



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Revisión</div> <div>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	<div> <div>Participe en un juego de simulación sencillo basado en temas pasados.</div> <div>Recrear conceptos aprendidos a través de juegos de rol y juego cooperativo.</div> </div>	
Actividades: Prepare diferentes áreas de juego que representen temas de febrero, como un <i>Taller del inventor</i> , <i>Estudio del artista</i> , o <i>Escenario del músico</i> . Anime a los niños a disfrazarse y representar lo aprendido. Guíelos preguntándoles: “¿Puedes fingir ser un artista como Alma Thomas?” o “¿Qué tipo de invento harías?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Disfraces, accesorios relacionados con inventores, músicos y artistas. Herramientas de juguete, materiales de arte e instrumentos musicales. Espejos para la autoexpresión 	Vocabulario clave: Pretender Crear Imaginar	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Apila y explora construyendo torres de diferentes alturas.	Construir estructuras que supongan un desafío (por ejemplo, “¿Puedes construir una torre alta usando sólo círculos?”).
Actividades: Proporcione a los niños diferentes materiales de construcción y anímelos a construir torres de diferentes tamaños. Fomente el trabajo en equipo y la resolución de problemas preguntando: “¿Qué pasa cuando tu torre se vuelve demasiado alta?” o “¿Cómo podemos hacerlo más fuerte?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bloques de madera o espuma● Vasos de plástico grandes o anillos apilables	Vocabulario clave: Construir Pila Alto	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Practica el cuidado de muñecas o peluches.	Analice formas de cuidar a amigos, familiares y miembros de la comunidad.
<p>Actividades: Proporcione a los niños muñecos o peluches y anímelos a fingir que los cuidan (alimentándolos, cepillándolos, arropándolos). Organicen una conversación grupal sobre cómo podemos cuidar a los demás en la vida real, haciendo preguntas como: <i>¿Cómo mostramos amabilidad a nuestros amigos?</i> o <i>¿Cómo nos cuidan los médicos y las enfermeras?</i></p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Muñecas o peluches • Biberones de juguete, mantas y cepillos 	Vocabulario clave: Cuidado Ayuda Amar	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	Experimenta con el movimiento, copiando diferentes estilos de baile.
Actividades: Toque diversos estilos musicales (jazz, clásica, pop) y anime a los niños a moverse al ritmo. Presente diferentes movimientos diciendo: “¿Puedes bailar como Louis Armstrong toca su trompeta?” o “¿Puedes hacer círculos grandes con los brazos como los pintó Alma Thomas?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Reproductor de música con jazz, soul y otras músicas alegres.Espacio abierto para el movimientoCintas o bufandas para movimiento expresivo.	Vocabulario clave: Bailar Mover Ritmo	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comparte un libro, imagen u objeto favorito relacionado con los temas del mes.	Presenta un dibujo, pintura u objeto y explica su conexión con un artista, músico o inventor.
Actividades: Invite a los niños a traer o elegir algo del aula que represente lo que han aprendido sobre artistas, músicos o inventores negros. Guíe la conversación preguntando: ¿Por qué elegiste esto? y ¿Qué aprendimos sobre esta persona o idea? Anime a los niños mayores de preescolar a explicar con más detalle. Si es necesario, proporcione imágenes o accesorios para que los niños compartan sus ideas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Selección de libros e imágenes de las lecciones de febrero• Piezas de arte creadas durante todo el mes.• Instrumentos musicales de juguete o accesorios relacionados con inventos.	Vocabulario clave: Compartir Recordar Celebrar	Apoyo: