



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer y nombrar artistas e inventores con indicaciones visuales.	Recuerde datos clave sobre cada artista e inventor discutidos en febrero.

Actividades: Muestre imágenes de artistas e inventores negros estudiados durante el mes, como Alma Thomas, Louis Armstrong y George Washington Carver. Pregunte: “*¿Quién recuerda lo que hizo esta persona?*” Involucre a los niños tocando una canción de Louis Armstrong o mostrando una lámina de una pintura de Alma Thomas. Fomente el diálogo preguntando: “*¿Cómo ayudó esta persona a hacer del mundo un lugar mejor?*”

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pida a los niños que relacionen al artista/inventor con su contribución usando imágenes y descripciones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Artista Inventor Recordar	Apoyo: Best Black History Month Song! Ce...
---------------------	---	--

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicador es	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Representar diferentes roles de ayudante comunitario.	Explique cómo los diferentes ayudantes contribuyen a la comunidad.

Actividades: Prepare un área de juego dramático con accesorios para diferentes ayudantes de la comunidad (por ejemplo, médico, maestro, cartero). Presente la actividad preguntando: *¿Qué hace un médico? ¿Y un bombero?* Guíe a los niños para que representen diferentes roles y ayúdelos a comprender cómo cada trabajo ayuda a los demás.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Anímelos a crear una escena corta en la que dos ayudantes de la comunidad trabajen juntos (por ejemplo, un médico y una enfermera, un bombero y un oficial de policía).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Ayudante Comunidad Trabajo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Ropa de disfraz o accesorios (bata de médico, bolsa de correos, sombrero de bombero)• Botiquín de juguete, comida de juguete, correo o libros.• Tarjetas con imágenes de ayudantes comunitarios		

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Participa en la creación de una representación visual de la amistad.	Expresar formas en las que pueden ser buenos amigos y contribuir a la comunidad del aula.

Actividades: Crea un árbol grande de papel en un tablón de anuncios. Reparte a cada niño un recorte en forma de corazón y pídeles que lo decoren con su nombre y una forma de ser amables con los demás. Pega los corazones al árbol para simbolizar la amistad que crece en el aula.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Anímelos a pensar más allá del aula analizando formas de mostrar amabilidad en su vecindario (por ejemplo, ayudar a un vecino, compartir juguetes con un hermano).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Amigo Compartir Amable	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Árbol de papel grande• Recortes en forma de corazón• Marcadores y pegatinas		

**Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividades: Comience preguntando, *“¿Qué significa ser amable?”* Pida a los niños que mencionen maneras en las que pueden ser amables con sus familiares y amigos. Presente diferentes situaciones (por ejemplo, “*“¿Qué debes hacer si a un amigo se le cae su juguete?”*” o “*“¿Qué pasa si alguien se siente triste?”*”) Analice diferentes formas de mostrar amabilidad y por qué es importante.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídale que representen algunos de los escenarios de amabilidad y analicen cuál es la mejor respuesta para cada situación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Amabilidad Compartir Sentimientos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de escenarios con diferentes situaciones de amabilidad (opcional)• Tarro de bondad (anota las acciones amables que sugieren los niños)		



Mes: febrero Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicador es		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participe en una celebración grupal interactuando con música, movimiento y narración de cuentos.	Expresar su aprecio por las figuras históricas negras a través del arte, el debate y la actuación.

Actividades: ¡Celebren el Mes de la Historia Afroamericana con una divertida y atractiva celebración en el aula! Comience preguntando: *¿Qué es algo nuevo que aprendiste este mes?* Permita que los niños compartan su artista, músico o inventor favorito sobre el que aprendieron.

Entonces, ten una **celebración de la música y el movimiento** Con jazz de Louis Armstrong y otros músicos negros. Anime a los niños a bailar, aplaudir y moverse al ritmo.

Para una **actividad de apreciación del arte** Exhiba obras de arte inspiradas en Alma Thomas e invite a los niños a hablar sobre los colores y patrones que ven. Proporcioneles hojas grandes de papel colaborativo donde puedan crear su propio "arte de celebración" inspirado en lo aprendido.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Anímelos a expresar su agradecimiento dibujando una imagen de su figura histórica negra favorita o escribiendo una oración sobre algo que admiren de ellos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Celebrar Agradecer Historia	Apoyo: Best Black History Month Song! Celebr... Louis Armstrong - What A Wonderful Wo...
---------------------	---	--