



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicador es	Preescolar más joven Reconocer la letra E visualmente y escucharla en palabras habladas.	Preescolar mayor Identifica palabras que comiencen con la letra E e intenta escribirlas.

Actividades: Comience escribiendo una letra grande en mayúsculas y minúsculas. Y en la pizarra. Pregunte: "¿Sabes qué letra es esta?" Diga la **sonido /E/** y haga que los estudiantes repitan después de usted. Lluvia de ideas **palabras que empiezan con E** Escríbelas en la pizarra. Anime a los estudiantes a compartir cualquier palabra que conozcan que empiece por E.

Después de la discusión, utilice **Tarjetas didácticas de la letra E** Para reforzar el reconocimiento, muestre las tarjetas a los estudiantes y pídale que digan las palabras en voz alta. Anime a los niños en edad preescolar mayores **atraza la letra E en el aire** con sus dedos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Águila Elefante Huevo	Apoyo: Words That Start With "E" <table><tbody><tr><td>é</td><td>é</td></tr><tr><td>egg</td><td>eat</td></tr><tr><td>elephant</td><td>eagle</td></tr><tr><td>enter</td><td>each</td></tr><tr><td>envelope</td><td>easy</td></tr><tr><td>exit</td><td>email</td></tr><tr><td>elevator</td><td>ear</td></tr><tr><td>end</td><td>east</td></tr><tr><td>echo</td><td>equal</td></tr><tr><td>engine</td><td>erase</td></tr><tr><td>empty</td><td>even</td></tr></tbody></table> <small>Learning for Easier Sharing with the World</small>	é	é	egg	eat	elephant	eagle	enter	each	envelope	easy	exit	email	elevator	ear	end	east	echo	equal	engine	erase	empty	even
é	é																							
egg	eat																							
elephant	eagle																							
enter	each																							
envelope	easy																							
exit	email																							
elevator	ear																							
end	east																							
echo	equal																							
engine	erase																							
empty	even																							



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Reconoce y colorea la letra E en una hoja de trabajo.	Traza e intenta escribir la letra E de forma independiente.

Actividades: Proporcionar a los estudiantes una **Paquete de la letra E** con E mayúsculas y minúsculas. Los niños en edad preescolar más pequeño **colorea la letra E**, mientras que los niños en edad preescolar mayor **trazarlo e intentar escribirlo por su cuenta**.

Mientras los estudiantes trabajan, animelos a **Di el sonido E (/E/)** Cada vez que tracen o coloren, recorra el aula y dé indicaciones verbales: "¡Empieza arriba, cruza, baja, cruza otra vez!"

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Águila Elefante Huevo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Paquete de la letra E• Lápices y crayones		



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Utilice los dedos para formar la letra E en crema de afeitar con guía.</td><td>Forme de forma independiente la E mayúscula y minúscula mediante el juego sensorial.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Utilice los dedos para formar la letra E en crema de afeitar con guía.	Forme de forma independiente la E mayúscula y minúscula mediante el juego sensorial.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Utilice los dedos para formar la letra E en crema de afeitar con guía.	Forme de forma independiente la E mayúscula y minúscula mediante el juego sensorial.					

Actividades: Cubra el escritorio de cada niño o una bandeja sensorial con **crema de afeitar** y extiéndelo uniformemente. Modela cómo **traza la letra E** en la crema de afeitar usando un dedo.

Anime a los estudiantes a utilizar **manos** para hacer E mayúsculas y E minúsculas. Mientras forman la letra, pídale que digan la **sonido /E/** en voz alta. Después de practicar, pídale que **dibuja una imagen sencilla** junto a la letra E que representa algo que comienza con E (por ejemplo, un elefante o un huevo).

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Después de formar la letra E, proporcione **Tarjetas ilustradas con objetos que empiezan con E (por ejemplo, elefante, huevo, sobre)**. Desafíelos a escribir la palabra en la crema de afeitar copiando las letras de la tarjeta.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Sobre Oreja Energía	Apoyo:
---------------------	----------------------------------------------------------------------	------------



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicador es		
	Preescolar más joven Encuentra la letra E entre otras letras en el juego sensorial.	Preescolar mayor Identifica y clasifica la letra E de un contenedor sensorial de letras.

Actividades: Llena un **Contenedor sensorial con agua y letras de espuma flotantes**. Demuestre cómo utilizar una **pequeña red o mano** para buscar la letra E entre otras letras.

Los niños en edad preescolar más pequeños buscarán **ysaca las letras E**, mientras que los niños en edad preescolar mayores **Clasifica las E en un contenedor separado y di el sonido /E/** cada vez que encuentran uno.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Después de encontrar la letra E, proporcione **letras de espuma adicionales (por ejemplo, G, T, M, N, etc.)** y desafiarlos a **Ordena las letras para formar palabras simples** como "yo", "diez", "obtener". Los profesores pueden ayudar diciendo las palabras en voz alta y guiándolos para reconocer los sonidos dentro de las palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ejercicio Sobre Motor	Apoyo:
---------------------	----------------------------------------------------	------------



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Enrolle y presione la plastilina para crear la letra E con ayuda.	Forme las letras E mayúsculas y minúsculas de forma independiente usando plastilina e intente formar palabras.
<p>Actividades: Proporcionar a los estudiantes tapetes de plastilina presentando la letra E. Modelar cómo Enrolle pequeños trozos de plastilina en largas "serpientes" y darles forma de letra E.</p> <p>Animar a los estudiantes a aplanar su plastilina sobre la alfombra, siguiendo la forma de la letra. Los niños en edad preescolar mayores pueden desafiar a sí mismos haciendo e minúsculas y E mayúsculas.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Después de formar la letra E, proporcione a los estudiantes Pequeñas tarjetas laminadas que muestran palabras simples que comienzan con E (p. ej., huevo, oreja, alce). Desafíelos a usar plastilina para formar las letras de las palabras, reforzando la ortografía y el reconocimiento de letras.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Motor Entusiasmado Eco	Apoyo: