



Mes: febrero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Identificar formas de cuidar a las personas o las cosas.	Juego de rol sobre cómo cuidar a un amigo, una mascota o un muñeco.

Actividades: El profesor introducirá el tema preguntando: **¿Quién te cuida en casa?** y **¿Cómo podemos cuidar a los demás?** Los niños participarán en una actividad de juego dramático donde se encargan de muñecos de bebé, animales de peluche o mascotas de juguete. Ellos lo harán Pretendiendo alimentar, cepillar y arroparse con muñecas mientras discuten **Por qué es importante cuidar a los demás.** Los niños en edad preescolar mayores también se turnarán para desempeñar el papel de **un médico, enfermera o cuidadora** ayudarán a sus "pacientes" a sentirse mejor.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cuidar, ayudar, compartir, gentileza, amor	Apoyo:  I Take Care Of Myself (children self-...)
---------------------	--	---

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicador es	Preescolar más joven	
	Túrnense para compartir juguetes con un amigo.	
Actividades: El profesor iniciará una discusión preguntando: “ ¿Qué significa compartir? ” y “ ¿Cómo te sientes cuando alguien comparte contigo? ” Luego los niños se emparejarán y se turnarán. compartir juguetes, libros o materiales de construcción. El maestro animará a los niños a decir: “ ¡Tu turno! ” y “ ¡Mi turno! ” mientras juegan juntos. Los niños en edad preescolar mayores colaborar en un proyecto de construcción o arte compartido Mientras discutimos cómo trabajar juntos hace que las actividades sean más divertidas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Compartir, Girar, Amigo, Juntos, Ayudar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques, rompecabezas o juegos de juguetes• Tarjetas de actividades para socios (opcional)		

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	
	APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL 4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Simular que cuidas un juguete, una mascota o un muñeco.	
Actividades: El profesor presentará una estación de juego dramático donde los niños pueden Pretender ser cuidadores . Asumirán roles como: médico, veterinario, padre o profesor y cuidar a sus "pacientes" mediante escuchar los latidos del corazón, vendar heridas simuladas o consolar a un animal de peluche . Los niños en edad preescolar mayores pueden Representar situaciones en las que ayudan a un amigo enfermo o triste . y discutir cómo la amabilidad ayuda a los demás a sentirse mejor.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cuidado, Doctor, Paciente, Enfermera, Ayuda, Amor	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Kits de juego de simulación de médico/veterinario• Muñecas de bebé o animales de peluche• Vendajes, estetoscopios de juguete		

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Apila bloques para construir una torre sencilla.	

Actividades: El profesor presentará el desafío diciendo:;**Construyamos una torre de corazón fuerte!**Los niños usarán**bloques, Legos u otros materiales** a **construir una estructura con forma de corazón o decorada con corazones**.Los niños en edad preescolar más pequeños **apila bloques y concéntrate en el equilibrio**, mientras que los niños en edad preescolar mayores**Resolver problemas y formas de hacer que su torre sea más alta o más fuerte**.El profesor discutirá cómo;**Construir requiere paciencia, al igual que cuidar nuestro cuerpo!**

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Construir, Apilar, Fuerte, Torre, Crear	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques, Legos o cajas de cartón• Pegatinas o recortes de corazones para decorar		

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante. APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Sigue estos sencillos pasos de baile.	Expresarse a través del movimiento libre y el baile.
<p>Actividades: El profesor organizará una "Feliz fiesta de baile para mí saludable!" donde los niños bailarán con música alegre y explorarán Movimiento, ritmo y autoexpresión. Los niños en edad preescolar más pequeños Sigue pasos de baile sencillos guiados por el profesor, mientras que los niños en edad preescolar mayores idear sus propios movimientos creativos. La clase discutirá cómo Bailar nos mantiene activos y felices!</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Bailar, moverse, música, feliz, saltar	Apoyo: