



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse con el cuidador, realizar movimientos corporales tranquilos o acurrucarse en la manta mientras suena música.	Puede sostener o acercar la manta, mirar hacia la fuente de música y mostrar preferencias claras (sonreír, quedarse quieto o balancearse).
Actividad: Mantas acogedoras para acurrucarse con música suave		
Sostenga a los bebés o colóquelos sobre una colchoneta suave con una manta pequeña. Ponga música suave y relajante a bajo volumen. Invite a cada bebé a acurrucarse en la manta, dándoles palmaditas suaves o meciéndolos mientras tararea. Use frases cálidas y sencillas como "Acogedor", "Suave" y "Estás a salvo". Esté atento a las señales de que los bebés se están relajando, adaptando su tacto y voz para ayudarlos a sentirse seguros y reconfortados.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Mantas pequeñas y suavesColchoneta suave o mecedoraReproductor de música con música suave y relajante.	Vocabulario clave:acogedor, suave, seguro	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636">Semana de revisión</td><td data-bbox="906 415 1414 636"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961">Puede observar atentamente las caras de las emociones y responder con sus propias expresiones, sonidos o movimientos.</td><td data-bbox="906 804 1414 961">Puede sonreír ante la cara “feliz”, girarse o mirar hacia otro lado ante la cara “tímida” y comenzar a imitar expresiones simples.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar atentamente las caras de las emociones y responder con sus propias expresiones, sonidos o movimientos.	Puede sonreír ante la cara “feliz”, girarse o mirar hacia otro lado ante la cara “tímida” y comenzar a imitar expresiones simples.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar atentamente las caras de las emociones y responder con sus propias expresiones, sonidos o movimientos.	Puede sonreír ante la cara “feliz”, girarse o mirar hacia otro lado ante la cara “tímida” y comenzar a imitar expresiones simples.				
<p>Actividad: Caras de emoción: feliz / tímido</p> <p>Muestre a los bebés imágenes sencillas y claras de una cara feliz y una cara tímida o tranquila. Sostenga una tarjeta a la vez y nombre el sentimiento, relacionándolo con su propia expresión facial. Haga una pausa para que los bebés puedan mirar y luego responda a cualquier sonrisa, arrullo o mirada tímida. Para bebés mayores, sostenga ambas caras y diga "feliz" o "tímido", dándoles tiempo para que miren de un lado a otro y elijan en cuál enfocarse.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes sencillas que muestran caras felices y tímidas/amables. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1543"> Vocabulario clave: feliz, tímido, cara </td><td data-bbox="889 1329 1414 1543"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: feliz, tímido, cara	Apoyo:		
Vocabulario clave: feliz, tímido, cara	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse contra el cuerpo del cuidador, combinando una respiración más lenta y calmante con un apoyo suave.	Puede comenzar a seguir el ritmo de las respiraciones lentas, observando cómo el pecho del cuidador sube y baja y se tranquiliza con la repetición.
Actividad: Respiración tranquila Sostenga al bebé contra su pecho o colóquelo sobre una colchoneta donde pueda ver su rostro. Respire lenta y profundamente y diga palabras suaves como "Adentro... afuera..." en un tono tranquilo. Coloque suavemente una mano sobre su espalda o barriga para brindarle un contacto firme y tranquilizador. Mantenga la experiencia breve, solo unas pocas respiraciones, concentrándose en ayudar al bebé a sentirse tranquilo y seguro en su presencia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Espacio cómodo para el regazo o la colchoneta	Vocabulario clave: calma, dentro, fuera	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar elementos especiales con las manos, necesitando una guía cercana para mantener los movimientos suaves.	Puede comenzar a suavizar su tacto cuando se le recuerda, mostrando un control temprano y conciencia de lo “suave”.

Actividad: **Manos suaves con artículos especiales**

Ofrezca a los bebés uno o dos objetos especiales y seguros (un adorno suave, una estrella de tela o un peluche). Mientras alcanzan y tocan, modele el tacto suave ralentizando sus movimientos con las suyas y diciendo "suave" en voz baja. Elogie el tacto suave —"¡Qué suave!"— y redirija con calma si agarra o golpea. Esto fomenta la idea de que podemos controlar cómo tocamos las cosas y a las personas importantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Algunos artículos “especiales” pero seguros para bebés (adorno suave, peluche, estrella de tela) 	Vocabulario clave: manos suaves y gentiles	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse, mirar fijamente al cuidador o calmar los movimientos del cuerpo mientras se canta la canción de cuna.	Puede inclinarse para darle un abrazo, darle una palmadita en el hombro al cuidador o vocalizar en respuesta, mostrando una conexión y cercanía tempranas.
Actividad: Hora de canciones de cuna y abrazos/toques de agradecimiento		
Reúna a los bebés al final del día o en un momento tranquilo de la rutina. Sostenga o siéntese cerca de cada niño y cántele una canción de cuna sencilla, usando sus nombres. Después de cantar, ofrézcales un suave abrazo de agradecimiento o una palmadita suave en el hombro o la mano, diciendo "Gracias por jugar hoy". Anime a los bebés mayores a dar palmaditas suaves o a inclinarse hacia ellos, reforzando la conexión, el consuelo y las relaciones positivas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Canción de cuna sencilla (a elección del profesor)	Vocabulario clave: gracias, abrazo, amor	Apoyo: