



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Identifica las letras H, E y B cuando se muestran en las tarjetas didácticas.	Reconocer y decir palabras que comienzan con H, E y B.
<p>Actividades: Comience escribiendo las letras H, E y B en la pizarra. Pregunte a los niños si recuerdan palabras que empiecen con estas letras. Muestre imágenes de palabras que empiecen con cada letra y pídale que las nombren. Para los niños en edad preescolar más pequeños, anímelos a repetir las palabras. Los niños en edad preescolar mayores pueden intentar pensar en otras palabras que empiecen con H, E y B.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas de memoria con letras (H, E, B)</li> <li>• Tarjetas ilustradas de palabras que empiezan con H, E y B</li> <li>• Pizarra blanca y marcadores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Letras Sonido Palabra	<b>Apoyo:</b>




## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Relacione letras mayúsculas y minúsculas con la ayuda del profesor.	Empareja de forma independiente letras mayúsculas y minúsculas y nómbralas.
Actividades: Prepare un juego de tarjetas con letras mayúsculas y minúsculas. Extiéndalas boca arriba o boca abajo para un juego de emparejar. Los niños de preescolar más pequeños trabajarán con un maestro para encontrar y emparejar letras mayúsculas y minúsculas. Los niños de preescolar mayores jugarán a un juego de memoria donde darán la vuelta a las tarjetas para encontrar las parejas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas con letras mayúsculas y minúsculas</li></ul>	Vocabulario clave: Fósforo Mayúsculas Minúsculas	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utilice movimientos de los dedos para trazar la letra E en la crema de afeitar.	Escriba E mayúscula y minúscula en la bandeja sensorial de forma independiente.
Actividades: Extienda crema de afeitar en una bandeja o mesa. Demuestre cómo formar la letra E con el dedo. Los niños de preescolar más pequeños imitarán este movimiento con la guía del maestro. Los niños de preescolar mayores practicarán la escritura independiente de la E mayúscula y minúscula, e incluso palabras.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Crema de afeitar</li><li>Bandejas o mesas de plástico</li></ul>	Vocabulario clave: Escribir Suave Liso	Apoyo: 



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifique y señale las letras alrededor del aula.	Encuentra y combina las letras E, H y B en diferentes ubicaciones.
Actividades: Escondan tarjetas con letras por todo el aula. Los niños caminarán y encontrarán las letras ocultas. Los preescolares más pequeños las señalarán y las nombrarán, mientras que los preescolares mayores las relacionarán con una tabla con letras mayúsculas y minúsculas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas de letras (E, H, B)</li><li>Tabla de correspondencia de letras</li></ul>	Vocabulario clave: Caza Encontrar Fósforo	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer y nombrar las letras que han aprendido.	Identifica las letras y di una palabra que comience con cada una.
Actividades: Repase las letras H, E y B mostrándolas en la pizarra. Pida a los niños que, por turnos, identifiquen las letras y digan las palabras que empiezan con cada una. Los niños de preescolar mayores tendrán el reto de pensar y decir varias palabras. Concluya con una divertida canción o juego de letras.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tabla del alfabeto</li><li>● Pizarra blanca y marcadores</li><li>● Canción o juego de letras</li></ul>	Vocabulario clave: Revisar Carta Sonido	Apoyo: