



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Actividades: Muestre ejemplos de las obras de arte de Alma Thomas y comente cómo usó el color y las formas. Proporcione a los niños papel de colores precortado o deje que rompan el suyo. Crearán un collage tipo mosaico con los colores de la semana. Fomente la conversación sobre la elección de colores y patrones mientras trabajan.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Color Patrón Mosaico Artista	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Imágenes de las obras de arte de Alma Thomas</li><li>• Papel de color precortado o rasgable (rojo, verde, negro, amarillo)</li><li>• Barras de pegamento</li><li>• Papel de construcción</li></ul>		

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Estampa círculos utilizando diferentes tamaños y colores.	Crea diseños de círculos superpuestos para formar nuevos patrones.

Actividades: Introduzca los círculos en el arte mostrando imágenes de artistas que los utilizan en sus obras. Dé a los niños objetos circulares de diferentes tamaños (rollos de papel absorbente, tapas de botellas, esponjas) para que los mojen en pintura y los estampen sobre papel. Anímelos a superponerlos y experimentar con los colores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Círculo Estampilla Superposición Imprimir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Objetos circulares (rollos de toallas de papel, tapas de botellas, recortes de esponjas)</li><li>Pintura lavable (roja, rosa, verde, amarilla, negra)</li><li>Papel</li></ul>		

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Utilice pinceladas amplias y explore el movimiento en la pintura.	Expresar el ritmo de la música a través de pinceladas y elección de colores.

Actividades: Pongan música jazz mientras los niños pintan libremente. Pídanles que muevan sus pinceles al ritmo de la música. Anímenlos a usar colores según cómo les haga sentir la música. Comenten. “*¿Esta música se siente rápida o lenta?*” “*¿Qué colores combinan con el sonido de esta canción?*”

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Música Movimiento Expresión Jazz	Apoyo: ➡ Motown Jazz - Smooth Jazz Music &...
---------------------	---	--

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
<b>Indicador es</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Organice piezas de arte, formas y colores para formar un collage.	Recorta y coloca tus propias imágenes y dibujos para crear un collage personal.
<b>Actividades:</b> Proporcione a los niños materiales reciclados de proyectos anteriores (formas, colores, texturas) y permítales armar sus propios collages para celebrar el mes. Anímelos a hablar sobre lo que recuerdan de los proyectos que han realizado. Pregúntales: “ <i>¿Cuál fue tu actividad artística favorita este mes?</i> ”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Trozos de papel de colores, proyectos pasados</li><li>● Pegamento</li><li>● Tijeras (para niños en edad preescolar mayores)</li></ul>	Vocabulario clave: Collage Memoria Arreglar Crear	Apoyo:

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Comparte una obra de arte que crearon y señala su parte favorita.	Describe el proceso y el significado detrás de su obra de arte.

Actividades: Preparen una exposición de arte con los proyectos completados durante el mes. Inviten a los niños a recorrer el lugar y observar las obras de arte. Anímenlos a hablar sobre sus obras y lo que les gustó de hacerlas. Pregúntenles: “*¿Cuál fue la parte más divertida de hacer tu arte?*”

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Escaparate Mostrar Describir Compartir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Área de exhibición (mesas, paredes o tableros)</li><li>• Selección de obras de arte de los estudiantes</li><li>• Opcional: certificados de participación</li></ul>		