



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Revisión M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo			
Indicadores	Preescolar más joven Practique contar del 1 al 6 con ayudas visuales.			
	Preescolar mayor Contar objetos de forma independiente y reconocer el número 6.			
Actividades: Comience mostrando el número 6 y contando hasta seis juntos en clase. Usen objetos manipulativos, como pequeños objetos o bloques, para contar hasta seis. Los niños en edad preescolar más pequeños contarán con la guía del maestro, mientras que a los niños mayores se les animará a agrupar objetos en grupos de seis y escribir el número 6 en una pizarra o papel.				
Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídale que cuenten seis objetos de diferentes colores o formas y comparan qué grupo tiene más o menos.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjeta de memoria del número 6● Contar objetos manipulativos (bloques, contadores o juguetes pequeños)● Papel y crayones	Vocabulario clave: Contar Seis Más/Menos	Apoyo:		



Preescolar Plan de estudios

Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)				
	Tema: Revisión	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación			
Indicador es					
<table border="1"><tr><td style="background-color: #e0e0e0;">Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Clasifique objetos por color, forma o tamaño con guía.</td><td>Crea y continúa patrones simples de forma independiente.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Clasifique objetos por color, forma o tamaño con guía.	Crea y continúa patrones simples de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Clasifique objetos por color, forma o tamaño con guía.	Crea y continúa patrones simples de forma independiente.				

Actividades: Ofrezca a los niños una variedad de objetos pequeños de diferentes colores y formas. Los preescolares más pequeños practicarán la clasificación por un atributo (color, tamaño o forma), mientras que los preescolares mayores crearán patrones simples (por ejemplo, rojo-amarillo-rojo-amarillo).

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Amplíe su capacidad de construcción de patrones creando secuencias más complejas, como patrones ABAB, AABB o ABC.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Patrón Clasificar Igual/diferente	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques de colores, pompones o contadores• Bandejas o tapetes de clasificación		



Preescolar Plan de estudios

Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicador es		
Identificar y contar los números del 4 al 6 utilizando apoyos visuales.	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividades: Use tarjetas didácticas o pósteres para repasar los números 4, 5 y 6. Indique a los preescolares más pequeños que cuenten los conjuntos de objetos correspondientes a cada número. Los preescolares mayores practicarán la escritura de los números y su colocación en la secuencia correcta.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Jueguen una búsqueda del tesoro de números en la que buscarán en el aula objetos en grupos de 4, 5 y 6.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Cuatro Cinco Seis	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de memoria con números (4, 5, 6)• Papel y crayones• Pequeños objetos para contar		

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar y continuar patrones AB simples.	Cree y amplíe patrones ABC utilizando múltiples atributos.

Actividades: Entregue a los niños un conjunto de objetos de colores y guíelos para crear patrones. Los preescolares más pequeños seguirán patrones AB (rojo-verde-rojo-verde), mientras que los preescolares mayores crearán patrones ABC (rojo-verde-amarillo).

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídale que creen patrones utilizando diferentes atributos, como forma y color, juntos (círculo-cuadrado-triángulo, rojo-azul-verde).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Patrón Próximo Secuencia	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Contadores de colores, recortes de formas o pegatinasTarjetas de ejemplo de patrones		

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicador es		
Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Reconocer y contar los números del 1 al 6 con apoyo visual.	Resolver problemas numéricos simples, como secuencias y números faltantes.

Actividades: Repasen los números del 1 al 6 contando juntos y mostrando tarjetas numéricas. Los niños en edad preescolar más pequeños contarán y relacionarán los números con grupos de objetos. Los niños en edad preescolar mayores resolverán retos numéricos, como completar los números que faltan (p. ej., 4, __, 6) u ordenar los números.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídale que creen una línea numérica con los números faltantes y que averigüen qué números van en los espacios en blanco.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Número Orden Desaparecido	Apoyo:
---------------------	---	--------