



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir una palabra o imagen sencilla sobre algo que su familia hace o le gustaría hacer y nombrar cómo los hace sentir.	Puede describir una tradición familiar o una actividad especial con más detalle, usar palabras que describan sus emociones y escuchar con respeto las ideas de sus compañeros.
Actividad: Nuestras tradiciones y sentimientos Reúna a los niños en un círculo y explíqueles que las familias de todo el mundo tienen días y tradiciones especiales. Muestre algunas imágenes de los carteles festivos o <i>Vamos a celebrar</i> Para inspirar ideas, invite a los niños a pensar en algo que su familia haga y que les resulte especial (o algo que les gustaría hacer). Cada niño comparte una idea sencilla y elige una palabra que represente un sentimiento, como feliz, emocionado o tranquilo. Anote las ideas en una tabla para que los niños vean que la familia de cada uno es importante y única.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel gráfico o pizarra blanca con la etiqueta “Nuestras tradiciones y sentimientos”● Marcadores● Tarjetas con imágenes de días festivos o celebraciones (opcional)	Vocabulario clave: tradición, sentimiento, familia	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede notar y señalar de qué manera una celebración en las imágenes es igual o diferente a sus propias experiencias.	Puede describir al menos una similitud y una diferencia entre días festivos y practicar un lenguaje respetuoso al hablar de las tradiciones de los demás.

Actividad: Celebraciones iguales y diferentes

Coloque imágenes de Janucá, Kwanzaa, Diwali, Año Nuevo Lunar y Ramadán en un lugar visible para todos. Invite a los niños a observar con atención y a encontrar similitudes entre las celebraciones, como las familias, la comida o las luces. Luego, anímelos a notar las diferencias, como los tipos de ropa o la decoración, enfatizando que "ser diferente está bien". Modele frases respetuosas como "Mi familia no hace eso, pero parece divertido" y practiquen repetirlas en grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes y vocabulario de cada celebración Papel gráfico dividido en "Igual" y "Diferente" (opcional) 	Vocabulario clave: mismo, diferente, respeto	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden nombrar o señalar prendas o acciones que les ayuden a mantenerse abrigados y seguros y seguir una sencilla regla de seguridad invernal.	Puede describir varias formas de mantener su cuerpo seguro en climas fríos y hablar sobre el uso del autocontrol (por ejemplo, caminar con cuidado sobre el hielo, quedarse con un adulto).

Actividad: Mantenerse cómodo y seguro en invierno

Conéctate con lo aprendido anteriormente sobre animales de invierno hablando sobre cómo las personas, al igual que los animales, deben protegerse cuando hace frío. Muestra ropa de invierno o imágenes y pregunta: "¿Qué te ayuda a sentirte abrigado?". Crea una lista de reglas de seguridad invernal para la clase, como usar abrigos, estar con un adulto y caminar con los pies en terreno resbaladizo. Practica algunas situaciones, como hacer fila para salir o entrar del recreo, para que los niños puedan practicar el seguimiento de las reglas con autocontrol.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas reales o con imágenes de ropa de invierno (abrigo, gorro, guantes, botas) Papel gráfico con la etiqueta "Reglas de seguridad para el invierno" 	Vocabulario clave: acogedor, seguro, regla	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede repetir frases amables y sencillas y usarlas con sus compañeros cuando se le solicite.	Pueden generar sus propias palabras amables o cumplidos, practicar su uso en juegos de roles y conectar cómo las palabras amables hacen sentir a los demás.

Actividad: Palabras amables alrededor del mundo

Explique que, al igual que las personas celebran de diferentes maneras, en todas partes se usan palabras amables para ayudar a los demás a sentirse bien. Piensen en frases sencillas como "Gracias", "¿Puedo jugar contigo?" y "Me gusta cómo...". Escribanlas en una tabla con dibujos pequeños. Luego, inviten a los niños a caminar por el salón en un breve "desfile de amabilidad", deteniéndose para compartir una frase amable con un compañero. Después, comenten cómo se sintieron al dar o recibir palabras amables.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel gráfico con la etiqueta "Palabras amables alrededor del mundo" Pequeños símbolos de imágenes para cada frase (opcional) 	Vocabulario clave: amable, gracias, amigo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir algo de diciembre que los hizo sentir felices o agradecidos usando una palabra, una imagen o un gesto.	Pueden describir más de una cosa por la que están agradecidos del mes y escuchar respetuosamente mientras sus compañeros comparten sus ideas.

Actividad: **Círculo de Gratitud - Reflexiones de diciembre**

Invite a los niños a sentarse en círculo y explique que recordarán todo lo que aprendieron e hicieron en diciembre. Repartan un objeto sencillo para hablar (como un globo terráqueo pequeño o un símbolo festivo) y, cuando sea su turno, cada niño comparta algo por lo que esté agradecido, como una historia, un centro de mesa, un amigo o un momento familiar. Anímelos a añadir una palabra que describa un sentimiento, como "Me emocionó". Anoten algunas respuestas en una tabla para mostrar que la clase compartió muchas experiencias positivas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pieza de conversación (pequeño globo terráqueo, corazón o símbolo festivo) Papel gráfico con la inscripción "Estamos agradecidos por..." 	Vocabulario clave: agradecido, compartir, círculo	Apoyo:
--	---	---------------