



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

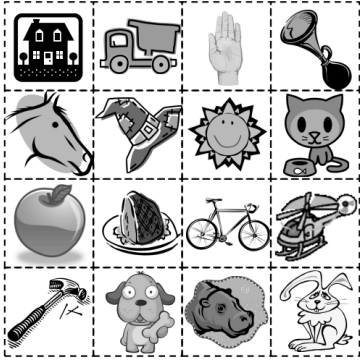
Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer e identificar la letra “H” en palabras e imágenes.	Identifica la letra “H” y di el sonido /h/ en palabras.
Actividades: El profesor presentará la letra H mostrando una tarjeta con letras grandes y preguntando: " ¿Qué carta es ésta? " y " ¿Puedes hacer el sonido /h/? " La clase practicará decir palabras que comienzan con H (corazón, feliz, saludable, saltar, abrazo). Luego, el profesor colocará tarjetas de letras en forma de corazón alrededor de la habitación, algunos con la letra H y otros con otras letras. Los niños irán en un Búsqueda de cartas para encontrar y recolectar el H corazones y colocarlos en una canasta de "Corazones Sanos".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Letra H grande visualTarjetas con letras en forma de corazón (algunas con H, otras con otras letras)Cesta "Corazones Sanos"	Vocabulario clave: Letra H, Corazón, Feliz, Saludable, Salto	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 401">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 401"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 401 889 600"> Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón </td><td data-bbox="889 401 1414 600"> ELA2.1:Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2:Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 657 889 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 762 889 894">Identificar y ordenar imágenes de palabras que comienzan con H.</td><td data-bbox="889 762 1414 894">Di el sonido /h/ y relaciona las imágenes con la letra inicial correcta.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identificar y ordenar imágenes de palabras que comienzan con H.	Di el sonido /h/ y relaciona las imágenes con la letra inicial correcta.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identificar y ordenar imágenes de palabras que comienzan con H.	Di el sonido /h/ y relaciona las imágenes con la letra inicial correcta.				

Actividades: El profesor presentará las **Sonido H** de nuevo y preguntará, **¿Qué sonido hace la letra H?** La clase practicará decir palabras con **H** mientras enfatiza el sonido /h/. Los niños luego participarán en una **Actividad de clasificación de sonidos**, donde clasifican las tarjetas con imágenes en dos grupos: **palabras que empiezan con H** (por ejemplo, sombrero, corazón, feliz) y **palabras que no empiezan con H** (por ejemplo, gato, sol, manzana).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas con palabras con H y palabras que no son H Dos tapetes de clasificación etiquetados "Sonido H" y "No H" 	Vocabulario clave: Letra H, Sonido, Escuchar, Saltar, Sombrero	Apoyo: <p>Directions: Cut out the pictures below. Sort them into 2 groups: words that begin with the <u>initial consonant H</u> sound and words that do not. Glue the pictures that begin with the initial consonant H sound on the recording sheet, and list the words at the bottom of the page. Ask for help with spelling if you need to! ☺</p> 
---	--	--



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

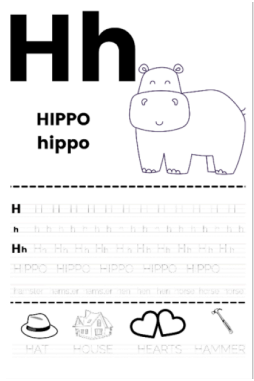
Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón </div> <div> ELA2.2:Demostrar conciencia fonológica. ELA2.4:Demostrar comprensión. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuche y siga las sílabas aplaudiendo.	Aplaude y cuenta las sílabas de las palabras.
<p>Actividades: El docente presentará la idea de que Las palabras tienen ritmos (sílabas), igual que nuestros corazones!El profesor dirá una palabra en voz alta (por ejemplo, Feliz día de San Valentín corazón) y aplaude las sílabas mientras lo dice lentamente. Los niños repetirán la palabra y aplaudir Para sentir el ritmo de la palabra. Luego, se turnarán para elegir palabras de un juego de tarjetas ilustradas y guiarán al grupo a aplaudir las sílabas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas con palabras relacionadas con el tema (por ejemplo, corazón, saludable, feliz, bondad, amor) 	Vocabulario clave: Sílabas, ritmo, aplauso, corazón, palabra	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 369 889 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 401 889 600"> Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón </td><td data-bbox="889 401 1414 600"> ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 657 889 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 762 889 894">Reconocer la letra H en palabras e imágenes.</td><td data-bbox="889 762 1414 894">Traza y escribe la letra H mientras dices el sonido /h/.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Reconocer la letra H en palabras e imágenes.	Traza y escribe la letra H mientras dices el sonido /h/.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Reconocer la letra H en palabras e imágenes.	Traza y escribe la letra H mientras dices el sonido /h/.				

Actividades: El profesor presentará la **letra H mayúscula y minúscula** mostrando una imagen grande de la carta y diciendo: **¡Esta es la letra H! ¿Puedes decir /h/ conmigo?** El maestro modelará cómo trazar la letra H en el aire con el dedo y animará a los niños a hacer lo mismo. Cada niño recibirá un **Hoja de trazado de la letra H**, donde practicarán **Trazando y reconociendo la letra H**. Mientras trazan, el maestro los guiará diciendo: **“¡Empieza desde arriba y ve hacia abajo, luego cruza por el medio!”** Los niños en edad preescolar mayores también pueden **Intenta escribir la carta por tu cuenta.**

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Visualización de la letra H grande Hoja de trazado de la letra H Crayones o marcadores de borrado en seco (si se utilizan hojas laminadas) 	Vocabulario clave: Letra H, Trazar, Línea, Escribir, Saltar	Apoyo: 
--	---	---



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 363 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 604"> Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón </td><td data-bbox="889 405 1414 604"> ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 657 889 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 762 889 856">Identifica la letra H en lugares familiares.</td><td data-bbox="889 762 1414 856">Encuentra y recopila objetos o imágenes que comiencen con H.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identifica la letra H en lugares familiares.	Encuentra y recopila objetos o imágenes que comiencen con H.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identifica la letra H en lugares familiares.	Encuentra y recopila objetos o imágenes que comiencen con H.				
<p>Actividades: El profesor desafiará a la clase a una Búsqueda del tesoro de la letra H! El profesor dirá, "¡Busquemos cosas en el aula que empiecen con la letra H!" y los niños buscarán objetos, libros o imágenes que tengan la letra H en ellos. Una vez que encuentren un objeto H (por ejemplo, un sombrero, una decoración en forma de corazón, la imagen de un caballo), se lo llevarán al maestro y dirán: "¡Encontré una palabra con H!" El profesor ayudará a pronunciar la palabra y fomentará el debate.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos del aula que contienen la letra H Letra H visual para referencia 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1203 881 1457"> Vocabulario clave: Letra H, Encontrar, Mirar, Escuchar, Feliz </td><td data-bbox="881 1203 1414 1457"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Letra H, Encontrar, Mirar, Escuchar, Feliz	Apoyo:		
Vocabulario clave: Letra H, Encontrar, Mirar, Escuchar, Feliz	Apoyo:				