



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 405 889 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 447 889 636"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 447 1414 636"> M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M1.1: Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.3: Reconocimiento de relaciones numéricas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 741 889 835">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 741 1414 835">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 889 930">Cuenta objetos con ayuda de un guía, señalando cada uno de ellos.</td><td data-bbox="889 835 1414 930">Contar objetos de forma independiente e identificar el total.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Cuenta objetos con ayuda de un guía, señalando cada uno de ellos.	Contar objetos de forma independiente e identificar el total.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Cuenta objetos con ayuda de un guía, señalando cada uno de ellos.	Contar objetos de forma independiente e identificar el total.				
Actividades: <p>Comience mostrando cuatro objetos (p. ej., bloques, juguetes). Demuestre cómo contar en voz alta mientras señala cada objeto, enfatizando la correspondencia uno a uno. Reparta bandejas pequeñas con 4 fichas (p. ej., botones, carritos de juguete) para que los niños las cuenten solos. Los preescolares más pequeños practicarán el conteo señalando cada objeto, mientras que los preescolares mayores agruparán los objetos en grupos de 4 y explicarán cuántos tienen.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bandejas pequeñas o tapetes • Contadores (por ejemplo, botones, coches, bloques) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1276 881 1499"> Vocabulario clave: Contar, Número, Cuatro, Total </td><td data-bbox="881 1276 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Contar, Número, Cuatro, Total	Apoyo:		
Vocabulario clave: Contar, Número, Cuatro, Total	Apoyo:				



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="898 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 415 889 636"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="898 415 1422 636"> M3.1: Demostrar comprensión de la clasificación. M4.2: Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M3.1: Demostrar comprensión de la clasificación. M4.2: Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M3.1: Demostrar comprensión de la clasificación. M4.2: Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 688 889 831">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="898 688 1422 831">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 837 889 961">Clasifique los objetos en categorías simples (por ejemplo, “amarillo” versus “no amarillo”).</td><td data-bbox="898 837 1422 961">Clasifique objetos en varios grupos y explique sus opciones de clasificación.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Clasifique los objetos en categorías simples (por ejemplo, “amarillo” versus “no amarillo”).	Clasifique objetos en varios grupos y explique sus opciones de clasificación.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Clasifique los objetos en categorías simples (por ejemplo, “amarillo” versus “no amarillo”).	Clasifique objetos en varios grupos y explique sus opciones de clasificación.				
<p>Actividades:</p> <p>Ofrezca una mezcla de objetos de diferentes colores y tamaños (p. ej., bloques rojos, pelotas amarillas). Pida a los niños que agrupen los objetos según una característica elegida: color o tamaño. Los niños en edad preescolar más pequeños empezarán con una categoría, como agrupar todos los objetos amarillos. Los niños en edad preescolar mayores los clasificarán en dos o más grupos y describirán sus elecciones (p. ej., "Esta pila es grande y esta pila es pequeña").</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos multicolores (por ejemplo, bloques, pelotas) Bandejas o tapetes de clasificación 	Vocabulario clave: Agrupar, ordenar, color, tamaño <div data-bbox="898 1339 1138 1587"> </div> Apoyo:				



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 407 889 600"> Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="898 407 1414 600"> M2.2:Demostrar conocimiento de los patrones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M2.2: Demostrar conocimiento de los patrones.		
Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M2.2: Demostrar conocimiento de los patrones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 695 889 800"> Preescolar joven (3 años a 4 años y medio) </td><td data-bbox="898 695 1414 800"> Preescolar mayor (4 ½-5) </td></tr> <tr> <td data-bbox="370 810 889 863"> Copia patrones simples con guía. </td><td data-bbox="898 810 1414 863"> Crea sus propios patrones repetitivos. </td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Copia patrones simples con guía.	Crea sus propios patrones repetitivos.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Copia patrones simples con guía.	Crea sus propios patrones repetitivos.				

Actividades:

Comience con una demostración de un patrón simple (p. ej., rojo-azul-rojo-azul). Use bloques o figuras de colores para construir el patrón. Los niños en edad preescolar más pequeños copiarán patrones organizando los bloques para que coincidan. Los niños en edad preescolar mayores crearán sus propios patrones y explicarán su secuencia. Comente cómo se repiten los patrones y animelos a identificar patrones en el aula.

Recursos/Materiales

- Bloques de colores o recortes de formas
- Tarjetas de patrones para referencia

Vocabulario clave:

Patrón, Repetición, Color, Forma

Apoyo:





Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 359 1422 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1422 600"> M1.2: Demostrar comprensión de los números escritos. M4.1: Comprensión de las relaciones espaciales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M1.2: Demostrar comprensión de los números escritos. M4.1: Comprensión de las relaciones espaciales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	M1.2: Demostrar comprensión de los números escritos. M4.1: Comprensión de las relaciones espaciales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 646 889 793">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 646 1422 793">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 936">Traza el número 4 con ayuda.</td><td data-bbox="889 793 1422 936">Traza y escribe de forma independiente el número 4.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Traza el número 4 con ayuda.	Traza y escribe de forma independiente el número 4.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Traza el número 4 con ayuda.	Traza y escribe de forma independiente el número 4.				

Actividades:

Distribuya hojas de trabajo con el número 4 para que lo tracen. Los niños de preescolar más pequeños trazarán el número con crayones o marcadores. Los niños de preescolar mayores también escribirán el número por su cuenta y contarán 4 elementos en la hoja de trabajo para reforzar el concepto. Proporcione fichas para que los niños las coloquen en la hoja para representar la cantidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas de trabajo para trazar el número 4 Crayones, marcadores o lápices 	Vocabulario clave: Trazar, Cuatro, Escribir, Numerar	<div data-bbox="1032 1234 1370 1724"> </div> <p>Apoyo:</p>
---	--	--



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 359 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 695"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1422 695"> <p>M1.3:Reconocimiento de relaciones numéricas.</p> <p>M4.2:Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.</p> </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<p>M1.3:Reconocimiento de relaciones numéricas.</p> <p>M4.2:Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.</p>
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<p>M1.3:Reconocimiento de relaciones numéricas.</p> <p>M4.2:Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.</p>				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 747 889 894">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 747 1422 894">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 894 889 1033">Construye torres sencillas y cuenta los bloques utilizados.</td><td data-bbox="889 894 1422 1033">Crear patrones en sus estructuras y describir sus diseños.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Construye torres sencillas y cuenta los bloques utilizados.	Crear patrones en sus estructuras y describir sus diseños.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Construye torres sencillas y cuenta los bloques utilizados.	Crear patrones en sus estructuras y describir sus diseños.				

Actividades:

Proporcione bloques de construcción de diferentes colores y tamaños. Anime a los niños a construir torres o estructuras. Los preescolares más pequeños contarán los bloques de sus torres mientras construyen. Los preescolares mayores crearán patrones repetitivos (por ejemplo, rojo-amarillo-rojo) o estructuras simétricas. Al final, pida a los niños que compartan y describan sus creaciones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques de construcción (colores y tamaños variados) 	Vocabulario clave: Construir, Torre, Patrón, Contar	Apoyo:
---	---	---------------