



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 401 889 443">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 401 1414 443"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 443 889 642"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 443 1414 642"> PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	PHG2.2: Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 737 889 835">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 737 1414 835">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 889 968">Realizar movimientos sencillos relacionados con la invención, como girar, voltear o levantar.</td><td data-bbox="889 835 1414 968">Cree secuencias de movimiento que imiten la construcción, prueba o diseño de inventos.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Realizar movimientos sencillos relacionados con la invención, como girar, voltear o levantar.	Cree secuencias de movimiento que imiten la construcción, prueba o diseño de inventos.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Realizar movimientos sencillos relacionados con la invención, como girar, voltear o levantar.	Cree secuencias de movimiento que imiten la construcción, prueba o diseño de inventos.				
<p>Actividades:</p> <p>Hable sobre cómo los inventores usan sus manos y cuerpos de diferentes maneras para construir, crear y probar sus ideas. Guíe a los niños en una sesión de movimiento activo donde simularán ser inventores trabajando en un laboratorio. Los preescolares más pequeños pueden imitar movimientos simples como martillar, girar llaves inglesas o mezclar, mientras que los preescolares mayores pueden combinar movimientos en secuencias (por ejemplo, girar, voltear y construir). Incorpore ejercicios de estiramiento y conciencia corporal para ayudar a los niños a reconocer cómo sus movimientos contribuyen al aprendizaje y al juego.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espacio abierto para el movimiento • Accesorios sencillos como herramientas de juguete o bloques de construcción. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1367 878 1482"> Vocabulario clave: Muévete, construye, crea, estira </td><td data-bbox="878 1367 1414 1482"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Muévete, construye, crea, estira	Apoyo:		
Vocabulario clave: Muévete, construye, crea, estira	Apoyo:				




Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	PHG3.1: Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 657 889 793">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 657 1414 793">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 930"> Practica agarrar y lanzar objetos a un objetivo cercano. </td><td data-bbox="889 793 1414 930"> Mejora la puntería y la distancia lanzando objetos a objetivos colocados a diferentes niveles. </td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Practica agarrar y lanzar objetos a un objetivo cercano.	Mejora la puntería y la distancia lanzando objetos a objetivos colocados a diferentes niveles.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Practica agarrar y lanzar objetos a un objetivo cercano.	Mejora la puntería y la distancia lanzando objetos a objetivos colocados a diferentes niveles.				

Actividades:

Inspirándose en las innovaciones de George Washington Carver con el cacahuete, organice un juego de lanzamiento de cacahuets seguro y apto para alérgicos con bolsitas de frijoles o pelotas blandas. Coloque canastas o cubos a diferentes distancias y anime a los niños a lanzar sus cacahuets en ellos. Los preescolares más pequeños pueden acercarse y apuntar a las canastas más grandes, mientras que los preescolares mayores pueden desafiarse a sí mismos apuntando a objetivos más pequeños o más lejanos. Hable sobre la coordinación ojo-mano y cómo usar los músculos nos ayuda a jugar y a fortalecernos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsitas de frijoles o pelotas blandas • Cubos o cestas de diferentes tamaños 	Vocabulario clave: Lanzar, apuntar, objetivo, atrapar	Apoyo: 
---	---	---



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella</div> <div>PHG3.1:Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Gatear, empujar y estirar el cuerpo para desarrollar fuerza.	Realizar ejercicios de movimiento como saltar, equilibrarse y empujar objetos para desarrollar la coordinación motora.
Actividades: <p>Presente a los niños la idea de que los inventores necesitan fuerza y resistencia para construir y crear. Organice una sesión divertida de actividad física enfocada en desarrollar fuerza mediante el movimiento corporal. Los preescolares más pequeños realizarán movimientos sencillos como gatear, empujar y estirarse. Los preescolares mayores participarán en ejercicios como gatear, saltar y empujar objetos ligeros por el suelo. Enfatique cómo estos movimientos nos ayudan a desarrollar músculos fuertes y coordinación, al igual que los inventores que trabajan con sus manos y herramientas.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Fuerte, Construir, Empujar, Moverse	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </div> <div> PHG1.2: Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Siga instrucciones sencillas para iniciar y detener el movimiento cuando se le indique.	Mejore el tiempo de reacción y practique el autocontrol deteniéndose y comenzando rápidamente.
Actividades: Refuerce la seguridad vial y el invento de Garrett Morgan jugando a un juego de Luz roja, luz verde . Explique cómo los semáforos ayudan a mantener la seguridad vial. Colóquese en un extremo del área de juego y grite "luz verde" para que los niños avancen y "luz roja" para que se detengan. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden concentrarse en reconocer y responder a las señales de color, mientras que los niños mayores pueden practicar cómo detenerse rápidamente y mantener el equilibrio.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas o señales de color rojo y verde 	Vocabulario clave: Parar, Seguir, Seguro, Tráfico	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella</div> <div>PHG3.1:Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Seguir movimientos de baile sencillos utilizando los brazos y las piernas.	Crea sus propias rutinas de baile utilizando diferentes tipos de movimiento.
Actividades: <p>Fomenta la autoexpresión y el movimiento con una sesión de baile con temática de estrellas. Pon diferentes estilos de música y anima a los niños a mover el cuerpo de forma creativa. Los preescolares más pequeños pueden seguir pasos básicos de baile, como dar vueltas y aplaudir, mientras que los mayores pueden crear sus propias secuencias de baile inspiradas en las estrellas, el espacio y el movimiento. Anímalos a usar pañuelos o cintas para realzar su baile y conversar sobre cómo el movimiento es una forma divertida de mantenerse activos y saludables.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableta • Bufandas o cintas • Contornos de estrellas 	Vocabulario clave: Bailar, moverse, girar, ritmo	Apoyo: