



Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	<p>Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón</p> <p>CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>					
Indicador es	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Explora y manipula plastilina para crear formas simples.</td><td>Forme figuras de corazones y otros diseños usando plastilina.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Explora y manipula plastilina para crear formas simples.	Forme figuras de corazones y otros diseños usando plastilina.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Explora y manipula plastilina para crear formas simples.	Forme figuras de corazones y otros diseños usando plastilina.					
<p>Actividades: El profesor presentará la plastilina como una Herramienta creativa para dar forma y moldear. Se animará a los niños a enrollar, presionar y dar forma plastilina en Corazones, letras u otros diseños divertidos. El profesor demostrará cómo crear un Forma de corazón usando cortadores de galletas y animar a los niños a Experimentar con texturas utilizando diferentes herramientas (tenedores, rodillos, etc.). Los niños en edad preescolar mayores pueden crear patrones o apilar piezas juntas para realizar diseños únicos.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Presionar, rodar, dar forma, aplastar, crear	Apoyo:  <small>www.taminglittlemonsters.com</small>				

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Estampar corazones sobre papel usando formas de esponja.	Combina diferentes colores para crear patrones y diseños de corazones.

Actividades: Los niños **sumergen esponjas con forma de corazón en pintura**, y **estampárlas en papel** para crear un **Collage de corazones coloridos**. El profesor presentará la mezcla de colores preguntando: “**¿Qué pasa cuando mezclamos rojo y blanco?**” Se animará a los niños en edad preescolar mayores a **sellos superpuestos** para crear patrones y **Experimenta con la mezcla de colores**.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Sello, Prensa, Pintura, Color, Patrón	Apoyo:
---------------------	---	------------

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Decora una sencilla tarjeta de San Valentín con pegatinas y sellos.	Escribe o dicta un mensaje y decora una tarjeta de San Valentín.

Actividades: El profesor explicará que **El día de San Valentín es un momento para demostrar amor y aprecio.** Los niños crearán sus propios **Tarjetas de San Valentín** usando **papel, pegatinas y rotuladores.** Los niños en edad preescolar más pequeños decorarán tarjetas predobladas con **pegatinas y sellos**, mientras que los niños en edad preescolar mayores escribirán **mensajes sencillos** como **“Te amo” o “Eres mi amigo”**. El profesor les ayudará a firmar sus nombres y **Anímelos a regalar su tarjeta a un ser querido o a un compañero de clase.**

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Tarjeta, Amor, Amigo, Dar, Decorar	Apoyo: 
<ul style="list-style-type: none">• Plantillas de tarjetas pre-dobladas• Pegatinas, recortes de corazones, purpurina.• Marcadores, crayones		

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pegue corazones precortados sobre un collage.	
<p>Actividades: El profesor proporcionará Formas de corazón precortadas en diferentes tamaños y colores. Los niños colocarán y pegarán los corazones en hojas grandes de papel para Crea un collage de corazones. Los niños en edad preescolar mayores cortan sus propios corazones y experimentar con diferentes diseños para crear diseños únicos. El profesor explicará cómo Los collages son una forma de expresar creatividad y compartir amor.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Corazón, Pegar, Cortar, Dar forma, Diseño	Apoyo:

**Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividades: Los niños tendrán acceso abierto a una estación de arte donde pueden crear **Cualquier obra de arte con temática de San Valentín** los quieren. El profesor les proporcionará diversos materiales como pinturas, marcadores, brillantina, pegatinas de corazones y papel de colores. Se animará a los niños en edad preescolar mayores a **Dibuja imágenes, haz collages o diseña tu propio arte único de San Valentín**. Esta actividad fomenta creatividad independiente y libre expresión.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Arte, Crear, Diseñar, Gratis, Explorar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Pintura, marcadores, crayones• Pegatinas, sellos, pegamento, tijeras.• Corazones precortados, blondas, papel de construcción		