



Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

| | | |
|---|--|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Revisión | SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza |
| Indicador es | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Identifique e intente dibujar su invento, inventor o artista favorito. | Dibuja y describe la persona o creación elegida, explicando por qué le gusta. |
| <p>Actividades: Muestre imágenes de diferentes inventores, músicos y artistas negros estudiados este mes. Pregunte: "¿Quién fue tu persona favorita de las que aprendimos?" o "¿Qué invento u obra de arte te gusta más?" Anime a los niños a dibujar su favorito y compartir por qué lo eligieron.</p> | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Inventor Crear Favorito | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Imágenes de inventores, artistas y sus obras.• Papel• Crayones, marcadores | | |

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

| | | |
|--|---|---|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Revisión | SW2.1 Demostrar autocontrol |
| Indicador es | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Siga indicaciones sencillas de estiramiento y movimiento. | Practica ejercicios de respiración y mantén posturas de yoga sencillas. |
| <p>Actividades: Guíe a los niños en posturas básicas de yoga, como estirar los brazos como el sol o acurrucarse como una bola. Fomente la respiración profunda diciendo: <i>"Inhala como si estuvieras oliendo una flor, exhala como si estuvieras soplando una vela"</i>.</p> | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Estirarse, respirar, relajarse | Apoyo: |

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

| | | |
|--|--|--|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Revisión | SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones |
| Indicador es | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Identificar diferentes emociones a través de colores e imágenes. | Expresar emociones a través de sus obras de arte utilizando diferentes colores y formas. |
| Actividades: Discuta diferentes emociones y asócielas con colores ("¿Cómo te hace sentir el rojo?"). Proporcione a los niños papel y materiales de arte, alentándolos a crear una imagen que represente cómo se sienten. (<i>Las tarjetas de emociones de la semana 2 se pueden utilizar para esta actividad</i>) | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel● Pinturas, crayones, marcadores● Tarjetas de emociones | Vocabulario clave: Feliz Triste Entusiasmado | Apoyo: |

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

| | | |
|--|--|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Revisión | SW4.1 Demostrar habilidades de relación |
| Indicador es | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Decirle "gracias" a un amigo. | Comparte algo por lo que estén agradecidos y habla sobre la amabilidad. |
| Actividades: Reúna a los niños en círculo y pase una pelota blanda. Cuando un niño la reciba, dirá algo por lo que esté agradecido. <i>"Estoy agradecido con mis amigos porque juegan conmigo".</i> Analice cómo mostrar gratitud nos ayuda a sentirnos felices y conectados. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pelota blanda para pasar/Palo parlante● Tarjetas visuales con palabras amables | Vocabulario clave: Gracias Agradecer Amable | Apoyo: |

**Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil**

| | | |
|--|---|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Revisión | SW3.1 Demostrar resolución de conflictos |
| Indicador es | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Comparte su parte favorita de la semana. | Reflexione sobre lo aprendido y analice cómo ser amable y respetuoso. |
| Actividades: Realice una discusión en clase preguntando: “ <i>¿Cuál fue tu actividad favorita esta semana?</i> ” Anime a los niños a compartir algo que aprendieron o disfrutaron. Hablen sobre cómo pueden seguir siendo amables y colaborar en el futuro. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Área de discusión grupal● Indicaciones visuales de actividades realizadas durante la semana. | Vocabulario clave: Recordar Aprender Respeto | Apoyo: |