




Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifica el número 6 y dale forma usando plastilina.	Crea grupos de 6 usando bolas de plastilina y escribe el número 6.

Actividades: Proporcionar a los estudiantes **tapetes de plastilina número 6**. Modelar cómo **Enrolle la plastilina en largas "serpientes"** y darles forma de número 6. Anime a los niños a **Presione pequeñas bolas de plastilina en los círculos del tapete** para reforzar el conteo.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Después de formar el número 6, desafíelos a **Crea grupos de seis objetos de plastilina**. (p. ej., seis bolitas, seis "galletas" diminutas o seis manzanas de juguete). Luego, pídeles que tracen con el dedo el número 6 en la plastilina.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina • Tapetes de plastilina número 6 • Rodillos de amasar (opcional) 	Vocabulario clave: Seis Contar Forma	Apoyo: 
--	---	---



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="898 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 415 889 667"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="898 415 1422 667"> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 726 889 831">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 726 1422 831">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 831 889 972">Identificar círculos de una colección de formas diferentes.</td><td data-bbox="898 831 1422 972">Ordena y compara círculos por tamaño y color.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identificar círculos de una colección de formas diferentes.	Ordena y compara círculos por tamaño y color.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identificar círculos de una colección de formas diferentes.	Ordena y compara círculos por tamaño y color.				

Actividades: Proporcionar una variedad de **formas recortadas** (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) **endiferentes tamaños y colores**. Pida a los niños que encuentren y saquen todos los **círculos**.


Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Después de ordenar los círculos, desafíelos a **Ordenarlos del más pequeño al más grande** y explicar su razonamiento. Luego, pueden contar cuántos círculos tienen e identificar qué color tiene más círculos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de formas en diferentes colores y tamaños. Bandejas de clasificación 	Vocabulario clave: Círculo Clasificar Comparar	Apoyo:
--	--	--------



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M5.1 Comprender el concepto de tiempo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Toque y cuente hasta 6 usando el ritmo.	Crea patrones mientras tocas la batería.
<p>Actividades: Proporcionar a los estudiantes pequeños tambores o baquetas rítmicas. Modelar cómo toque seis tiempos y pida a los estudiantes que copien. Una vez que se sientan cómodos contando hasta 6, anímelos atocar con diferentes ritmos(por ejemplo, lento-rápido-lento-rápido).</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Desafíelos a crear un patrón de batería(p.ej., 2 tiempos suaves, 2 tiempos fuertes, 2 tiempos suaves) y compártelo con un amigo que repetirá el patrón.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tambores pequeños o baquetas rítmicas	Vocabulario clave: Derrotar Patrón Seis	Apoyo: 



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 636"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="889 405 1414 636"> M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos. M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos. M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos. M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 735 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 898">Traza el número 6 usando una hoja de trabajo.</td><td data-bbox="889 793 1414 898">Escribe el número 6 de forma independiente y cuenta grupos de 6.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Traza el número 6 usando una hoja de trabajo.	Escribe el número 6 de forma independiente y cuenta grupos de 6.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Traza el número 6 usando una hoja de trabajo.	Escribe el número 6 de forma independiente y cuenta grupos de 6.				
<p>Actividades: Distribuir Hojas de trabajo para trazar el número 6. Modelar cómo sigue las líneas curvas para trazar el número 6. Los niños en edad preescolar más pequeños lo trazarán, mientras que los niños mayores practicarán escribirlo por su cuenta.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Después de rastrearlos, pídeles que dibujen seis objetos (por ejemplo, seis manzanas, seis estrellas) y cuéntelas en voz alta.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas de trabajo para trazar el número 6 Crayones y lápices 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1270 881 1495"> Vocabulario clave: Seis Rastro Escribir </td><td data-bbox="881 1270 1414 1495"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Seis Rastro Escribir	Apoyo:		
Vocabulario clave: Seis Rastro Escribir	Apoyo:				




Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 699"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="889 405 1422 699"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 751 889 863">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 751 1422 863">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 863 889 1005">Organizar y contar los ingredientes de la pizza.</td><td data-bbox="889 863 1422 1005">Sigue un patrón usando ingredientes.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Organizar y contar los ingredientes de la pizza.	Sigue un patrón usando ingredientes.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Organizar y contar los ingredientes de la pizza.	Sigue un patrón usando ingredientes.				

Actividades: Proporcione a cada niño un **Recorte de papel grande de una pizza y coberturas variadas (círculos rojos para pepperoni, tiras verdes para pimientos, círculos negros para aceitunas, amarillos para queso, etc.)** Guíe a los niños en la decoración de su pizza usando ingredientes en grupos de 6.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Desafíelos a **Crear un patrón con sus ingredientes** (p.ej., rojo-verde-rojo-verde-rojo-verde). Después de terminar su pizza, contarán y registrarán cuántos ingredientes usaron en total.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes de pizza de papel grandes Recortes de papel de ingredientes (círculos, tiras, triángulos, etc.) Barras de pegamento 	Vocabulario clave: Pizza Patrón Aderezos	Apoyo: 
---	---	---