




## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifique e intente dibujar su invento, inventor o artista favorito.	Dibuja y describe la persona o creación elegida, explicando por qué le gusta.
Actividades: Muestre imágenes de diferentes inventores, músicos y artistas negros estudiados este mes. Pregunte: "¿Quién fue tu persona favorita de las que aprendimos?" o "¿Qué invento u obra de arte te gusta más?" Anime a los niños a dibujar su favorito y compartir por qué lo eligieron.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Imágenes de inventores, artistas y sus obras.</li><li>● Papel</li><li>● Crayones, marcadores</li></ul>	Vocabulario clave: Inventor Crear Favorito	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Siga indicaciones sencillas de estiramiento y movimiento.	Practica ejercicios de respiración y mantén posturas de yoga sencillas.
Actividades: Guíe a los niños en posturas básicas de yoga, como estirar los brazos como el sol o acurrucarse como una bola. Fomente la respiración profunda diciendo: “Inhala como si estuvieras oliendo una flor; exhala como si estuvieras soplando una vela”.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas visuales con posturas de yoga sencillas</li></ul>	Vocabulario clave: Estirarse, respirar, relajarse	Apoyo: <div></div>



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar diferentes emociones a través de colores e imágenes.	Expresar emociones a través de sus obras de arte utilizando diferentes colores y formas.
Actividades: Discuta diferentes emociones y asócielas con colores (“¿Cómo te hace sentir el rojo?”). Proporcione a los niños papel y materiales de arte, alentándolos a crear una imagen que represente cómo se sienten.(Las tarjetas de emociones de la semana 2 se pueden utilizar para esta actividad)		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Papel</li><li>● Pinturas, crayones, marcadores</li><li>● Tarjetas de emociones</li></ul>	Vocabulario clave: Feliz Triste Entusiasmado	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Decirle "gracias" a un amigo.	Comparte algo por lo que estén agradecidos y habla sobre la amabilidad.
Actividades: Reúna a los niños en círculo y pase una pelota blanda. Cuando un niño la reciba, dirá algo por lo que esté agradecido. “Estoy agradecido con mis amigos porque juegan conmigo”). Analice cómo mostrar gratitud nos ayuda a sentirnos felices y conectados.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Pelota blanda para pasar/Palo parlante</li><li>● Tarjetas visuales con palabras amables</li></ul>	Vocabulario clave: Gracias Agradecer Amable	Apoyo:



## Mes: febrero Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comparte su parte favorita de la semana.	Reflexione sobre lo aprendido y analice cómo ser amable y respetuoso.
Actividades: Realice una discusión en clase preguntando: “¿Cuál fue tu actividad favorita esta semana?” Anime a los niños a compartir algo que aprendieron o disfrutaron. Hablen sobre cómo pueden seguir siendo amables y colaborar en el futuro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Área de discusión grupal</li><li>Indicaciones visuales de actividades realizadas durante la semana.</li></ul>	Vocabulario clave: Recordar Aprender Respeto	Apoyo: