



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div><div>Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón</div><div>M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2: Demostrar comprensión de los números escritos.</div></div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Cuenta hasta 5 usando objetos manipulables.	Reconocer y relacionar el número 5 con los objetos correspondientes.
Actividades: El maestro introducirá el conteo mediante el uso de recortes de corazón y pedirles a los niños que cuenten. A medida que se coloca cada corazón en el tablero, los niños... <b>Di los números en voz alta (1-2-3-4-5).</b> Luego, el maestro retará a los niños a contar corazones con los dedos. Los niños de preescolar mayores también practicarán. <b>Identificar el número 5 y relacionarlo con el número correcto de objetos.</b>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Recortes de corazón</li><li>Visualización del número 5 grande</li></ul>	Vocabulario clave: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, cuenta, número	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: ¡Yo feliz y saludable!  Número: 5  Letra: Hh  Color: rosa  Forma: Corazón </div> <div> <b>M4.2:</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Identificar y clasificar corazones pequeños y grandes.	Compara tres tamaños de corazón diferentes y explica las diferencias.
<p>Actividades: El profesor mostrará <b>Corazones pequeños, medianos y grandes</b> y preguntar, "<b>¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño?</b>" Los niños entonces <b>ordenar recortes de corazones</b> en las categorías de tamaño correctas. Para los niños en edad preescolar mayores, el maestro presentará una <b>discusión comparativa</b>, preguntando <b>¿Qué talla tiene más? ¿Y la que tiene menos?</b></p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de corazones pequeños, medianos y grandes.</li> <li>Bandejas de clasificación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pequeño, Mediano, Grande, Grande, Más grande, Más pequeño	<b>Apoyo:</b>



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

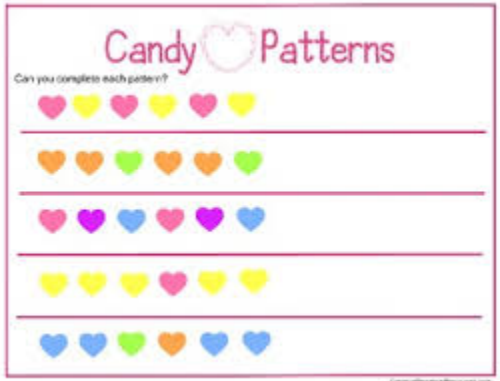
<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: ¡Yo feliz y saludable!  Número: 5  Letra: Hh  Color: rosa  Forma: Corazón </td><td data-bbox="889 405 1422 600"> <b>M1.3:</b>Reconocimiento de relaciones numéricas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M1.3:</b> Reconocimiento de relaciones numéricas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M1.3:</b> Reconocimiento de relaciones numéricas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 699 889 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 699 1422 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 762 889 825">Reconocer grupos de 5 objetos.</td><td data-bbox="889 762 1422 825">Cuenta en incrementos de 5 hasta 20.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Reconocer grupos de 5 objetos.	Cuenta en incrementos de 5 hasta 20.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Reconocer grupos de 5 objetos.	Cuenta en incrementos de 5 hasta 20.				
<p>Actividades: El profesor introducirá el concepto de <b>conteo salteado</b> agrupando corazones en <b>conjuntos de 5</b>. Los niños contarán cada grupo en voz alta: "<b>¡5, 10, 15, 20!</b>" El profesor utilizará una <b>tabla de números</b> para mostrar patrones en el conteo salteado. Los niños en edad preescolar mayores practicarán la escritura de los números <b>5, 10, 15 y 20</b> en una hoja de seguimiento de números.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de corazones (agrupados de 5 en 5)</li> <li>Tabla de números (que muestra los 5)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1098 881 1417"> Vocabulario clave:  Cinco, diez, quince, veinte, contar, contar salteado </td><td data-bbox="881 1098 1422 1417"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Cinco, diez, quince, veinte, contar, contar salteado	Apoyo:		
Vocabulario clave: Cinco, diez, quince, veinte, contar, contar salteado	Apoyo:				



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="898 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: ¡Yo feliz y saludable!  Número: 5  Letra: Hh  Color: rosa  Forma: Corazón </td><td data-bbox="898 405 1422 600"> <b>M2.2:</b> Demostrar conocimiento de los patrones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M2.2:</b> Demostrar conocimiento de los patrones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	<b>M2.2:</b> Demostrar conocimiento de los patrones.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 657 889 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 657 1422 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 762 889 905">Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.</td><td data-bbox="898 762 1422 905">Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.	Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Reconocer y continuar un patrón AB usando corazones.	Ampliar patrones en secuencias ABC o AABB.				

Actividades: El profesor presentará una **Patrón AB** mediante la organización **corazones rojos y rosas** en una fila (**rojo, rosa, rojo, rosa**) Los niños se turnarán **continuando el patrón**. Los niños en edad preescolar mayores tendrán el desafío de crear un mundo más **Patrón ABC complejo (rojo, rosa, blanco, rojo, rosa, blanco)**.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de corazones en diferentes colores.</li> <li>Tiras o tapetes con patrones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Patrón, Rojo, Rosa, Repetir, Igual, Diferente	<b>Apoyo:</b> 
---	--	--



## Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Cuenta hasta 5 cuentas y ensártelas juntas.	Cuenta las cuentas en grupos de 5 y cree un patrón repetido.

Actividades: Los niños crearán un “**Collar Número 5**” encadenando exactamente **5 cuentas** sobre un trozo de hilo mientras cuentan en voz alta. El maestro animará a los niños a decir cada número a medida que agregan una cuenta (“**¡1, 2, 3, 4, 5!**”). Una vez que completen el primer conjunto de 5, pueden **Elige parar o continuar agregando otro grupo de 5 en un color diferente** para crear un patrón (por ejemplo, **5 rosas, 5 rojas, 5 blancas**). Se animará a los niños en edad preescolar mayores a **Crear patrones de color usando varios conjuntos de 5** e identificar el número total de cuentas cuando haya terminado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentas (rosa, rojas, blancas)</li> <li>• Limpiadores de hilo o de pipas</li> </ul>	Vocabulario clave: Cinco, Cuentas, Cuerda, Collar, Contar, Conjunto, Patrón	Apoyo: 
--	--	---