



## Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas


Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	<p>Tema: ¡Yo feliz y saludable!</p> <p>Número: 5</p> <p>Letra: Hh</p> <p>Color: rosa</p> <p>Forma: Corazón</p>	<p><b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.</p> <p><b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Explora y manipula plastilina para crear formas simples.	Forme figuras de corazones y otros diseños usando plastilina.

Actividades: El profesor presentará la plastilina como una **Herramienta creativa para dar forma y moldear**. Se animará a los niños a **enrollar, presionar y dar forma** a la plastilina en **Corazones, letras u otros diseños divertidos**. El profesor demostrará cómo crear un **Forma de corazón usando cortadores de galletas** y animar a los niños a **Experimentar con texturas utilizando diferentes herramientas (tenedores, rodillos, etc.)**. Los niños en edad preescolar mayores pueden **crear patrones o apilar piezas juntas** para realizar diseños únicos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastilina roja, rosa y blanca</li> <li>• Cortadores de galletas en forma de corazón</li> <li>• Rodillos y utensilios de plástico para jugar con texturas.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Presionar, rodar, dar forma, aplastar, crear	<b>Apoyo:</b>  <p>www.taminglittlemonsters.com</p>
---	---	---



## Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas


Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: ¡Yo feliz y saludable!  Número: 5  Letra: Hh  Color: rosa  Forma: Corazón </div> <div> <b>CA3.1:</b>Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.  <b>CA3.3:</b>Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Estampar corazones sobre papel usando formas de esponja.	Combina diferentes colores para crear patrones y diseños de corazones.
<p>Actividades: Los niños <b>Sumerge esponjas con forma de corazón en pintura. y estamparlas en papel</b>Para crear un<b>Collage de corazones coloridos</b>.El profesor presentará la mezcla de colores preguntando:“¿<b>Qué pasa cuando mezclamos rojo y blanco?</b>”Se animará a los niños en edad preescolar mayores asellos <b>superpuestos</b>para crear patrones y<b>Experimenta con la mezcla de colores</b>.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esponjas cortadas en forma de corazón</li> <li>• Pintura roja, rosa y blanca</li> <li>• Hojas grandes de papel</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Sello, Prensa, Pintura, Color, Patrón	<b>Apoyo:</b> 



## Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	<p>Tema: ¡Yo feliz y saludable!</p> <p>Número: 5</p> <p>Letra: Hh</p> <p>Color: rosa</p> <p>Forma: Corazón</p>	<p><b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>
Indicadores		
	<p><b>Preescolar más joven</b></p> <p>Decora una sencilla tarjeta de San Valentín con pegatinas y sellos.</p>	<p><b>Preescolar mayor</b></p> <p>Escribe o dicta un mensaje y decora una tarjeta de San Valentín.</p>

Actividades: El profesor explicará que **El día de San Valentín es un momento para demostrar amor y aprecio.** Los niños crearán sus propios **Tarjetas de San Valentín** usando **papel, pegatinas y rotuladores.** Los niños en edad preescolar más pequeños decorarán tarjetas predobladas con **pegatinas y sellos.** Mientras que los niños en edad preescolar mayores escribirán **mensajes sencillos como “Te amo” o “Eres mi amigo”.** El profesor les ayudará a firmar sus nombres y **Animelos a regalar su tarjeta a un ser querido o a un compañero de clase.**


<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantillas de tarjetas pre-dobladas</li> <li>Pegatinas, recortes de corazones, purpurina.</li> <li>Marcadores, crayones</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Tarjeta, Amor, Amigo, Dar, Decorar</p>	<p>Apoyo:</p> 
--	---	--



## Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: ¡Yo feliz y saludable!</p> <p>Número: 5</p> <p>Letra: Hh</p> <p>Color: rosa</p> <p>Forma: Corazón</p>	<p><b>CA3.3:</b>Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.</p> <p><b>CA3.1:</b>Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.</p>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pegue corazones precortados sobre un collage.	Recorta sus propios corazones y organízalos formando un collage.

Actividades: El profesor proporcionará **Formas de corazón precortadas en diferentes tamaños y colores**. Los niños colocarán y pegarán los corazones en hojas grandes de papel para **Crea un collage de corazones**. Los niños en edad preescolar mayor **se cortan sus propios corazones** y experimentar con diferentes diseños para crear diseños únicos. El profesor explicará cómo **Los collages son una forma de expresar creatividad y compartir amor**.

<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de construcción rojo, rosa y blanco.</li> <li>• Corazones precortados (para niños en edad preescolar más pequeños)</li> <li>• Barras de pegamento, tijeras para niños</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Corazón, Pegar, Cortar, Dar forma, Diseño</p>	<p>Apoyo:</p> 
--	--	--



## Mes: febrero Semana: 2 Tema: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 636"> Tema: ¡Yo feliz y saludable!  Número: 5  Letra: Hh  Color: rosa  Forma: Corazón </td><td data-bbox="889 405 1422 636"> <b>CA3.1:</b>Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.  <b>CA3.2:</b>Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. <b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>CA3.1:</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. <b>CA3.2:</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 682 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 682 1422 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 936">Experimente con diferentes materiales de arte.</td><td data-bbox="889 793 1422 936">Crea una obra de arte independiente con temática de San Valentín.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Experimente con diferentes materiales de arte.	Crea una obra de arte independiente con temática de San Valentín.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Experimente con diferentes materiales de arte.	Crea una obra de arte independiente con temática de San Valentín.				

Actividades: Los niños tendrán **acceso abierto a una estación de arte** donde pueden crear **Cualquier obra de arte con temática de San Valentín** que ellos quieren. El profesor les proporcionará **diversos materiales como pinturas, marcadores, brillantina, pegatinas de corazones y papel de colores**. Se animará a los niños en edad preescolar mayores a **Dibujar imágenes, hacer collages o diseñar su propio arte único de San Valentín**. Esta actividad fomenta **creatividad independiente y libre expresión**.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura, marcadores, crayones</li> <li>• Pegatinas, sellos, pegamento, tijeras.</li> <li>• Corazones precortados, blondas, papel de construcción</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Arte, Crear, Diseñar, Gratis, Explorar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------