas de luces navideñas (árboles, faroles, velas, guirnaldas de luces). Sujete una tarjeta a la vez y diga "luces" mientras señala. Mueva la tarjeta ligeramente para estimular el seguimiento visual. Para bebés mayores, ofrézcales la tarjeta a su alcance para que puedan acariciarla o sostenerla brevemente mientras repite "luces" y "brillante". Mantenga un ritmo lento y acogedor, centrándose en la atención compartida a las imágenes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, brillante, mira	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas fotográficas grandes de luces navideñas (árboles, linternas, velas, cadenas de luces)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar fotografías de familias y alimentos, mostrando interés con sonrisas, arrullos o mirada concentrada. Bebés mayores Puede alcanzar fotos específicas, acariciar imágenes de alimentos o personas y vocalizar cuando el maestro los nombra.	
Actividad: Tarjetas fotográficas de comida y familia de todo el mundo Reúna algunas imágenes sencillas de familias comiendo y diferentes tipos de comida de diversas culturas. Siéntese cerca de los bebés y muestre una tarjeta a la vez, diciendo: "Familia comiendo", "Comida" o "¡Qué rico!". Señale las caras y los platos, dejando que los bebés exploren la imagen visualmente o con caricias suaves. Enfatice que las familias de todo el mundo comen juntas, usando un lenguaje sencillo como "Familia aquí" y "Familia allá", manteniendo un tono cálido y positivo.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas fotográficas de familias comiendo juntas• Tarjetas fotográficas de comidas sencillas de diferentes culturas.	Vocabulario clave: comida, familia, mmmmm Apoyo:



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión					
	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede explorar la suave bufanda con las manos mientras lo guían para mantener movimientos suaves.</td><td>Puede pasar o compartir la bufanda con apoyo, utilizando toques más suaves y comenzando a notar a los amigos cercanos.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar la suave bufanda con las manos mientras lo guían para mantener movimientos suaves.	Puede pasar o compartir la bufanda con apoyo, utilizando toques más suaves y comenzando a notar a los amigos cercanos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede explorar la suave bufanda con las manos mientras lo guían para mantener movimientos suaves.	Puede pasar o compartir la bufanda con apoyo, utilizando toques más suaves y comenzando a notar a los amigos cercanos.					
Actividad: Toque suave con amigos: comparte una bufanda suave Siente a dos o tres bebés juntos con una bufanda muy suave. Deja que un bebé la toque y la explore mientras dices: "Suave... suave". Luego, ayúdalos a "compartir" acercando la bufanda a las manos de otro bebé, modelando caricias suaves y una voz tranquila. Repite el proceso, elogiendo las "manos suaves" y llamando la atención sobre los amigos ("Cara de amigo", "Compartimos"). Esto introduce ideas tempranas sobre cómo ser amable y gentil en grupo.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, gentil, compartir	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">Bufanda o pieza de tela muy suave y segura para bebés.						



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños Puede mirar a sus compañeros y al maestro durante los saludos y responder con sonrisas, sonidos o movimientos corporales.		Bebés mayores Puede demostrar reconocimiento a sus compañeros o maestros al acercarse, sonreír o vocalizar cuando se les llama por su nombre.
Actividad: Hola/Adiós Círculo: ¿Quién está aquí hoy? Reúna a los bebés en un círculo pequeño o semicírculo. Canten una canción corta de "hola", usando el nombre de cada niño por turnos: "Hola, [Nombre], hola". Señalen con cuidado a cada bebé mientras cantan y hagan una pausa para escuchar sus reacciones. Al final del día o de la hora del círculo, usen una canción sencilla de "adiós" de la misma manera. Esto ayuda a los bebés a comenzar a reconocerse a sí mismos y a sus compañeros como parte de un grupo y a desarrollar rutinas comunitarias tempranas.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Canción sencilla de "hola" y "adiós"		Vocabulario clave: hola, adiós, nombre Apoyo: