



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo. <b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Identifica el número 6 y dale forma usando plastilina.	Crea grupos de 6 usando bolas de plastilina y escribe el número 6.

Actividades: Proporcionar a los estudiantes **tapetes de plastilina número 6**. Modelar cómo **Enrolle la plastilina en largas "serpientes"** y darles forma de número 6. Anime a los niños a **Presione pequeñas bolas de plastilina en los círculos del tapete**. para reforzar el conteo.

### Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Después de formar el número 6, desafíelos a **Crea grupos de seis objetos de plastilina**.(p. ej., seis bolitas, seis "galletas" diminutas o seis manzanas de juguete). Luego, pídale que tracen con el dedo el número 6 en la plastilina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Seis</b> <b>Contar</b> <b>Forma</b>	Apoyo: 
---------------------	--------------------------------------------------------------------	------------

**Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación. <b>M2.1</b> Demostrar comprensión de la estructura matemática.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Identificar círculos de una colección de formas diferentes.	Ordena y compara círculos por tamaño y color.
<p>Actividades: Proporcionar una variedad de <b>formas recortadas</b>(círculos, cuadrados, triángulos, etc.) en <b>diferentes tamaños y colores</b>. Pida a los niños que encuentren y saquen todos los <b>círculos</b>.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Después de ordenar los círculos, desafíos a <b>Ordenarlos del más pequeño al más grande</b> y explicar su razonamiento. Luego, pueden contar cuántos círculos tienen e identificar qué color tiene más círculos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Recortes de formas en diferentes colores y tamaños.</li><li>● Bandejas de clasificación</li></ul>	Vocabulario clave: <b>Círculo</b> <b>Clasificar</b> <b>Comparar</b>	Apoyo:

**Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo. <b>M2.1</b> Demostrar comprensión de la estructura matemática. <b>M5.1</b> Comprender el concepto de tiempo.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Toque y cuente hasta 6 usando el ritmo.	Crea patrones mientras tocas la batería.
<p>Actividades: Proporcionar a los estudiantes <b>pequeños tambores o baquetas rítmicas</b>. Modelar cómo toque <b>seis tiempos</b> y pida a los estudiantes que copien. Una vez que se sientan cómodos contando hasta 6, animelos atocar con <b>diferentes ritmos</b>(por ejemplo, lento-rápido-lento-rápido).</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Desafielos acrear un patrón de batería(p.ej., 2 tiempos suaves, 2 tiempos fuertes, 2 tiempos suaves) y compártelo con un amigo que repetirá el patrón.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tambores pequeños o baquetas rítmicas</li></ul>	Vocabulario clave: <b>Derrotar</b> <b>Patrón</b> <b>Seis</b>	Apoyo: 

**Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos. <b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>  Traza el número 6 usando una hoja de trabajo.	<b>Preescolar mayor</b>  Escribe el número 6 de forma independiente y cuenta grupos de 6.

Actividades: Distribuir **Hojas de trabajo para trazar el número 6**. Modelar cómo **sigue las líneas curvas** para trazar el número 6. Los niños en edad preescolar más pequeños lo trazarán, mientras que los niños mayores practicarán escribirlo por su cuenta.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores:**

Después de rastrearlos, pídale **que dibuja seis objetos**(por ejemplo, seis manzanas, seis estrellas) y cuéntelas en voz alta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Seis</b> <b>Rastro</b> <b>Escribir</b>	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de trabajo para trazar el número 6</li><li>• Crayones y lápices</li></ul>		



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo		<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo. <b>M2.1</b> Demostrar comprensión de la estructura matemática. <b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Organizar y contar los ingredientes de la pizza.</td><td>Sigue un patrón usando ingredientes.</td></tr></table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Organizar y contar los ingredientes de la pizza.	Sigue un patrón usando ingredientes.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Organizar y contar los ingredientes de la pizza.	Sigue un patrón usando ingredientes.						
Actividades: Proporcione a cada niño un <b>Recorte de papel grande de una pizza y coberturas variadas (círculos rojos para pepperoni, tiras verdes para pimientos, círculos negros para aceitunas, amarillos para queso, etc.)</b> Guíe a los niños en la decoración de su pizza usando ingredientes en grupos de 6.							
<b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Desafíos a Crea un patrón con sus ingredientes (p.ej., <b>rojo-verde-rojo-verde-rojo-verde</b> ). Después de terminar su pizza, contarán y registrarán cuántos ingredientes usaron en total.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Pizza</b> <b>Patrón</b> <b>Aderezos</b>	Apoyo: 					