



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicadores		
	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.	Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.

Actividades:


Empieza mostrando la portada del libro y pregunta: "¿De qué crees que tratará este libro?". Explica que la historia destaca a inventores que han creado objetos cotidianos que nos ayudan en la vida. Mientras lees, haz una pausa para describir los inventos mencionados, como el semáforo o la bola de helado, y haz preguntas como:

- “¿Qué ves en esta imagen?”
 - ¿Cómo utilizamos este invento hoy en día?
- Anime a los niños en edad preescolar más pequeños a señalar los objetos en las ilustraciones mientras los describe. Para los niños en edad preescolar mayores, pídeles que nombren otros inventos que conozcan y que compartan cómo estos objetos les facilitan la vida.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Libro: ¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> por Patrice McLaurin • Papel gráfico o pizarra para enumerar los inventos favoritos 	Vocabulario clave: Huerto, Cultivar, Maní, Inventar	Apoyo: Storytime Channel for Kids Hav...
--	---	--





Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.	Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.
<p>Actividades: El docente mostrará la portada y preguntará a los estudiantes “¿De qué creen que trata esta historia?”</p> <p>Leer <i>El jardín secreto de George Washington Carver</i> en voz alta, haciendo una pausa para hacer preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• “¿Qué le encantaba cultivar a George?”• “¿Cómo utilizó George su jardín para ayudar a los demás?”• ¿Qué cultivarías en tu jardín?		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>El jardín secreto de George Washington Carver</i> libro	Vocabulario clave: Huerto, Cultivar, Maní, Inventar	Apoyo:  The Secret Garden of George Washin...




Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.2: Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Nombra objetos y describe su propósito (por ejemplo, “Bombilla. ¡Da luz!”).	Explicar cómo funcionan los inventos y por qué son importantes.
Actividades: El profesor volverá a leer ¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?Muestre imágenes de inventos (por ejemplo, bombillas, productos a base de maní, semáforos) y preguntePreguntas abiertas como "¿Qué es este invento?" "¿Cómo lo usamos?" El maestro creará una lista de inventos para la clase y pedirá a los niños que nombren los artículos que usan todos los días (por ejemplo, juguetes, libros).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Imágenes de inventos famososPapel gráfico para crear una lista	Vocabulario clave: Invención, Crear, Bombilla, Semáforo	Apoyo:   Storytime Channel for Kids Hav...



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.1: Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Señale los colores del semáforo en las imágenes.	Explique cómo los semáforos nos ayudan a mantenernos seguros.
Actividades: El maestro presentará el libro y hará preguntas como "¿Qué saben sobre los semáforos?" Después de leer, el maestro les hará preguntas a los estudiantes como "¿Por qué es importante tener semáforos?" "¿Qué pasaría si no tuviéramos semáforos?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Salvando el día: El libro de inventos que cambió la vida de Garrett Morgan	Vocabulario clave: Tráfico, Parar, Seguir, Seguro	Apoyo:  Saving The Day Garrett Morgan's Lif...



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.3: Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4: Demostrar comprensión.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Comparte una imagen o palabra favorita de la semana.	Explica por qué les gustó una historia o un invento específico.
Actividades: El maestro les pedirá a los niños que compartan su libro o invento favorito de esta semana. Los animará a dibujar y explicar su invento favorito a la clase.		
Recursos/Materiales: <ul style="list-style-type: none">● Papel● Marcadores/crayones	Vocabulario clave: Favorito, Inventor, Crear	Apoyo: