



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar imágenes de sentimientos, señalar o tocar una cara y mostrar sentimientos con palabras simples, sonidos o expresiones faciales.	Puede nombrar sentimientos como “feliz” o “tímido” y relacionarlos con imágenes o situaciones de fiesta simples (música fuerte, mucha gente).
Actividad: ¿Cómo me siento en las fiestas? Caras felices/tímidas		
Muestre caras de emociones sencillas (feliz, tímido, quizás asustado) y nombre cada emoción. Explique cómo las fiestas o celebraciones pueden ser divertidas para algunos niños y un poco abrumadoras para otros. Describa situaciones breves y concretas (música, gente aplaudiendo) y pregunte: "¿Te sentirías feliz o tímido?". Invite a los niños pequeños a señalar o sostener la cara que corresponda a cómo podrían sentirse y explíqueles que todos los sentimientos son normales.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas ilustradas de caras con sentimientos (felices, tímidos, asustados)Espejo pequeño (opcional) para que los niños vean sus propias caras.	Vocabulario clave: feliz, tímido, sentirse	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede imitar “manos suaves” cuando el maestro modela y usa palabras o señas simples para “suave”.	Puede mostrar manos suaves con elementos especiales, recordar no arrojar ni agarrar y responder a recordatorios con un apoyo mínimo.

Actividad: Manos suaves con artículos navideños

Coloque algunos artículos festivos especiales del aula sobre la mesa (adornos irrompibles, objetos blandos). Muéstreles a los niños pequeños cómo tocar con suavidad y practiquen el movimiento juntos. Deje que cada niño se turne para sostener o explorar un objeto mientras usted narra: "Estás usando suavidad". Si alguien aprieta demasiado o intenta lanzar algo, guíelo con calma para que vuelva a tocarlo con suavidad. Hable sobre cómo la suavidad protege a nuestros amigos y nuestras cosas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Decoraciones irrompibles para las fiestas o la clase (adornos blandos, telas, artículos de plástico) 	Vocabulario clave: suave, gentil, seguro	Apoyo:
--	---	--------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sentarse con una manta o un objeto suave, copiar movimientos de respiración simples y comenzar a calmarse con el apoyo de un adulto.	Puede trasladarse a una zona acogedora cuando se le invite, abrigarse, tomar algunas respiraciones lentas y comenzar a utilizar esto como una estrategia calmante.
Actividad: Rincón acogedor: envuélvete en una manta y respira Presente un rincón acogedor con una manta o tapete suave y algunos peluches. Muéstreles cómo sentarse, envolverse en una manta pequeña o abrazar a un peluche y respirar lentamente juntos: "Inhala... exhala...". Invite a los niños pequeños a que lo intenten por turnos, explíqueles que cuando nos sentimos cansados, tímidos o molestos, podemos usar un espacio acogedor y respirar para sentirnos mejor. Mantenga la experiencia breve y suave, centrándose en la comodidad en lugar de la perfección.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Mantas pequeñas y suaves o bufandas grandesAnimales de peluche o almohadas suaves	Vocabulario clave: acogedor, tranquilo, respira	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede repetir o aproximarse a “por favor” y “gracias” y utilizar gestos como entregar o recibir un artículo.	Puede practicar el uso de “por favor” y “gracias” en situaciones simples de turnos con compañeros y adultos.

Actividad: Práctica de palabras amables: «Gracias» y «Por favor»

Reúna a los niños pequeños en un círculo pequeño con una canasta de juguetes sencillos o comida de juguete. Muéstreles cómo entregarle un objeto a un niño y decirle "Aquí tienes", mientras responden "gracias" con palabras o señas. Luego, practiquen pedir un objeto con "por favor". Túrnense alrededor del círculo, ayudándolos a usar palabras amables y a observar cómo se sienten cuando alguien habla con amabilidad. Relacionen estas palabras con las rutinas del aula, como la merienda y el juego.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Canasta de juguetes pequeños o artículos de comida de juguete Tarjetas visuales para “por favor” y “gracias” (opcional) 	Vocabulario clave: Por favor, gracias, amable	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sonreír, señalar imágenes o usar una palabra o sonido para mostrar algo que le gustó de la semana.	Puedes usar frases cortas como “Me gustaban las galletas” o “Me gustaba bailar” para compartir un momento favorito de diciembre.

Actividad: **Círculo de Gratitud - “Me gustó cuando...”**

Siéntense en círculo y coloquen algunas imágenes u objetos de las actividades de diciembre en el centro (galleta, reno, "nieve", libro). Pasen un objeto de conversación sencillo y, cuando sea su turno, inviten a cada niño a señalar o sostener algo que les haya gustado. Ayúdenlos a decir "Me gustó..." con una palabra o frase corta. Celebren lo que cada niño comparte y explíquenles que recordar momentos felices nos alegra el corazón.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeño objeto de conversación (peluche o tarjeta ilustrada) Fotos u objetos de las actividades de diciembre (pan de jengibre, reno, nieve, libro) 	Vocabulario clave: me gusta, feliz, compartir	Apoyo:
--	---	---------------