



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuche una canción de Louis Armstrong y describa cómo le hace sentir.	Identifique a Louis Armstrong como músico de jazz y analice su influencia en la música.

Actividades: **Introducción:**Mostrar una imagen de Louis Armstrong y explicar que era un famoso músico de jazz.

Actividad de escucha: Jugar *¡Qué mundo tan maravilloso!* y pida a los niños que cierren los ojos y escuchen atentamente.

Discusión: Preguntar, *¿Qué oyes? ¿Cómo te hace sentir esta música?*

Exploración musical:Deje que los estudiantes simulen tocar trompetas con las manos y moverse al ritmo de la música.

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

- Pídeles que describan qué hace que la música jazz sea especial (instrumentos, ritmo, emoción).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de Louis Armstrong • Clip de audio de <i>¡Qué mundo tan maravilloso!</i> • Trompetas de juguete o de papel (opcional) 	Jazz Trompeta Músico	YouTube Louis Armstrong - What A Wonderful... YouTube Celebrate Black History Month: Loui...



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="358 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="358 405 889 632"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="889 405 1414 632"> SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="358 737 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="358 793 889 894">Identificar diferentes tipos de música (jazz, blues, gospel).</td><td data-bbox="889 793 1414 894">Analice cómo los músicos negros dieron forma a la historia de la música.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identificar diferentes tipos de música (jazz, blues, gospel).	Analice cómo los músicos negros dieron forma a la historia de la música.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identificar diferentes tipos de música (jazz, blues, gospel).	Analice cómo los músicos negros dieron forma a la historia de la música.				

Actividades: **Introducción:** Presentar diferentes géneros musicales influenciados por los afroamericanos (jazz, gospel, blues).

Actividad de escucha: Reproduzca clips cortos de cada estilo y pida a los niños que se muevan al ritmo de la música.

Discusión: Preguntar, *¿Qué tipo de música te gusta más? ¿Cómo te motiva a moverte?*

Desafío para niños en edad preescolar mayores:

- Analice cómo la música une a las personas y cómo los diferentes estilos musicales han cambiado a lo largo del tiempo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Clips de audio de jazz, blues y música gospel • Imágenes de músicos negros famosos 	Vocabulario clave: Evangelio Blues Ritmo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 636"> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </td><td data-bbox="889 405 1414 636"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 735 889 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="889 735 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 894">Escucha un poema y repite frases cortas.</td><td data-bbox="889 793 1414 894">Analice cómo Maya Angelou usaba palabras para expresarse.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Escucha un poema y repite frases cortas.	Analice cómo Maya Angelou usaba palabras para expresarse.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Escucha un poema y repite frases cortas.	Analice cómo Maya Angelou usaba palabras para expresarse.				

Actividades: **Introducción:**Mostrar una **imagen de Maya Angelou** y explicar que ella era poeta y narradora.

Leer en voz alta: Lea un poema corto de Maya Angelou y anime a los niños a repetir ciertas líneas.

Discusión: Preguntar, “¿Cómo te hacen sentir las palabras?”

Expresión creativa:Deje que los estudiantes dibujen una imagen del poema que escucharon.


Desafío para niños en edad preescolar mayores:

- Pídales que creen su propia frase que rime sencilla y la compartan con la clase.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Fotografía de Maya Angelou • Poema corto • Papel y crayones 	Vocabulario clave: Poeta Narración de historias Expresión	Apoyo:
---	---	--------



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </div> <div> SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar colores en las pinturas de Alma Thomas.	Analice cómo Alma Thomas utilizó el arte para expresarse.
<p>Actividades: Introducción:Mostrar ejemplos de La colorida obra de arte de Alma Thomas.</p> <p>Discusión: Preguntar, <i>¿Qué observas sobre los colores y las formas?</i></p> <p>Exploración del color:Pida a los niños que mezclen pintura roja, verde, negra y amarilla para crear nuevos tonos.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analice cómo los colores pueden contar una historia o mostrar emociones. 		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes impresas de la obra de Alma Thomas Pintar en rojo, verde, negro y amarillo. Papel y pinceles 	Vocabulario clave: Artista Cuadro Inspiración	Apoyo: 



Mes: febrero Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Artistas y músicos de la historia afroamericana Número: 6 Letra: Ee Color: Rojo, Verde, Negro, Amarillo Forma: Círculo </div> <div> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comparte lo que más les gustó que aprendieron esta semana.	Analice cómo los músicos y artistas negros han influido en el mundo actual.
<p>Actividades: Reflexión grupal: Preguntar, “¿Cuál fue tu actividad favorita esta semana?”</p> <p>Actividad de arte jazz: Reproduzca música jazz mientras los estudiantes crean dibujos de estilo libre inspirados en el sonido.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analice por qué es importante celebrar a los músicos y artistas negros. 		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Historia Celebrar Legado	Apoyo: