



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Revisión</div> <div>CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	<div> <div>Explora papel rasgado para crear patrones de mosaicos coloridos.</div> <div>Organice papeles de colores en círculos concéntricos o patrones inspirados en Alma Thomas.</div> </div>
<p>Actividades: Muestre ejemplos de las obras de arte de Alma Thomas y comente cómo usó el color y las formas. Proporcione a los niños papel de colores precortado o deje que rompan el suyo. Crearán un collage tipo mosaico con los colores de la semana. Fomente la conversación sobre la elección de colores y patrones mientras trabajan.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes de las obras de arte de Alma Thomas Papel de color precortado o rasgable (rojo, verde, negro, amarillo) Barras de pegamento Papel de construcción 	Vocabulario clave: Color Patrón Mosaico Artista	Apoyo:




Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Estampa círculos utilizando diferentes tamaños y colores.	Crea diseños de círculos superpuestos para formar nuevos patrones.
Actividades: Introduzca los círculos en el arte mostrando imágenes de artistas que los utilizan en sus obras. Dé a los niños objetos circulares de diferentes tamaños (rollos de papel absorbente, tapas de botellas, esponjas) para que los mojen en pintura y los estampen sobre papel. Anímelos a superponerlos y experimentar con los colores.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Objetos circulares (rollos de toallas de papel, tapas de botellas, recortes de esponjas)Pintura lavable (roja, rosa, verde, amarilla, negra)Papel	Vocabulario clave: Círculo Estampilla Superposición Imprimir	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utilice pinceladas amplias y explore el movimiento en la pintura.	Expresar el ritmo de la música a través de pinceladas y elección de colores.
Actividades: Pongan música jazz mientras los niños pintan libremente. Pídanles que muevan sus pinceles al ritmo de la música. Anímenlos a usar colores según cómo les haga sentir la música. Comenten. “¿Esta música se siente rápida o lenta?” “¿Qué colores combinan con el sonido de esta canción?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pinceles y esponjas● Pintar en varios colores● Papel grande● Lista de reproducción de música jazz (Louis Armstrong, Billie Holiday, etc.)	Vocabulario clave: Música Movimiento Expresión Jazz	Apoyo:  Motown Jazz - Smooth Jazz Music &...



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Organice piezas de arte, formas y colores para formar un collage.	Recorta y coloca tus propias imágenes y dibujos para crear un collage personal.
Actividades: Proporcione a los niños materiales reciclados de proyectos anteriores (formas, colores, texturas) y permítales armar sus propios collages para celebrar el mes. Anímelos a hablar sobre lo que recuerdan de los proyectos que han realizado. Pregúnteles: “¿Cuál fue tu actividad artística favorita este mes?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Trozos de papel de colores, proyectos pasadosPegamentoTijeras (para niños en edad preescolar mayores)	Vocabulario clave: Collage Memoria Arreglar Crear	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comparte una obra de arte que crearon y señala su parte favorita.	Describe el proceso y el significado detrás de su obra de arte.
Actividades: Preparen una exposición de arte con los proyectos completados durante el mes. Inviten a los niños a recorrer el lugar y observar las obras de arte. Anímenlos a hablar sobre sus obras y lo que les gustó de hacerlas. Pregúntenles: “¿Cuál fue la parte más divertida de hacer tu arte?”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Área de exhibición (mesas, paredes o tableros)• Selección de obras de arte de los estudiantes• Opcional: certificados de participación	Vocabulario clave: Escaparate Mostrar Describir Compartir	Apoyo: