



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M1.1:</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo. <b>M1.2:</b> Demostrar comprensión de los números escritos.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Cuente hasta 5 usando objetos manipulables.	
<p>Actividades: El maestro introducirá el conteo mediante el uso de <b>recortes de corazón</b> y pedirles a los niños que cuenten. A medida que se coloca cada corazón en el tablero, los niños...<b>Di los números en voz alta (1-2-3-4-5).</b>Luego, el maestro retará a los niños a contar corazones con los dedos. Los niños de preescolar mayores también practicarán.<b>Identificar el número 5 y relacionarlo con el número correcto de objetos.</b></p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Recortes de corazón</li><li>● Visualización del número 5 grande</li></ul>	Vocabulario clave: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, cuenta, número	Apoyo:

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M4.2:</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b> <b>Preescolar mayor</b>	
	Identificar y clasificar corazones pequeños y grandes.	Compara tres tamaños de corazón diferentes y explica las diferencias.

Actividades: El profesor mostrará **Corazones pequeños, medianos y grandes** y preguntará, "¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño?" Los niños entonces ordenar recortes de corazones en las categorías de tamaño correctas. Para los niños en edad preescolar mayores, el maestro presentará una **discusión comparativa**, preguntando **¿Qué talla tiene más? ¿Y la que tiene menos?**

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Pequeño, Mediano, Grande, Grande, Más grande, Más pequeño	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recortes de corazones pequeños, medianos y grandes.</li><li>• Bandejas de clasificación</li></ul>		

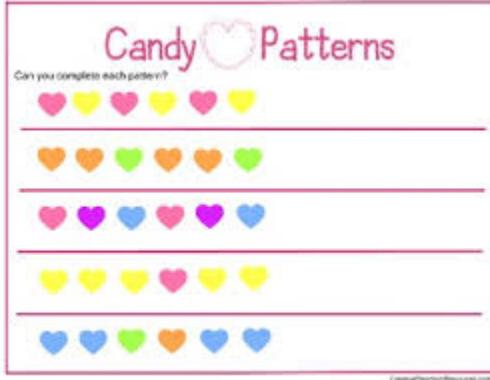
**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Preescolar mayor	
	Reconocer grupos de 5 objetos.	
		Cuento en incrementos de 5 hasta 20.
<p>Actividades: El profesor introducirá el concepto de conteo salteado agrupando corazones en conjuntos de 5. Los niños contarán cada grupo en voz alta: "5, 10, 15, 20!" El profesor utilizará una tabla de números para mostrar patrones en el conteo salteado. Los niños en edad preescolar mayores practicarán la escritura de los números 5, 10, 15 y 20 en una hoja de seguimiento de números.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cinco, diez, quince, veinte, contar, contar salteado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recortes de corazones (agrupados de 5 en 5)</li><li>• Tabla de números (que muestra los 5)</li></ul>		

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>				
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M2.2:</b> Demostrar conocimiento de los patrones.			
<b>Indicador es</b>					
<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="text-align: center;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;">Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.</td><td style="text-align: center;">Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.	Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>				
Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.	Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.				

Actividades: El profesor presentará una **Patrón AB** mediante la organización **corazones rojos y rosas** en una fila (**rojo, rosa, rojo, rosa**) Los niños se turnarán **continuando el patrón**. Los niños en edad preescolar mayores tendrán el desafío de crear un mundo más **Patrón ABC complejo (rojo, rosa, blanco, rojo, rosa, blanco)**.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Patrón, Rojo, Rosa, Repetir, Igual, Diferente	Apoyo: 
---------------------	---	--

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Cuente hasta 5 cuentas y ensártelas juntas.	
	<b>Preescolar mayor</b>	
	Cuente las cuentas en grupos de 5 y cree un patrón repetido.	
<p>Actividades: Los niños crearán un “Collar Número 5” encadenando exactamente 5 cuentassobre un trozo de hilo mientras cuentan en voz alta. El maestro animará a los niños a decir cada número a medida que agregan una cuenta (“¡1, 2, 3, 4, 5!”). Una vez que completen el primer conjunto de 5, pueden <b>Elige parar o continuar agregando otro grupo de 5 en un color diferente</b> para crear un patrón (por ejemplo, <b>5 rosas, 5 rojas, 5 blancas</b>). Se animará a los niños en edad preescolar mayores a <b>Crea patrones de color usando varios conjuntos de 5</b> e identificar el número total de cuentas cuando haya terminado.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cinco, Cuentas, Cuerda, Collar, Contar, Conjunto, Patrón	Apoyo: 