



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)							
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	ELA1.1:Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2:Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4:Demostrar comprensión.						
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</td><td>Preescolar mayor (4 ½-5)</td></tr><tr><td>Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.</td><td>Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.</td></tr></table>		Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.	Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.		
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)							
Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.	Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.							
Actividades:		Empieza mostrando la portada del libro y pregunta: "¿De qué crees que tratará este libro?". Explica que la historia destaca a inventores que han creado objetos cotidianos que nos ayudan en la vida. Mientras lees, haz una pausa para describir los inventos mencionados, como el semáforo o la bola de helado, y haz preguntas como: <ul style="list-style-type: none"><li>• "¿Qué ves en esta imagen?"</li><li>• "¿Cómo utilizamos este invento hoy en día?"</li></ul> Anime a los niños en edad preescolar más pequeños a señalar los objetos en las ilustraciones mientras los describe. Para los niños en edad preescolar mayores, pídaleles que nombren otros inventos que conozcan y que compartan cómo estos objetos les facilitan la vida.						
<table border="1"><tr><td>Recursos/Materiales</td><td>Vocabulario clave:</td><td>Apoyo:</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Libro: <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> por Patrice McLaurin</li><li>• Papel gráfico o pizarra para enumerar los inventos favoritos</li></ul></td><td>Huerto, Cultivar, Maní, Inventar</td><td> Storytime Channel for Kids   Hav...</td></tr></table>			Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro: <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> por Patrice McLaurin</li><li>• Papel gráfico o pizarra para enumerar los inventos favoritos</li></ul>	Huerto, Cultivar, Maní, Inventar	 Storytime Channel for Kids   Hav...
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro: <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> por Patrice McLaurin</li><li>• Papel gráfico o pizarra para enumerar los inventos favoritos</li></ul>	Huerto, Cultivar, Maní, Inventar	 Storytime Channel for Kids   Hav...						



Plan de estudios preescolar

## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	<b>ELA1.1:</b> Demostrar comunicación receptiva. <b>ELA1.2:</b> Demostrar comunicación expresiva. <b>ELA2.4:</b> Demostrar comprensión.
Indicadores	<p>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</p> <p>Señale las imágenes en el libro cuando se le solicite y nombre los elementos en las imágenes.</p>	
	Preescolar mayor (4 ½-5)	Responda preguntas abiertas y vuelva a contar partes de la historia.

Actividades: El docente mostrará la portada y preguntará a los estudiantes “¿De qué creen que trata esta historia?”

Leer *El jardín secreto de George Washington Carver* en voz alta, haciendo una pausa para hacer preguntas como:

- “¿Qué le encantaba cultivar a George?”
- “¿Cómo utilizó George su jardín para ayudar a los demás?”
- ¿Qué cultivarías en tu jardín?

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Huerto, Cultivar, Maní, Inventar	Apoyo: <a href="#">The Secret Garden of George Washin...</a>
• <i>El jardín secreto de George Washington Carver</i> libro		



Plan de estudios preescolar

## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	<b>ELA1.2:</b> Demostrar comunicación expresiva. <b>ELA2.4:</b> Demostrar comprensión.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Nombra objetos y describe su propósito (por ejemplo, "Bombilla. ¡Da luz!").	Explicar cómo funcionan los inventos y por qué son importantes.
Actividades: El profesor volverá a leer <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> Muestre imágenes de inventos (por ejemplo, bombillas, productos a base de maní, semáforos) y pregunte Preguntas abiertas como "¿Qué es este invento?" "¿Cómo lo usamos?" El maestro creará una lista de inventos para la clase y pedirá a los niños que nombren los artículos que usan todos los días (por ejemplo, juguetes, libros).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Invención, Crear, Bombilla, Semáforo	Apoyo:  Storytime Channel for Kids   Hav...



Plan de estudios preescolar

## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella	<b>ELA1.1:</b> Demostrar comunicación receptiva. <b>ELA2.4:</b> Demostrar comprensión.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</td><td>Preescolar mayor (4 ½-5)</td></tr><tr><td>Señale los colores del semáforo en las imágenes.</td><td>Explique cómo los semáforos nos ayudan a mantenernos seguros.</td></tr></table>		Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Señale los colores del semáforo en las imágenes.	Explique cómo los semáforos nos ayudan a mantenernos seguros.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)					
Señale los colores del semáforo en las imágenes.	Explique cómo los semáforos nos ayudan a mantenernos seguros.					
	Actividades: El maestro presentará el libro y hará preguntas como "¿Qué saben sobre los semáforos?" Después de leer, el maestro les hará preguntas a los estudiantes como "¿Por qué es importante tener semáforos?" "¿Qué pasaría si no tuviéramos semáforos?"					

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Tráfico, Parar, Seguir, Seguro	Apoyo: <a href="#">Saving The Day Garrett Morgan's Lif...</a>
• Salvando el día: El libro de inventos que cambió la vida de Garrett Morgan		



Plan de estudios preescolar

## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: Amarillo, Marrón Forma: Estrella</p> <p><b>ELA1.3:</b>Demostrar capacidad para participar en conversaciones. <b>ELA2.4:</b>Demostrar comprensión.</p>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	<p>Comparte una imagen o palabra favorita de la semana.</p> <p>Explica por qué les gustó una historia o un invento específico.</p>	
Actividades: El maestro les pedirá a los niños que compartan su libro o invento favorito de esta semana. Los animará a dibujar y explicar su invento favorito a la clase.		
Recursos/Materiales:	Vocabulario clave: Favorito, Inventor, Crear	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel</li><li>• Marcadores/crayones</li></ul>		