



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón		SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo. SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Identificar actividades básicas de autocuidado (lavarse las manos, cepillarse los dientes).			
		Explique por qué el autocuidado es importante para mantener nuestro cuerpo saludable.	
Actividades: El profesor comenzará preguntando, ¿Qué hacemos para cuidar nuestro cuerpo? Los niños hablarán sobre rutinas diarias de autocuidado, como cepillarse los dientes, bañarse, lavarse las manos y dormir lo suficiente. El maestro creará un... Cuadro de rutina de la mañana y la hora de acostarse con la clase, donde los niños Coloquen las tarjetas con imágenes en el orden correcto de las actividades. (p. ej., despertarse, cepillarse los dientes, desayunar, etc.). Se animará a los niños en edad preescolar mayores a hablar sobre Cómo el autocuidado nos ayuda a mantenernos saludables y discutir sus propias rutinas en casa.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Limpio, Saludable, Cuidado, Rutina, Lavar, Cepillar	Apoyo: 	shutterstock.com · 1273753672

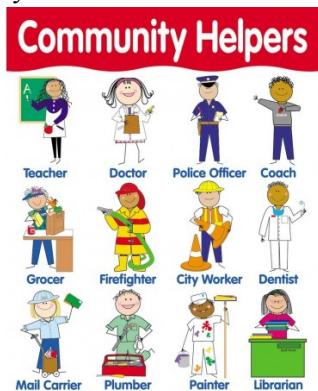
**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía. SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo.				
Indicador es	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar más joven</td><td style="background-color: #d9e1f2;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Identifique formas de ser amable a través de imágenes o ejemplos.</td><td>Expresar verbalmente y escribir/dibujar una acción amable que han realizado.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identifique formas de ser amable a través de imágenes o ejemplos.	Expresar verbalmente y escribir/dibujar una acción amable que han realizado.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Identifique formas de ser amable a través de imágenes o ejemplos.	Expresar verbalmente y escribir/dibujar una acción amable que han realizado.					
Actividades: El maestro presentará el concepto de amabilidad preguntando: ¿Qué significa ser amable? y ¿Cómo podemos mostrar bondad a nuestros amigos? Después de una lluvia de ideas sobre ejemplos, los niños crearán un Cadena de bondad Usando tiras de papel, cada niño escribirá (o dictará al maestro) un acto de bondad que haya hecho o hará, y luego... Enrolle su tira en una cadena de papel La cadena seguirá creciendo a lo largo de la semana, reforzando acciones positivas y amistades.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tiras de papel de colores● Marcadores o crayones● Cinta o pegamento	Vocabulario clave: Amabilidad, Ayuda, Compartir, Amigo, Agradable	Apoyo:				

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	SS2.3: Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad. SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Identificar y nombrar diferentes ayudantes comunitarios.	

Actividades: El profesor comenzará mostrando imágenes de diferentes **ayudantes comunitarios** (por ejemplo, médicos, bomberos, policías, profesores, carteros) y preguntar, "**¿Quién nos ayuda a mantenernos seguros y saludables?**" Los niños se turnarán **Coincidir con las imágenes de los ayudantes de la comunidad y las herramientas que utilizan** (p. ej., un bombero con una manguera, un médico con un estetoscopio). Los niños en edad preescolar mayores hablarán **Cómo estos trabajadores nos ayudan a mantenernos seguros y saludables** y compartir qué ayudante les gustaría ser cuando crezcan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ayudante, Bombero, Doctor, Maestro, Caja Fuerte	Apoyo: 
---------------------	---	--

**Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

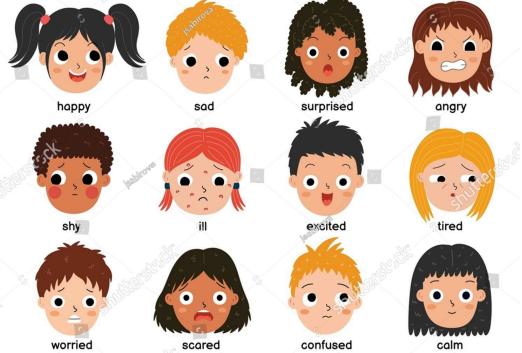
Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón		SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Identificar y nombrar a los amigos en el aula.		
	Describe cómo pueden ser un buen amigo.		
Actividades: El profesor presentará las Árbol de la amistad . Al explicar que, así como los árboles crecen con el agua y la luz solar, Las amistades crecen cuando somos amables y cariñosos . Cada niño recibirá una hoja en forma de corazón donde escribirán (o dictarán) el nombre de un amigo y una acción amable que hayan hecho juntos (p. ej., "Juego con Alex" o "Comparto juguetes con Mia"). El maestro colocará los corazones en un árbol, mostrando cómo La amabilidad ayuda a que nuestra comunidad del aula crezca .			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Amigo, Amable, Crecer, Compartir, Amar	Apoyo:	



Mes: febrero Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: ¡Yo feliz y saludable! Número: 5 Letra: Hh Color: rosa Forma: Corazón	SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo. SS3.1: Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Identifica diferentes emociones usando tarjetas con imágenes.	Describe cómo las emociones les afectan a ellos mismos y a los demás.

Actividades: El maestro presentará diferentes emociones (feliz, triste, enojado, emocionado) mostrando tarjetas con imágenes de emociones y pedirles a los niños que hacer expresiones faciales coincidentes. El profesor entonces preguntará: **¿Cómo nos sentimos cuando alguien es amable con nosotros? ¿Cómo nos sentimos cuando alguien no es amable?** Los niños en edad preescolar mayores hablarán **Cómo expresar emociones de forma saludable** (por ejemplo, “Cuando estoy triste, hablo con mi maestro” o “Cuando estoy enojado, respiro profundamente”).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Feliz, triste, enojado, sentimientos, emociones	Apoyo:  shutterstock PAGE ID: 2320672227 www.shutterstock.com
---------------------	---	---