






Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Responderá preguntas sobre el libro con la guía del docente.	Recordaremos detalles clave y discutiremos el impacto de los inventores presentados.
Actividades: Comience mostrando la portada del libro y preguntando: ¿Qué crees que hace un inventor? Lea la historia en voz alta, haciendo pausas para comentar los inventos clave. Pregunte: ¿Puedes pensar en algo que uses todos los días y que haya sido inventado? Después de leer, pida a los niños que describan su invento favorito del libro y expliquen por qué es importante. Anímelos a compartir lo que inventarían.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro ¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy? por Patrice McLaurin,Marcadores, papel	Vocabulario clave: Inventor Crear Importante	Apoyo:  Have You Thanked An Inventor Toda...



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuchará e identificará colores en el libro.	Hablaremos sobre alimentos saludables y por qué los diferentes colores son buenos para el cuerpo.
Actividades: Muestra la portada del libro y pregunta: “¿Qué colores ves?” Explique que los alimentos de diferentes colores benefician a diferentes partes de nuestro cuerpo. Lea en voz alta, haciendo pausas para hacer preguntas como: ¿De qué color es esta fruta? y “¿Qué alimentos comes que son rojos?” Después de leer, los niños nombrarán su comida saludable favorita y discutirán de qué color es.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro: <i>Puedo comer un arcoíris</i> por Annabel KarmelFrutas y verduras de juguete, tabla de colores	Vocabulario clave: Saludable Bandera Alimento	Apoyo:   I Can Eat A Rainbow - Read Aloud



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/ Artes del lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Recordar detalles simples de libros usando indicaciones visuales.	Resume las ideas principales y comenta su libro favorito.
<p>Actividades: Exhiba los libros leídos durante febrero y permita que los niños se turnen para seleccionarlos. Haga preguntas orientadoras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Quién fue tu personaje favorito?” • “¿Qué pasó en esta historia?” • “¿Alguna vez has hecho algo como el personaje de este libro?” <p>Anime a los niños en edad preescolar mayores a expresar por qué les gustó un libro y qué aprendieron de él.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Selección de libros de febrero 	Recordar Historia Favorito	



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Responder a las indicaciones, predecir eventos de la historia y participar en la narración visual.	Ayude a crear una historia grupal agregando ideas y ampliando detalles.
Actividades: Comience una historia sencilla e involucre a los niños preguntando:		
<ul style="list-style-type: none">¿Qué crees que pasará después?“¿Qué harías si fueras este personaje?” Haga pausas durante la narración para que los niños aporten ideas. Use elementos o imágenes para facilitar la comprensión. Se puede animar a los niños en edad preescolar mayores a completar oraciones como:		
<ul style="list-style-type: none">"Y luego..."“El personaje decidió...”		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas con imágenesAccesoriosTablero de franela	Vocabulario clave: Predecir Imaginar Historia	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Describe una imagen o un evento de su libro favorito.	Explique su parte favorita de un libro y analice los detalles clave.
Actividades: Permita que los niños seleccionen un libro del aula y compartan qué les gusta. Haga preguntas orientadoras como: <ul style="list-style-type: none">• "¿Quién está en tu libro?"• "¿Qué está pasando en esta imagen?"• ¿Por qué te gusta este libro? Anime a los niños en edad preescolar mayores a que den razones de sus elecciones y describan sus momentos favoritos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Variedad de libros• Cuadro de discusión• Marcadores	Vocabulario clave: Favorito Conversar Compartir	Apoyo: