



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Enfoque del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella		APL1.1: Demostrar iniciativa y autodirección.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)		Preescolar mayor (4 ½-5)
Experimente organizando y pegando materiales para formar formas u objetos simples.		Crea un diseño estructurado y explica lo que hicieron y cómo podría ayudar a otros.	
Actividades: Presente a los niños el concepto de inventar usando materiales reciclados como cartón, rollos de papel de cocina, botellas de plástico y botones. Anímelos a crear algo nuevo, como una herramienta, un juguete o una estructura. Explíquenles que los inventores usan su imaginación para resolver problemas. Los preescolares más pequeños pueden concentrarse en apilar o pegar materiales para crear un objeto simple, mientras que los preescolares mayores describirán lo que están haciendo y cómo podría ser útil. Hablen sobre la importancia de probar nuevas ideas y ser creativos.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Materiales reciclados (por ejemplo, cartón, botellas, botones)Pegamento, cinta adhesiva y tijeras.Crayones o marcadores para decoración	Vocabulario clave: Inventar, crear, construir, imaginar	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Tema: Enfoque del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	APL2.1: Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	
	Clasifique las estrellas en grupos según una única característica, como el color.	Clasifique las estrellas en grupos según múltiples características, como el color y el tamaño.

Actividades:

Proporcione recortes en forma de estrella de diferentes colores y tamaños. Anime a los niños a agrupar las estrellas por color. Explíquenes cómo la clasificación nos ayuda a organizar las cosas y a tomar decisiones. Los niños en edad preescolar más pequeños clasificarán las estrellas en grupos simples por color (por ejemplo, estrellas rojas y amarillas), mientras que los niños en edad preescolar mayores las organizarán aún más por color y tamaño. Comenten cómo organizar las cosas puede ayudarnos a resolver problemas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Agrupar, ordenar, colorear, organizar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Recortes en forma de estrella en varios colores y tamaños.• Bandejas de clasificación		

**Mes: febrero Semana: 1 Tema: Enfoque del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
	APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Utilice accesorios para imitar acciones de invención, como dibujar o construir.	
Actividades: Analicen cómo los inventores generan ideas y resuelven problemas. Presenten una actividad de juego de roles donde los niños actúen como inventores trabajando en sus laboratorios. Proporcionen accesorios sencillos como lupas, papel, lápices y herramientas. Animén a los niños a fingir que están inventando algo. Los preescolares más pequeños pueden representar acciones sencillas como "arreglar" o "construir", mientras que los preescolares mayores pueden describir sus inventos y explicar cómo los usarían.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Accesorios para juegos de rol (por ejemplo, herramientas de juguete, papel, lupas)● Configuración de laboratorio sencilla	Vocabulario clave: Inventar, arreglar, construir, crear	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Tema: Enfoque del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella		APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)		Preescolar mayor (4 ½-5)
	Participe en actividades grupales aportando ideas o acumulando materiales.		Trabajar en colaboración para planificar y resolver el desafío, explicando su razonamiento.
Actividades: Organice una actividad grupal de resolución de problemas donde los niños se enfrenten a un reto, como construir un puente con bloques o crear una forma de transportar objetos con materiales reciclados. Enfatice el trabajo en equipo y la comunicación, animando a los niños a compartir ideas y probar diferentes enfoques. Los preescolares más pequeños pueden centrarse en aportar ideas sencillas y apilar bloques, mientras que los preescolares mayores colaborarán más activamente planificando y resolviendo problemas en sus diseños.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Bloques de construcción o materiales reciclados	Vocabulario clave: Problema, Resolver, Trabajo en equipo, Probar	Apoyo:



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Tema: Enfoque del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
	APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante.	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
Sostenga su creación o dibujo y descríbalo en una o dos palabras.		
Presentar su invento en detalle, explicando su propósito y cómo funciona.		
Actividades: Pida a los niños que presenten un invento que hayan creado durante la semana o que dibujen su invento favorito de los cuentos que han leído. Anímelos a explicar qué es su invento, cómo funciona y a quién ayuda. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden mostrar sus creaciones o dibujos y describirlos con palabras sencillas, mientras que los niños en edad preescolar mayores pueden dar explicaciones más detalladas y responder a las preguntas del grupo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Presentar, Explicar, Inventar, Compartir	Apoyo:
• Invenciones o dibujos terminados		