



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Participe en un juego de simulación sencillo basado en temas pasados.		
Recrear conceptos aprendidos a través de juegos de rol y juego cooperativo.		
<p>Actividades: Prepare diferentes áreas de juego que representen temas de febrero, como un <i>Taller del inventor</i>, <i>Estudio del artista</i>, o <i>Escenario del músico</i>. Anime a los niños a disfrazarse y representar lo aprendido. Guíelos preguntándoles: “<i>¿Puedes fingir ser un artista como Alma Thomas?</i>” o “<i>¿Qué tipo de invento harías?</i>”</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Disfraces, accesorios relacionados con inventores, músicos y artistas.</li><li>● Herramientas de juguete, materiales de arte e instrumentos musicales.</li><li>● Espejos para la autoexpresión</li></ul>	Vocabulario clave: Pretender Crear Imaginar	Apoyo:



Preescolar Plan de estudios

## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Apila y explora construyendo torres de diferentes alturas.	Construir estructuras que supongan un desafío (por ejemplo, “ <i>Puedes construir una torre alta usando sólo círculos?</i> ”).

Actividades: Proporcione a los niños diferentes materiales de construcción y anímelos a construir torres de diferentes tamaños. Fomente el trabajo en equipo y la resolución de problemas preguntando: “*¿Qué pasa cuando tu torre se vuelve demasiado alta?*” o “*¿Cómo podemos hacerlo más fuerte?*”

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Construir Pila Alto	Apoyo:
---------------------	---	--------



Preescolar Plan de estudios

## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicador es	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Practica el cuidado de muñecas o peluches.	Analice formas de cuidar a amigos, familiares y miembros de la comunidad.
Actividades: Proporcione a los niños muñecos o peluches y animelos a fingir que los cuidan (alimentándolos, cepillándolos, arropándolos). Organicen una conversación grupal sobre cómo podemos cuidar a los demás en la vida real, haciendo preguntas como: <i>“¿Cómo mostramos amabilidad a nuestros amigos?”</i> o “ <i>“¿Cómo nos cuidan los médicos y las enfermeras?”</i> ”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Muñecas o peluches</li><li>● Biberones de juguete, mantas y cepillos</li></ul>	Vocabulario clave: Cuidado Ayuda Amar	Apoyo:

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	Experimenta con el movimiento, copiando diferentes estilos de baile.
<b>Actividades:</b> Toque diversos estilos musicales (jazz, clásica, pop) y anime a los niños a moverse al ritmo. Presente diferentes movimientos diciendo: “ <i>¿Puedes bailar como Louis Armstrong toca su trompeta?</i> ” o “ <i>¿Puedes hacer círculos grandes con los brazos como los pintó Alma Thomas?</i> ”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Reproductor de música con jazz, soul y otras músicas alegres.</li><li>● Espacio abierto para el movimiento</li><li>● Cintas o bufandas para movimiento expresivo.</li></ul>	Vocabulario clave: Bailar Mover Ritmo	Apoyo:



Preescolar Plan de estudios

## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
<b>Indicador es</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Comparte un libro, imagen u objeto favorito relacionado con los temas del mes.	Presenta un dibujo, pintura u objeto y explica su conexión con un artista, músico o inventor.
Actividades: Invite a los niños a traer o elegir algo del aula que represente lo que han aprendido sobre artistas, músicos o inventores negros. Guíe la conversación preguntando: <i>¿Por qué elegiste esto?</i> y <i>¿Qué aprendimos sobre esta persona o idea?</i> Anime a los niños mayores de preescolar a explicar con más detalle. Si es necesario, proporcione imágenes o accesorios para que los niños compartan sus ideas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Compartir Recordar Celebrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Selección de libros e imágenes de las lecciones de febrero</li><li>● Piezas de arte creadas durante todo el mes.</li><li>● Instrumentos musicales de juguete o accesorios relacionados con inventos.</li></ul>		