



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar fotografías familiares, contemplar caras conocidas y responder con sonrisas, arrullos o movimientos corporales.	Puede acercarse, acariciar o vocalizar a personas conocidas en las fotografías y mostrar entusiasmo cuando se ve a sí mismo o a sus cuidadores.
Actividad: Charla de fotos familiares - Días especiales en casa		
Siéntese con uno o dos bebés a la vez y muéstreles una foto de su familia (o una simple foto de "mi familia"). Nombre a cada persona lentamente ("Mamá", "Papá", "bebé") y haga una pausa para que el bebé pueda mirar y responder. Hable brevemente sobre "hogar" y "familia" con frases sencillas como "Abrazos familiares" o "Comida en familia". Siga las señales del bebé, deteniéndose en las fotos que disfruta y ofreciéndole consuelo y sonrisas mientras habla.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fotos familiares de casa o dibujos sencillos de “mi familia”Pequeño expositor o portapapeles (opcional)	Vocabulario clave: familia, bebé, hogar	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar imágenes con luz brillante y seguirlas con los ojos mientras el maestro señala.	Puede alcanzar o acariciar las imágenes y mostrar interés en ver repetidamente sus imágenes favoritas.

Actividad: **Tarjetas fotográficas con luces navideñas Look & Point**

Muestre a los bebés algunas fotos grandes y sencillas de luces navideñas (árboles, faroles, velas, guirnaldas de luces). Sujete una tarjeta a la vez y diga "luces" mientras señala. Mueva la tarjeta ligeramente para estimular el seguimiento visual. Para bebés mayores, ofrézcales la tarjeta a su alcance para que puedan acariciarla o sostenerla brevemente mientras repite "luces" y "brillante". Mantenga un ritmo lento y acogedor, centrándose en la atención compartida a las imágenes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas fotográficas grandes de luces navideñas (árboles, linternas, velas, cadenas de luces) 	Vocabulario clave: luz, brillante, mira	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 632">Semana de revisión</td><td data-bbox="899 407 1414 632"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 961">Puede mirar fotografías de familias y alimentos, mostrando interés con sonrisas, arrullos o mirada concentrada.</td><td data-bbox="899 793 1414 961">Puede alcanzar fotos específicas, acariciar imágenes de alimentos o personas y vocalizar cuando el maestro los nombra.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar fotografías de familias y alimentos, mostrando interés con sonrisas, arrullos o mirada concentrada.	Puede alcanzar fotos específicas, acariciar imágenes de alimentos o personas y vocalizar cuando el maestro los nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar fotografías de familias y alimentos, mostrando interés con sonrisas, arrullos o mirada concentrada.	Puede alcanzar fotos específicas, acariciar imágenes de alimentos o personas y vocalizar cuando el maestro los nombra.				

Actividad: Tarjetas fotográficas de comida y familia de todo el mundo

Reúna algunas imágenes sencillas de familias comiendo y diferentes tipos de comida de diversas culturas. Siéntese cerca de los bebés y muestre una tarjeta a la vez, diciendo: "Familia comiendo", "Comida" o "¡Qué rico!". Señale las caras y los platos, dejando que los bebés exploren la imagen visualmente o con caricias suaves. Enfatique que las familias de todo el mundo comen juntas, usando un lenguaje sencillo como "Familia aquí" y "Familia allá", manteniendo un tono cálido y positivo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas fotográficas de familias comiendo juntas Tarjetas fotográficas de comidas sencillas de diferentes culturas. 	Vocabulario clave: comida, familia, mmmmm	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar la suave bufanda con las manos mientras lo guían para mantener movimientos suaves.	Puede pasar o compartir la bufanda con apoyo, utilizando toques más suaves y comenzando a notar a los amigos cercanos.
Actividad: Toque suave con amigos: comparte una bufanda suave		
Siente a dos o tres bebés juntos con una bufanda muy suave. Deja que un bebé la toque y la explore mientras dices: "Suave... suave". Luego, ayúdalo a "compartir" acercando la bufanda a las manos de otro bebé, modelando caricias suaves y una voz tranquila. Repite el proceso, elogiando las "manos suaves" y llamando la atención sobre los amigos ("Cara de amigo", "Compartimos"). Esto introduce ideas tempranas sobre cómo ser amable y gentil en grupo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bufanda o pieza de tela muy suave y segura para bebés.	Vocabulario clave: suave, gentil, compartir	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar a sus compañeros y al maestro durante los saludos y responder con sonrisas, sonidos o movimientos corporales.	Puede demostrar reconocimiento a sus compañeros o maestros al acercarse, sonreír o vocalizar cuando se les llama por su nombre.
Actividad: Hola/Adiós Círculo: ¿Quién está aquí hoy? Reúna a los bebés en un círculo pequeño o semicírculo. Canten una canción corta de "hola", usando el nombre de cada niño por turnos: "Hola, [Nombre], hola". Señalen con cuidado a cada bebé mientras cantan y hagan una pausa para escuchar sus reacciones. Al final del día o de la hora del círculo, usen una canción sencilla de "adiós" de la misma manera. Esto ayuda a los bebés a comenzar a reconocerse a sí mismos y a sus compañeros como parte de un grupo y a desarrollar rutinas comunitarias tempranas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Canción sencilla de "hola" y "adiós"	Vocabulario clave: hola, adiós, nombre	Apoyo: