



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Practique contar del 1 al 6 con ayudas visuales.	Contar objetos de forma independiente y reconocer el número 6.
Actividades: Comience mostrando el número 6 y contando hasta seis juntos en clase. Usen objetos manipulativos, como pequeños objetos o bloques, para contar hasta seis. Los niños en edad preescolar más pequeños contarán con la guía del maestro, mientras que a los niños mayores se les animará a agrupar objetos en grupos de seis y escribir el número 6 en una pizarra o papel.		
Desafío para niños en edad preescolar mayores:Pídales que cuenten seis objetos de diferentes colores o formas y comparen qué grupo tiene más o menos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjeta de memoria del número 6</li><li>Contar objetos manipulativos (bloques, contadores o juguetes pequeños)</li><li>Papel y crayones</li></ul>	Vocabulario clave: Contar Seis Más/Menos	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Clasifique objetos por color, forma o tamaño con guía.	Crea y continúa patrones simples de forma independiente.
<p>Actividades: Ofrezca a los niños una variedad de objetos pequeños de diferentes colores y formas. Los preescolares más pequeños practicarán la clasificación por un atributo (color, tamaño o forma), mientras que los preescolares mayores crearán patrones simples (por ejemplo, rojo-amarillo-rojo-amarillo).</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b>Amplíe su capacidad de construcción de patrones creando secuencias más complejas, como patrones ABAB, AABB o ABC.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Bloques de colores, pompones o contadores</li><li>Bandejas o tapetes de clasificación</li></ul>	Patrón Clasificar Igual/diferente	



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar y contar los números del 4 al 6 utilizando apoyos visuales.	Escribe y reconoce los números 4, 5 y 6 y ordenalos correctamente.
<p>Actividades: Use tarjetas didácticas o pósteres para repasar los números 4, 5 y 6. Indique a los preescolares más pequeños que cuenten los conjuntos de objetos correspondientes a cada número. Los preescolares mayores practicarán la escritura de los números y su colocación en la secuencia correcta.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b>Jueguen una búsqueda del tesoro de números en la que buscarán en el aula objetos en grupos de 4, 5 y 6.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas de memoria con números (4, 5, 6)</li><li>Papel y crayones</li><li>Pequeños objetos para contar</li></ul>	Cuatro Cinco Seis	



**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar y continuar patrones AB simples.	Cree y amplíe patrones ABC utilizando múltiples atributos.
Actividades: Entregue a los niños un conjunto de objetos de colores y guíelos para crear patrones. Los preescolares más pequeños seguirán patrones AB (rojo-verde-rojo-verde), mientras que los preescolares mayores crearán patrones ABC (rojo-verde-amarillo).		
Desafío para niños en edad preescolar mayores:Pídales que creen patrones utilizando diferentes atributos, como forma y color, juntos (círculo-cuadrado-triángulo, rojo-azul-verde).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Contadores de colores, recortes de formas o pegatinas</li><li>● Tarjetas de ejemplo de patrones</li></ul>	Vocabulario clave: Patrón Próximo Secuencia	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer y contar los números del 1 al 6 con apoyo visual.	Resolver problemas numéricos simples, como secuencias y números faltantes.
Actividades: Repasen los números del 1 al 6 contando juntos y mostrando tarjetas numéricas. Los niños en edad preescolar más pequeños contarán y relacionarán los números con grupos de objetos. Los niños en edad preescolar mayores resolverán retos numéricos, como completar los números que faltan (p. ej., 4, __, 6) u ordenar los números.		
Desafío para niños en edad preescolar mayores:Pídales que creen una línea numérica con los números faltantes y que averigüen qué números van en los espacios en blanco.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas de memoria con números</li><li>Pequeños objetos para contar</li><li>Papel y crayones</li></ul>	Vocabulario clave: Número Orden Desaparecido	Apoyo: