



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	
	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.	
Indicadores		
	Preescolar más joven Observa la mezcla de colores y responde al movimiento.	Preescolar mayor Predecir y describir los cambios de color antes y después del movimiento.

Actividades: Configuración: Llene un frasco transparente con agua tibia, luego agrega algunas gotas de colorante alimentario.

Añadir bicarbonato de sodio: Revolver unas cucharadas de bicarbonato de sodio hasta que se disuelva.

Coloque los granos de palomitas de maíz: Observad que se hundan.

Vierta el vinagre: Vierta lentamente vinagre; Y mira la reacción!

Discusión:

- Preguntar **niños en edad preescolar más pequeños** para describir lo que ven: "¿Se mueven los trozos de palomitas?" "¿Qué colores ves?"
- Preguntar **niños en edad preescolar mayores** para predecir lo que sucederá antes de que se agregue el vinagre y explicar por qué las palomitas de maíz "bailan".

Recursos/Materiales

- 1 frasco transparente
- 1 taza de agua tibia
- 1 cucharada de bicarbonato de sodio
- ½ taza de vinagre
- 1 puñado (aproximadamente ¼ de taza) de granos de palomitas de maíz
- colorante alimentario
- Cuchara

Vocabulario clave:

Mezcla
Remolino
Cambiar

Apoyo:






Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="898 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 415 889 636"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="898 415 1422 636"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 688 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 688 1422 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 804 889 898">Explora cómo cambian los sonidos con diferentes objetos.</td><td data-bbox="898 804 1422 898">Predecir cómo los niveles de agua afectarán el tono.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Explora cómo cambian los sonidos con diferentes objetos.	Predecir cómo los niveles de agua afectarán el tono.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Explora cómo cambian los sonidos con diferentes objetos.	Predecir cómo los niveles de agua afectarán el tono.				

Actividades: Rellena varios **frascos de vidrio** con diferentes cantidades de **agua** Proporcionar a los estudiantes **cucharas de madera** Golpear suavemente los frascos y escuchar los sonidos que hacen. Comentar **cómo cambia el tono** cuando el nivel del agua es diferente.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Tener estudiantes **organizar los frascos** en orden desde **el tono más alto al tono más bajo** tratar de **tocar un ritmo o melodía sencilla**.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frascos de vidrio o recipientes de plástico • Agua • Cucharas de madera o baquetas • Colorante alimentario (opcional) 	Vocabulario clave: Paso Vibración Onda sonora	Apoyo: 
--	---	--



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 632"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="889 405 1414 632"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 737 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 894">Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.</td><td data-bbox="889 793 1414 894">Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.	Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Explora cómo se mueven las canicas cuando se inclinan.	Predecir el movimiento basándose en la fuerza y los ángulos.				

Actividades: Proporcionar a los estudiantes **bandejas poco profundas, papel, y canicas sumergidas en pintura**. Tenerlos **inclin**ar la **bandeja** para hacer que las canicas rueden por el papel, creand **líneas y círculos** mientras se mueven.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

Antes de tirar las canicas, pídeles que predigan: **¿En qué dirección irán las canicas?** cuando se inclina. Anímelos a intentar rodar **rápido y lento** para ver cómo afecta al diseño.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandejas poco profundas • Papel • Canicas • Pintura (roja, verde, negra, amarilla) 	Vocabulario clave: Rollo Inclinación Fuerza	Apoyo: 
---	---	---



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </div> <div> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Agita y escucha diferentes sonidos de los frascos.	Comparar y clasificar frascos según su volumen y suavidad.
<p>Actividades: Llene pequeños frascos o recipientes con diferentes materiales (p. ej., arroz, frijoles, clips, bolitas de algodón). Cíérrelos bien y pida a los estudiantes agitar cada uno Y adivina qué hay dentro.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Clasificar los frascos de del más fuerte al más suave y discutir Por qué algunos materiales producen sonidos más fuertes que otros.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frascos pequeños o recipientes de plástico • Varios rellenos (arroz, frijoles, bolitas de algodón, clips) 	Vocabulario clave: Agitar Suave Alto	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo</div> <div> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Explora cómo viaja el sonido usando cuerdas.	Describir y probar diferentes materiales para la propagación del sonido.
<p>Actividades: Hacerteléfonos de copa y cuerda usando vasos de plástico y cuerda. Tener estudiantes hablar en una taza mientras un amigo escucha a través del otro. Conversar Cómo se mueve el sonido a través de la cuerda.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Tenerlos Pruebe diferentes tipos de cuerdas (hilo, cinta, hilo de pescar) para ver cuál suena mejor.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Vasos de plástico o de papel Cadena (diferentes tipos para pruebas) 	Vocabulario clave: Vibrar Eco Viajar	Apoyo: 