



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>M1.1:</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo. <b>M1.3:</b> Reconocimiento de relaciones numéricas.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>  Cuente objetos con ayuda de un guía, señalando cada uno de ellos.	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>  Contar objetos de forma independiente e identificar el total.

### Actividades:

Comience mostrando cuatro objetos (p. ej., bloques, juguetes). Demuestre cómo contar en voz alta mientras señala cada objeto, enfatizando la correspondencia uno a uno. Reparta bandejas pequeñas con 4 fichas (p. ej., botones, carritos de juguete) para que los niños las cuenten solos. Los preescolares más pequeños practicarán el conteo señalando cada objeto, mientras que los preescolares mayores agruparán los objetos en grupos de 4 y explicarán cuántos tienen.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandejas pequeñas o tapetes</li> <li>• Contadores (por ejemplo, botones, coches, bloques)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Contar, Número, Cuatro, Total	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>M3.1:</b> Demostrar comprensión de la clasificación. <b>M4.2:</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Clasifique los objetos en categorías simples (por ejemplo, “amarillo” versus “no amarillo”).	Clasifique objetos en varios grupos y explique sus opciones de clasificación.

**Actividades:**

Ofrezca una mezcla de objetos de diferentes colores y tamaños (p. ej., bloques rojos, pelotas amarillas). Pida a los niños que agrupen los objetos según una característica elegida: color o tamaño. Los niños en edad preescolar más pequeños empezarán con una categoría, como agrupar todos los objetos amarillos. Los niños en edad preescolar mayores los clasificarán en dos o más grupos y describirán sus elecciones (p. ej., "Esta pila es grande y esta pila es pequeña").

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos multicolores (por ejemplo, bloques, pelotas)</li> <li>Bandejas o tapetes de clasificación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Agrupar, ordenar, color, tamaño	<b>Apoyo:</b> 
--	--	---



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>M2.2:</b> Demostrar conocimiento de los patrones.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Copia patrones simples con guía.	Crea sus propios patrones repetitivos.

**Actividades:**

Comience con una demostración de un patrón simple (p. ej., rojo-azul-rojo-azul). Use bloques o figuras de colores para construir el patrón. Los niños en edad preescolar más pequeños copiarán patrones organizando los bloques para que coincidan. Los niños en edad preescolar mayores crearán sus propios patrones y explicarán su secuencia. Comente cómo se repiten los patrones y animelos a identificar patrones en el aula.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques de colores o recortes de formas</li> <li>• Tarjetas de patrones para referencia</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Patrón, Repetición, Color, Forma	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>M1.2:</b> Demostrar comprensión de los números escritos. <b>M4.1:</b> Comprensión de las relaciones espaciales.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Traza el número 4 con ayuda.	Traza y escribe de forma independiente el número 4.

**Actividades:**

Distribuya hojas de trabajo con el número 4 para que lo tracen. Los niños de preescolar más pequeños trazarán el número con crayones o marcadores. Los niños de preescolar mayores también escribirán el número por su cuenta y contarán 4 elementos en la hoja de trabajo para reforzar el concepto. Proporcione fichas para que los niños las coloquen en la hoja para representar la cantidad.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de trabajo para trazar el número 4</li> <li>• Crayones, marcadores o lápices</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Trazar, Cuatro, Escribir, Numerar	<p>Trace the number 4. Trace the word four.</p>
		Apoyo:



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>M1.3:</b> Reconocimiento de relaciones numéricas.  <b>M4.2:</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Construye torres sencillas y cuenta los bloques utilizados.	Crear patrones en sus estructuras y describir sus diseños.

**Actividades:**

Proporcione bloques de construcción de diferentes colores y tamaños. Anime a los niños a construir torres o estructuras. Los preescolares más pequeños contarán los bloques de sus torres mientras construyen. Los preescolares mayores crearán patrones repetitivos (por ejemplo, rojo-amarillo-rojo) o estructuras simétricas. Al final, pida a los niños que compartan y describan sus creaciones.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques de construcción (colores y tamaños variados)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Construir, Torre, Patrón, Contar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------