



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Observa la mezcla de colores y responde al movimiento.	Predecir y describir los cambios de color antes y después del movimiento.

Actividades: **Configuración:** Llene un frasco transparente con agua tibia, luego agrega algunas gotas de colorante alimentario.

**Añadir bicarbonato de sodio:** Revolver unas cucharadas de bicarbonato de sodio hasta que se disuelva.

**Coloque los granos de palomitas de maíz:** Observad que se hunden.

**Vierta el vinagre:** Vierte lentamente vinagre y mira la reacción!

### Discusión:

- Preguntar **niños en edad preescolar más pequeños** para describir lo que ven: "¿Se mueven los trozos de palomitas?" "¿Qué colores ves?"
- Preguntar **niños en edad preescolar mayores** para predecir lo que sucederá antes de que se agregue el vinagre y explicar por qué las palomitas de maíz "bailan".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Mezcla</b> <b>Remolino</b> <b>Cambiar</b>	Apoyo: 
---------------------	--	--



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo		<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
Indicadores			
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	
Actividades: Rellena varios frascos de vidrio con diferentes cantidades de agua Proporcionar a los estudiantes cucharas de madera Golpear suavemente los frascos y escuchar los sonidos que hacen. Comentarcómo cambia el tono cuando el nivel del agua es diferente.			
<b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Tener estudiantes organizar los frascos en orden desde <b>el tono más alto al tono más bajo</b> y tratar <b>detocar un ritmo o melodía sencilla</b> .			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Paso</b> <b>Vibración</b> <b>Onda sonora</b>	Apoyo: 	



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.</td><td>Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.	Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.	Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.					

Actividades: Proporcionar a los estudiantes **bandejas poco profundas, papel, y canicas sumergidas en pintura**. Tenerlos **inclinlar la bandeja** para hacer que las canicas rueden por el papel, creando **líneas y círculos** mientras se mueven.

### Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Antes de tirar las canicas, pídeles que predigan; **¿En qué dirección irán las canicas?** cuando se inclina. Anímelos a intentar rodarrápidoy lento para ver cómo afecta al diseño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Rollo</b> <b>Inclinación</b> <b>Fuerza</b>	Apoyo: 
---------------------	---	------------



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Agita y escucha diferentes sonidos de los frascos.	Comparar y clasificar frascos según su volumen y suavidad.

Actividades: Llene pequeños frascos o recipientes con diferentes materiales (p. ej., arroz, frijoles, clips, bolitas de algodón). Ciérrelos bien y pida a los estudiantes agitar cada uno y adivina qué hay dentro.

### Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Clasificar los frascos de del más fuerte al más suave y discutir Por qué algunos materiales producen sonidos más fuertes que otros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: <b>Agitar</b> <b>Suave</b> <b>Alto</b>	Apoyo:
---------------------	--	--------



## Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b> Explora cómo viaja el sonido usando cuerdas.	<b>Preescolar mayor</b> Describir y probar diferentes materiales para la propagación del sonido.

Actividades: Hacer teléfonos de copa y cuerda usando vasos de plástico y cuerda. Tener estudiantes hablar en una taza mientras un amigo escucha a través del otro. Conversar **Cómo se mueve el sonido a través de la cuerda.**

**Desafío para niños en edad preescolar mayores:**

Tenerlos Pruebe diferentes tipos de cuerdas (hilo, cinta, hilo de pescar) para ver cuál suena mejor.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Vasos de plástico o de papel</li><li>● Cadena (diferentes tipos para pruebas)</li></ul>	Vocabulario clave: <b>Vibrar</b> <b>Eco</b> <b>Viajar</b>	Apoyo: 
---	--	--