



## Mes: febrero Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo		<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicador es	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Muévete libremente al ritmo de la música y detente cuando ésta haga una pausa.</td><td>Experimente con diferentes estilos de movimiento y congélese en poses dinámicas.</td></tr></table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Muévete libremente al ritmo de la música y detente cuando ésta haga una pausa.	Experimente con diferentes estilos de movimiento y congélese en poses dinámicas.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Muévete libremente al ritmo de la música y detente cuando ésta haga una pausa.	Experimente con diferentes estilos de movimiento y congélese en poses dinámicas.						
Actividades: Los alumnos bailarán al ritmo de jazz y blues, moviendo el cuerpo con libertad. Cuando la música se detenga, deberán quedarse inmóviles como una estatua. Los maestros desafiarán a los niños de preescolar mayores diciendo diferentes maneras de moverse (por ejemplo, "Baila como Louis Armstrong tocando la trompeta" o "Muévete como una canción lenta de jazz"). Este juego fomenta la escucha activa, la coordinación y el movimiento creativo.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Congelar</b> <b>Mover</b> <b>Pose</b>	Apoyo:					

**Mes: febrero Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Siga los movimientos guiados por el profesor que coincidan con diferentes estilos musicales.	
<b>Actividades:</b> Los estudiantes explorarán movimientos inspirados en diferentes tipos de música. El profesor interpretará diversas canciones, como jazz, blues y música clásica, y animará a los estudiantes a mover el cuerpo de forma que refleje el tempo y la atmósfera de cada canción. Por ejemplo, al escuchar una pieza de jazz suave, los estudiantes podrían balancearse o caminar de puntillas, mientras que una canción de blues rápida podría inspirarlos a zapatear o aplaudir. Los niños de preescolar mayores tendrán el reto de crear sus propios pasos de baile que sigan el ritmo de la música y enseñarlos a la clase.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Rápido</b> <b>Lento</b> <b>Ritmo</b>	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Altavoz o reproductor de música</li><li>● Lista de reproducción con jazz, blues y música clásica.</li></ul>		



## Mes: febrero Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	
Indicador es	<b>Preescolar más joven</b>  Camine, gatee o trepe a través de obstáculos simples con ayuda.	
Actividades: Los maestros prepararán una pista de obstáculos sencilla con conos, barras de equilibrio y túneles. Los estudiantes recorrerán la pista utilizando diferentes movimientos: gateando, saltando, balanceándose y dando brincos. El reto para los preescolares mayores será completar la pista siguiendo un patrón específico (p. ej., "Salta por los aros, luego mantén el equilibrio y luego gatea por debajo del túnel"). Esta actividad fortalece la coordinación y la resolución de problemas mediante el movimiento.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Balance</b> <b>Saltar</b> <b>Gatear</b>	Apoyo: 

**Mes: febrero Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>PHG2.1</b> Demuestre cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Utilice las manos para golpear y tamborilear al ritmo de la música.	
Actividades: Los estudiantes explorarán el ritmo a través de la percusión. Usando tambores de mano o baquetas, tocarán al ritmo de la música, practicando ritmos lentos y rápidos. El maestro presentará retos de movimiento, como "Toca el tambor mientras marchas en el mismo lugar" o "Toca el tambor en círculo mientras caminas con amigos". Se animará a los preescolares mayores a crear sus propios ritmos de tambor y a guiar a la clase en una actividad de "seguir al líder".		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Tambor</b> <b>Derrotar</b> <b>Ritmo</b>	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tambores de mano o baquetas rítmicas</li></ul>		



## Mes: febrero Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo					
	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.					
<b>Indicador es</b>	<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="background-color: #d9e1f2;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Mueve cintas por el aire mientras bailas.</td><td>Siga las indicaciones de movimiento y explore diferentes formas de bailar con las cintas.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Mueve cintas por el aire mientras bailas.	Siga las indicaciones de movimiento y explore diferentes formas de bailar con las cintas.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Mueve cintas por el aire mientras bailas.	Siga las indicaciones de movimiento y explore diferentes formas de bailar con las cintas.					
Actividades: Los estudiantes usarán cintas de colores para expresar movimiento mientras bailan al ritmo de la música. Los maestros indicarán diferentes maneras de mover las cintas (por ejemplo, "Haz círculos grandes", "Muévete de arriba a abajo", "Saluda de lado a lado"). Los niños de preescolar mayores practicarán cómo guiar sus propios movimientos con la cinta para que sus compañeros los copien. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa y permite a los estudiantes expresarse creativamente.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Cintas o bufandas</li><li>● Música</li></ul>	Vocabulario clave: <b>Ola</b> <b>Giro</b> <b>Círculo</b>	Apoyo:				