



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Responderá preguntas sobre el libro con la guía del docente.	Recordaremos detalles clave y discutiremos el impacto de los inventores presentados.
<p>Actividades: Comience mostrando la portada del libro y preguntando: <i>¿Qué crees que hace un inventor?</i> Lea la historia en voz alta, haciendo pausas para comentar los inventos clave. Pregunte: <i>¿Puedes pensar en algo que uses todos los días y que haya sido inventado?</i> Después de leer, pida a los niños que describan su invento favorito del libro y expliquen por qué es importante. Anímelos a compartir lo que inventarían.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> por Patrice McLaurin,Marcadores, papel	Vocabulario clave: Inventor Crear Importante	Apoyo:  Have You Thanked An Inventor Today?

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuchará e identificará colores en el libro.	Hablaremos sobre alimentos saludables y por qué los diferentes colores son buenos para el cuerpo.
<p>Actividades: Muestra la portada del libro y pregunta: “<i>¿Qué colores ves?</i>” Explique que los alimentos de diferentes colores benefician a diferentes partes de nuestro cuerpo. Lea en voz alta, haciendo pausas para hacer preguntas como: <i>¿De qué color es esta fruta?</i> y “<i>¿Qué alimentos comes que son rojos?</i>” Después de leer, los niños nombrarán su comida saludable favorita y discutirán de qué color es.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Saludable Bandera Alimento	Apoyo:   I Can Eat A Rainbow - Read Aloud
<ul style="list-style-type: none">Libro: <i>Puedo comer un arcoíris</i> por Annabel KarmelFrutas y verduras de juguete, tabla de colores		

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/ Artes del lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividades: Exhiba los libros leídos durante febrero y permita que los niños se turnen para seleccionarlos. Haga preguntas orientadoras como:

- “*¿Quién fue tu personaje favorito?*”
- “*¿Qué pasó en esta historia?*”
- “*¿Alguna vez has hecho algo como el personaje de este libro?*”

Anime a los niños en edad preescolar mayores a expresar por qué les gustó un libro y qué aprendieron de él.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Recordar Historia Favorito	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Selección de libros de febrero		



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Responder a las indicaciones, predecir eventos de la historia y participar en la narración visual.	Ayude a crear una historia grupal agregando ideas y ampliando detalles.

Actividades: Comience una historia sencilla e involucre a los niños preguntando:

- *¿Qué crees que pasará después?*
- *“¿Qué harías si fueras este personaje?”*

Haga pausas durante la narración para que los niños aporten ideas. Use elementos o imágenes para facilitar la comprensión. Se puede animar a los niños en edad preescolar mayores a completar oraciones como:

- *“Y luego...”*
- *“El personaje decidió...”*

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Predecir Imaginar Historia	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con imágenes• Accesorios• Tablero de franela		



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicador es		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Describe una imagen o un evento de su libro favorito.		
Explique su parte favorita de un libro y analice los detalles clave.		
<p>Actividades: Permita que los niños seleccionen un libro del aula y compartan qué les gusta. Haga preguntas orientadoras como:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"¿Quién está en tu libro?"</i>• <i>"¿Qué está pasando en esta imagen?"</i>• <i>"¿Por qué te gusta este libro?"</i> <p>Anime a los niños en edad preescolar mayores a que den razones de sus elecciones y describan sus momentos favoritos.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Favorito Conversar Compartir	Apoyo: