



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	
	Realizar movimientos sencillos relacionados con la invención, como girar, voltear o levantar.	
Actividades: Hable sobre cómo los inventores usan sus manos y cuerpos de diferentes maneras para construir, crear y probar sus ideas. Guíe a los niños en una sesión de movimiento activo donde simularán ser inventores trabajando en un laboratorio. Los preescolares más pequeños pueden imitar movimientos simples como martillar, girar llaves inglesas o mezclar, mientras que los preescolares mayores pueden combinar movimientos en secuencias (por ejemplo, girar, voltear y construir). Incorpore ejercicios de estiramiento y conciencia corporal para ayudar a los niños a reconocer cómo sus movimientos contribuyen al aprendizaje y al juego.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Muévete, construye, crea, estira	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Espacio abierto para el movimiento• Accesorios sencillos como herramientas de juguete o bloques de construcción.		



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Practica agarrar y lanzar objetos a un objetivo cercano.	Mejora la puntería y la distancia lanzando objetos a objetivos colocados a diferentes niveles.

Actividades:

Inspirándose en las innovaciones de George Washington Carver con el cacahuete, organice un juego de lanzamiento de cacahuetes seguro y apto para alérgicos con bolsitas de frijoles o pelotas blandas. Coloque canastas o cubos a diferentes distancias y anime a los niños a lanzar sus cacahuetes en ellos. Los preescolares más pequeños pueden acercarse y apuntar a las canastas más grandes, mientras que los preescolares mayores pueden desafiarse a sí mismos apuntando a objetivos más pequeños o más lejanos. Hable sobre la coordinación ojo-mano y cómo usar los músculos nos ayuda a jugar y a fortalecernos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Lanzar, apuntar, objetivo, atrapar	Apoyo:
---------------------	--	------------



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Gatear, empujar y estirar el cuerpo para desarrollar fuerza.	
Actividades: Presente a los niños la idea de que los inventores necesitan fuerza y resistencia para construir y crear. Organice una sesión divertida de actividad física enfocada en desarrollar fuerza mediante el movimiento corporal. Los preescolares más pequeños realizarán movimientos sencillos como gatear, empujar y estirarse. Los preescolares mayores participarán en ejercicios como gatear, saltar y empujar objetos ligeros por el suelo. Enfatice cómo estos movimientos nos ayudan a desarrollar músculos fuertes y coordinación, al igual que los inventores que trabajan con sus manos y herramientas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Fuerte, Construir, Empujar, Moverse	Apoyo:



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Siga instrucciones sencillas para iniciar y detener el movimiento cuando se le indique.	
	Mejore el tiempo de reacción y practique el autocontrol deteniéndose y comenzando rápidamente.	
Actividades: Refuerce la seguridad vial y el invento de Garrett Morgan jugando a un juego de Luz roja, luz verde Explique cómo los semáforos ayudan a mantener la seguridad vial. Colóquese en un extremo del área de juego y grite "luz verde" para que los niños avancen y "luz roja" para que se detengan. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden concentrarse en reconocer y responder a las señales de color, mientras que los niños mayores pueden practicar cómo detenerse rápidamente y mantener el equilibrio.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Parar, Seguir, Seguro, Tráfico	Apoyo:
• Tarjetas o señales de color rojo y verde		



Mes: febrero Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Seguir movimientos de baile sencillos utilizando los brazos y las piernas.	
	Crea sus propias rutinas de baile utilizando diferentes tipos de movimiento.	
Actividades: Fomenta la autoexpresión y el movimiento con una sesión de baile con temática de estrellas. Pon diferentes estilos de música y anima a los niños a mover el cuerpo de forma creativa. Los preescolares más pequeños pueden seguir pasos básicos de baile, como dar vueltas y aplaudir, mientras que los mayores pueden crear sus propias secuencias de baile inspiradas en las estrellas, el espacio y el movimiento. Anímalos a usar pañuelos o cintas para realzar su baile y conversar sobre cómo el movimiento es una forma divertida de mantenerse activos y saludables.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Bailar, moverse, girar, ritmo	Apoyo: