



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div><div>Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella</div><div>CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</div></div>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Utilice crayones para dibujar un invento básico y describirlo en una o dos palabras.	Añade elementos más detallados a su dibujo y explica su propósito.
Actividades: Presente la idea de los inventores y anime a los niños a imaginar y dibujar sus propios inventos. Ofrezca ejemplos de inventos famosos, como un semáforo, un producto de cacahuete o un tren. Hable sobre cómo los inventos resuelven problemas o simplifican la vida. Los niños en edad preescolar más pequeños usarán crayones o marcadores para dibujar formas u objetos simples que imaginen como inventos, mientras que los niños mayores añadirán detalles y explicarán cómo funciona su invento y a quién ayuda.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel de dibujo● Crayones, marcadores y lápices	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </div> <div> CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Añade nuevos colores o características a sus dibujos de inventos.	Explique cómo sus actualizaciones mejoran la invención.
Actividades: <p>Invite a los niños a revisar sus inventos del primer día y a pensar en maneras de mejorarlos o añadir nuevas características. Comente cómo los inventores suelen actualizar sus creaciones para mejorarlas. Los preescolares más pequeños pueden añadir más colores o formas a sus dibujos originales, mientras que los preescolares mayores pueden modificarlos o ampliarlos y explicar por qué hicieron los cambios.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dibujos originales de inventos • Papel, crayones y marcadores adicionales 	Vocabulario clave: Actualizar, Mejorar, Cambiar, Crear	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	CA3.3: Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 663 889 800">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 663 1414 800">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 800 889 926">Organiza y pega formas de caras para crear un retrato de “inventor”.</td><td data-bbox="889 800 1414 926">Agregue detalles como gafas o batas de laboratorio y describa lo que su inventor podría haber creado.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Organiza y pega formas de caras para crear un retrato de “inventor”.	Agregue detalles como gafas o batas de laboratorio y describa lo que su inventor podría haber creado.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Organiza y pega formas de caras para crear un retrato de “inventor”.	Agregue detalles como gafas o batas de laboratorio y describa lo que su inventor podría haber creado.				

Actividades:

Presente a los niños a los inventores negros famosos que han conocido durante la semana, como George Washington Carver, Garrett Morgan y Lewis Latimer. Muestre fotos de estos inventores y comente sus contribuciones. Proporcione a los niños imágenes precortadas de rostros, sombreros, gafas y otros accesorios para crear un retrato tipo collage de un inventor. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden pegar figuras sencillas de rostros para crear su propio "inventor", mientras que los niños mayores pueden añadir detalles y comentar lo que su inventor podría haber creado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Formas de cara precortadas, sombreros, gafas y accesorios. • Barras de pegamento y papel • Imágenes de inventores famosos para inspirarse 	Vocabulario clave: Inventor, Retrato, Crear, Diseño	Apoyo: <div data-bbox="902 1346 1333 1715"> </div>
--	---	---




Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	CA3.2: Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Pegue los círculos en el orden correcto para hacer un semáforo.	Arma un semáforo y explica el significado de cada color.

Actividades:

Presente la invención del semáforo de Garrett Morgan y su importancia para nuestra seguridad. Proporcione a los niños cartulina y materiales de manualidades para crear sus propios semáforos. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden concentrarse en pegar círculos rojos, amarillos y verdes sobre una base rectangular, mientras que los niños mayores pueden armar el semáforo completo y explicar el significado de cada color.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción (rojo, amarillo, verde, negro) • Barras de pegamento y tijeras 	Vocabulario clave: Semáforo, Parar, Seguir, Seguro	Apoyo: 
--	--	--

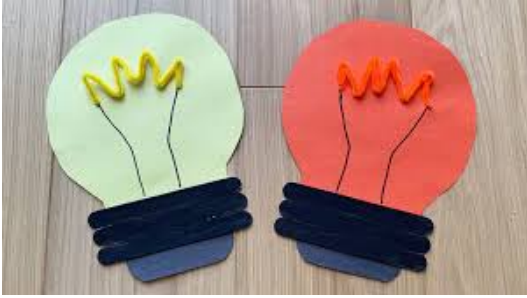


Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> CA3.1:Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	CA3.1: Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 663 889 793">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 663 1414 793">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 924">Decora el contorno de una bombilla con crayones, brillantina o pegatinas.</td><td data-bbox="889 793 1414 924">Añade detalles a su manualidad de bombilla y explica cómo la luz nos ayuda a ver.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Decora el contorno de una bombilla con crayones, brillantina o pegatinas.	Añade detalles a su manualidad de bombilla y explica cómo la luz nos ayuda a ver.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Decora el contorno de una bombilla con crayones, brillantina o pegatinas.	Añade detalles a su manualidad de bombilla y explica cómo la luz nos ayuda a ver.				

Actividades:

Hable sobre la contribución de Lewis Latimer a la mejora de la bombilla. Proporcione a los niños materiales para crear una manualidad con una bombilla. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden decorar el contorno de una bombilla con crayones o brillantina, mientras que los niños mayores pueden añadir detalles como filamentos y rayos de luz. Exhiba sus creaciones en un tablón de anuncios del aula con la etiqueta "¡Ideas brillantes!".

Recursos/Materiales: Contornos de bombillas en papel Crayones, brillantina, pegatinas y marcadores.	Vocabulario clave: Bombilla, Brillante, Brillar, Inventar	Apoyo: 
--	---	---