



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

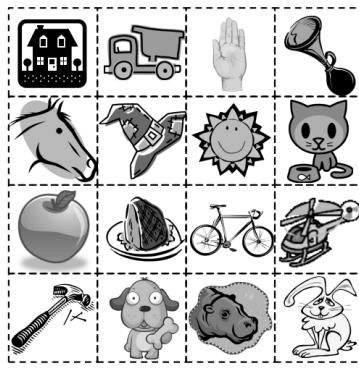
Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	
	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.	
Indicadores	Preescolar más joven	
	Reconocer e identificar la letra "H" en palabras e imágenes.	
	Preescolar mayor	
	Identifica la letra "H" y di el sonido /h/ en palabras.	
Actividades: El profesor presentará la letra H mostrando una tarjeta con letras grandes y preguntando: "¿Qué carta es ésta?" y "¿Puedes hacer el sonido /h/?" La clase practicará decir palabras que comienzan con H (corazón, feliz, saludable, saltar, abrazo). Luego, el profesor colocará tarjetas de letras en forma de corazón alrededor de la habitación, algunos con la letra H y otros con otras letras. Los niños irán en un Búsqueda de cartas para encontrar y recolectar el H corazones colocarlos en una canasta de "Corazones Sanos".		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Letra H, Corazón, Feliz, Saludable, Salto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Letra H grande visual● Tarjetas con letras en forma de corazón (algunas con H, otras con otras letras)● Cesta "Corazones Sanos"		



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón		ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Identificar y ordenar imágenes de palabras que comienzan con H.		Di el sonido /h/ y relaciona las imágenes con la letra inicial correcta.

Actividades: El profesor presentará las Sonido H de nuevo y preguntará, ¿Qué sonido hace la letra H? La clase practicará decir palabras con H mientras enfatiza el sonido /h/. Los niños luego participarán en una Actividad de clasificación de sonidos, donde clasifican las tarjetas con imágenes en dos grupos: palabras que empiezan con H (por ejemplo, sombrero, corazón, feliz) y palabras que no empiezan con H (por ejemplo, gato, sol, manzana).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Letra H, Sonido, Escuchar, Saltar, Sombrero	Apoyo: <p>Directions: Cut out the pictures below. Sort them into 2 groups: words that begin with the initial consonant H sound and words that do not. Glue the pictures that begin with the initial consonant H sound on the recording sheet, and list the words at the bottom of the page. Ask for help with spelling if you need to! ☺</p> 
---------------------	---	--

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuche y siga las sílabas aplaudiendo.	Aplaudir y cuenta las sílabas de las palabras.
<p>Actividades: El docente presentará la idea de que; Las palabras tienen ritmos (sílabas), igual que nuestros corazones! El profesor dirá una palabra en voz alta (por ejemplo, Feliz día de San Valentín corazón) y aplaude las sílabas mientras lo dice lentamente. Los niños repetirán la palabra yaplaudir Para sentir el ritmo de la palabra. Luego, se turnarán para elegir palabras de un juego de tarjetas ilustradas y guiarán al grupo a aplaudir las sílabas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas ilustradas con palabras relacionadas con el tema (por ejemplo, corazón, saludable, feliz, bondad, amor)	Vocabulario clave: Sílabas, ritmo, aplauso, corazón, palabra	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.3: Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Reconocer la letra H en palabras e imágenes.	

Actividades: El profesor presentará las **letra H mayúscula y minúscula** y minúscula mostrando una imagen grande de la carta y diciendo: **¡Esta es la letra H! ¿Puedes decir /h/ conmigo?** El maestro modelará cómo trazar la letra H en el aire con el dedo y animará a los niños a hacer lo mismo. Cada niño recibirá un **Hoja de trazado de la letra H**, donde practicarán **Trazando y reconociendo la letra H**. Mientras trazan, el maestro los guiará diciendo: **“Empieza desde arriba y ve hacia abajo, luego cruza por el medio!”** Los niños en edad preescolar mayores también pueden **Intenta escribir la carta por tu cuenta..**

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Letra H, Trazar, Línea, Escribir, Saltar	Apoyo:
---------------------	--	------------



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón ELA2.1: Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2: Demostrar conciencia fonológica.	
Indicador es	Preescolar más joven Identifica la letra H en lugares familiares.	
	Preescolar mayor Encuentra y recopila objetos o imágenes que comiencen con H.	
Actividades: El profesor desafiará a la clase a una Búsqueda del tesoro de la letra H! El profesor dirá, " Busquemos cosas en el aula que empiecen con la letra H! "y los niños buscarán objetos, libros o imágenes que tengan la letra H en ellos Una vez que encuentren un objeto H (por ejemplo, un sombrero, una decoración en forma de corazón, la imagen de un caballo), se lo llevarán al maestro y dirán." Encontré una palabra con H! "El profesor ayudará a pronunciar la palabra y fomentará el debate.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Letra H, Encontrar, Mirar, Escuchar, Feliz	Apoyo: