



Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Con el apoyo de un adulto, puede relajarse en un abrazo, concentrarse en el rostro/voz del cuidador y mostrar consuelo a través de señales corporales (suspiros, quietud, mirada suave).		
Actividad: "Música suave y momento de mimos" Sostenga a los bebés individualmente o en grupos muy pequeños en un lugar tranquilo. Ponga música suave tipo nana o cántoles canciones sencillas con temática de noviembre (de pavos, de la granja o de agradecimiento). Mézalos suavemente, mírelos a los ojos con cariño y responda a sus señales: que se acurruquen, se aparten o intenten alcanzarle. Describa sus sentimientos con suavidad («Te ves tranquilo/a», «Estás muy a gusto con tu maestra») para fomentar la autoconciencia y la confianza desde temprana edad.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Reproductor de música con suaves nanas (opcional)	Vocabulario clave: calma, acogedor, amor	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: “Rincón de confort con mantas acogedoras” Crea un pequeño rincón de tranquilidad con mantas suaves y almohadas contra la pared. Cuando los bebés estén inquietos o cansados, llévalos a este espacio, mostrándoles calma y hablando con voz suave. Dales palmaditas suaves en la espalda o la barriguita y diles frases sencillas: «Aquí descansamos», «Respira... ya casi dejás de llorar». Con el tiempo, los bebés más grandes empezarán a reconocer este lugar como un sitio para relajarse.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: descanso, calma, suavidad	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Mantas acogedoras para bebés individuales• Pequeños peluches suaves		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW4.1 Demostrar habilidades para las relaciones interpersonales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Puede responder a abrazos grupales o toques suaves con sonrisas, arrullos o una postura corporal relajada.		
Puede que se incline hacia los abrazos, dé palmaditas suaves al maestro o compañero y responda a “gracias” o a los nombres cantados en círculo.		
Actividad: “Círculo de abrazos suaves - Canción de agradecimiento” Sienta a los bebés en un pequeño semicírculo (con el regazo o asientos de apoyo según sea necesario). Cántele una canción corta de agradecimiento o de cariño, usando el nombre de cada niño: «Gracias, Maya, por jugar hoy». Ofrézcale abrazos suaves de lado, apretones de manos o palmaditas en el hombro. Observe quién disfruta del contacto cercano y quién prefiere un saludo o una sonrisa, ajustando el contacto en consecuencia.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Gracias, amigo, un abrazo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Letra sencilla de una canción de agradecimiento a los amigos en una tarjeta para el profesor		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Puede sostener o tocar un sonajero brevemente y comenzar a calmarse cuando los modelos adultos lo imitan con una sacudida lenta y suave.		
Puede experimentar agitando rápido/lento y responder a las señales de los adultos para “agitar lento”, “terminado” o dejar el sonajero en el suelo.		
Actividad: “Juego de sonajero tranquilo en tapetes de piso” Acuesta a los bebés boca arriba o boca abajo sobre colchonetas suaves. Ofréceles sonajeros seguros para bebés o instrumentos que hagan ruido. Muéstrales cómo agitarlos lenta y suavemente cerca de su cabeza, pero no por encima: «Agita... para». Anima a los bebés más grandes a imitar las sacudidas lentas y las pausas. Utiliza esto como un juego para regular su ritmo, ayudándoles a distinguir entre sonidos «activos» y «tranquilos».		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Sonajeros o agitadores suaves seguros para bebés	Vocabulario clave: agitar, parar, listo	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 4 Asignatura: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Semana de repaso	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar la identificación y expresión de las emociones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Indicadores		
	Puede relajarse durante la rutina constante de palmaditas en la espalda y canciones de cuna, mostrando comodidad a través de movimientos más lentos y una respiración más tranquila.	Puede anticipar la rutina (acostarse, quedarse quieto), acurrucarse en una posición y mostrar preferencia por ciertas canciones o caricias.
Actividad: “Ruta de nana relajante y palmaditas en la espalda” Utiliza esta rutina para la siesta o la transición al descanso. Acuesta a los bebés boca abajo o de lado (según las rutinas del aula y de la familia) o sosténlos sobre tu hombro. Cántales la misma nana suave mientras les das palmaditas rítmicas y firmes en la espalda. Susúrrales palabras sencillas que describan sus sentimientos: «Tienes sueño... estás a salvo... ahora descansamos». Con el tiempo, esta rutina constante favorece la seguridad emocional y la capacidad de calmarse solo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Con sueño, a salvo, buenas noches	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Una o dos canciones de cuna conocidas elegidas como “canciones de descanso” en el aula.		