



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Con el apoyo de un adulto, puede relajarse en un abrazo, concentrarse en el rostro/voz del cuidador y mostrar consuelo a través de señales corporales (suspiros, quietud, mirada suave).	Con el apoyo de un adulto, puede relajarse en un abrazo, concentrarse en el rostro/voz del cuidador y mostrar consuelo a través de señales corporales (suspiros, quietud, mirada suave).
<p>Actividad: “Música suave y momento de mimos”</p> <p>Sostenga a los bebés individualmente o en grupos muy pequeños en un lugar tranquilo. Ponga música suave tipo nana o cánteles canciones sencillas con temática de noviembre (de pavos, de la granja o de agradecimiento). Mézalos suavemente, mírelos a los ojos con cariño y responda a sus señales: que se acurruquen, se aparten o intenten alcanzarle. Describa sus sentimientos con suavidad («Te ves tranquilo/a», «Estás muy a gusto con tu maestra») para fomentar la autoconciencia y la confianza desde temprana edad.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música con suaves nanas (opcional) 	calma, acogedor, amor	



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede que se calme sobre una manta suave y responda a un suave balanceo o palmaditas como rutina para relajarse.	Puede gatear o arrastrarse hacia el rincón blando cuando esté cansado o molesto y empezar a relajarse con un simple apoyo de un adulto (palmaditas, voz suave).

Actividad: “Rincón de confort con mantas acogedoras”

Crea un pequeño rincón de tranquilidad con mantas suaves y almohadas contra la pared. Cuando los bebés estén inquietos o cansados, llévalos a este espacio, mostrándoles calma y hablando con voz suave. Dale palmaditas suaves en la espalda o la barriguita y diles frases sencillas: «Aquí descansamos», «Respira... ya casi dejas de llorar». Con el tiempo, los bebés más grandes empezarán a reconocer este lugar como un sitio para relajarse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Mantas acogedoras para bebés individuales Pequeños peluches suaves 	descanso, calma, suavidad	



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 407"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 669">Semana de repaso</td><td data-bbox="899 407 1414 669"> SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 963">Puede responder a abrazos grupales o toques suaves con sonrisas, arrullos o una postura corporal relajada.</td><td data-bbox="899 795 1414 963">Puede que se incline hacia los abrazos, dé palmaditas suaves al maestro o compañero y responda a “gracias” o a los nombres cantados en círculo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede responder a abrazos grupales o toques suaves con sonrisas, arrullos o una postura corporal relajada.	Puede que se incline hacia los abrazos, dé palmaditas suaves al maestro o compañero y responda a “gracias” o a los nombres cantados en círculo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede responder a abrazos grupales o toques suaves con sonrisas, arrullos o una postura corporal relajada.	Puede que se incline hacia los abrazos, dé palmaditas suaves al maestro o compañero y responda a “gracias” o a los nombres cantados en círculo.				

Actividad: “Círculo de abrazos suaves - Canción de agradecimiento”

Sienta a los bebés en un pequeño semicírculo (con el regazo o asientos de apoyo según sea necesario). Cánteles una canción corta de agradecimiento o de cariño, usando el nombre de cada niño: «Gracias, Maya, por jugar hoy». Ofrézcales abrazos suaves de lado, apretones de manos o palmaditas en el hombro. Observe quién disfruta del contacto cercano y quién prefiere un saludo o una sonrisa, ajustando el contacto en consecuencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Letra sencilla de una canción de agradecimiento a los amigos en una tarjeta para el profesor 	Vocabulario clave: Gracias, amigo, un abrazo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o tocar un sonajero brevemente y comenzar a calmarse cuando los modelos adultos lo imitan con una sacudida lenta y suave.	Puede experimentar agitando rápido/lento y responder a las señales de los adultos para “agitar lento”, “terminado” o dejar el sonajero en el suelo.
Actividad: “Juego de sonajero tranquilo en tapetes de piso” Acuesta a los bebés boca arriba o boca abajo sobre colchonetas suaves. Ofréceles sonajeros seguros para bebés o instrumentos que hagan ruido. Muéstrales cómo agitarlos lenta y suavemente cerca de su cabeza, pero no por encima: «Agita... para». Anima a los bebés más grandes a imitar las sacudidas lentas y las pausas. Utiliza esto como un juego para regular su ritmo, ayudándoles a distinguir entre sonidos «activos» y «tranquilos».		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Sonajeros o agitadores suaves seguros para bebés	Vocabulario clave: agitar, parar, listo	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636">Semana de repaso</td><td data-bbox="899 405 1414 636"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
Tema(s) Fundación(s)					
Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 735 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 993">Puede relajarse durante la rutina constante de palmaditas en la espalda y canciones de cuna, mostrando comodidad a través de movimientos más lentos y una respiración más tranquila.</td><td data-bbox="899 793 1414 993">Puede anticipar la rutina (acostarse, quedarse quieto), acurrucarse en una posición y mostrar preferencia por ciertas canciones o caricias.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse durante la rutina constante de palmaditas en la espalda y canciones de cuna, mostrando comodidad a través de movimientos más lentos y una respiración más tranquila.	Puede anticipar la rutina (acostarse, quedarse quieto), acurrucarse en una posición y mostrar preferencia por ciertas canciones o caricias.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajarse durante la rutina constante de palmaditas en la espalda y canciones de cuna, mostrando comodidad a través de movimientos más lentos y una respiración más tranquila.	Puede anticipar la rutina (acostarse, quedarse quieto), acurrucarse en una posición y mostrar preferencia por ciertas canciones o caricias.				
<p>Actividad: “Ruta de nana relajante y palmaditas en la espalda”</p> <p>Utiliza esta rutina para la siesta o la transición al descanso. Acuesta a los bebés boca abajo o de lado (según las rutinas del aula y de la familia) o sostenlos sobre tu hombro. Cántales la misma nana suave mientras les das palmaditas rítmicas y firmes en la espalda. Susúrrales palabras sencillas que describan sus sentimientos: «Tienes sueño... estás a salvo... ahora descansamos». Con el tiempo, esta rutina constante favorece la seguridad emocional y la capacidad de calmarse solo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Una o dos canciones de cuna conocidas elegidas como “canciones de descanso” en el aula. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1392 881 1646"> Vocabulario clave: Con sueño, a salvo, buenas noches </td><td data-bbox="881 1392 1414 1646"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Con sueño, a salvo, buenas noches	Apoyo:		
Vocabulario clave: Con sueño, a salvo, buenas noches	Apoyo:				