



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Fonética

| <b>Día 1</b>  | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 405 889 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 447 889 636"> Tema: Inventores negros<br/> Número: 4<br/> Letra: Bb<br/> Color: amarillo y marrón<br/> Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 447 1414 636"> <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br/> <b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>  | Tema(s) Fundamento(s)   |                                 | Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella    | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica. |
|---|---|---|---------------------------------|---|--|
| Tema(s) Fundamento(s)   |   |   |                                 |   |  |
| Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella  | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica.  |   |                                 |   |  |
| <b>Indicadores</b>  | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 741 889 835"><b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b></th><th data-bbox="889 741 1414 835"><b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 889 961"> Repita el sonido /b/ cuando se le solicite y nombre palabras simples con /b/ (por ejemplo, pelota). </td><td data-bbox="889 835 1414 961"> Identificar los sonidos /b/ en palabras habladas y sugerir palabras que comiencen con la letra B. </td></tr> </table> | <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>                     | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b> | Repita el sonido /b/ cuando se le solicite y nombre palabras simples con /b/ (por ejemplo, pelota). | Identificar los sonidos /b/ en palabras habladas y sugerir palabras que comiencen con la letra B.      |
| <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>   | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>   |   |                                 |   |  |
| Repita el sonido /b/ cuando se le solicite y nombre palabras simples con /b/ (por ejemplo, pelota).   | Identificar los sonidos /b/ en palabras habladas y sugerir palabras que comiencen con la letra B.   |   |                                 |   |  |
| <p>Actividades:</p> <p>Presente la letra "B" usando una tarjeta grande con una "B" grande y en negrita.</p> <p>Diga el sonido /b/ y haga que los niños lo repitan.</p> <p>Muestre tarjetas con imágenes (por ejemplo, pelota, libro, plátano, pájaro) y enfatice el sonido /b/.</p> <p>Anime a los niños a pensar en otras palabras /b/ que conozcan.</p> |   |   |                                 |   |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjeta didáctica con la letra "B"</li> <li>• Tarjetas ilustradas de artículos que empiezan con "B"</li> <li>• Pizarra pequeña para enumerar palabras sugeridas</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1339 881 1644"> <b>Vocabulario clave:</b><br/> Pelota, pájaro, plátano, libro, valiente </td><td data-bbox="881 1339 1414 1644"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>Pelota, pájaro, plátano, libro, valiente | <b>Apoyo:</b>                   |   |  |
| <b>Vocabulario clave:</b><br>Pelota, pájaro, plátano, libro, valiente   | <b>Apoyo:</b>   |   |                                 |   |  |



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Fonética

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Día 2</b>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br/> Tema: Inventores negros<br/> Número: 4<br/> Letra: Bb<br/> Color: amarillo y marrón<br/> Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br/> <b>ELA3.1:</b> Demostrar la mecánica de la escritura. </td></tr> </table>  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br>Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA3.1:</b> Demostrar la mecánica de la escritura. |  |   |
| <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br>Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA3.1:</b> Demostrar la mecánica de la escritura.   |  |  |  |   |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 699 889 793"> <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b> </td><td data-bbox="889 699 1414 793"> <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b> </td></tr> <tr> <td data-bbox="362 793 889 926"> Seleccione imágenes de objetos que comiencen con "B" y péguelas en un póster grande. </td><td data-bbox="889 793 1414 926"> Identifica y traza la letra "B" en el cartel. </td></tr> </table> | <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>  | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>  | Seleccione imágenes de objetos que comiencen con "B" y péguelas en un póster grande. | Identifica y traza la letra "B" en el cartel. |
| <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>  | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>  |  |  |  |   |
| Seleccione imágenes de objetos que comiencen con "B" y péguelas en un póster grande.   | Identifica y traza la letra "B" en el cartel.  |  |  |  |   |

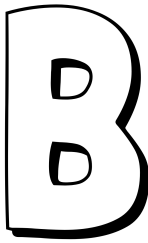
### Actividades:

Proporcione revistas, imágenes precortadas u hojas de trabajo imprimibles con elementos que comiencen con "B".

Pida a los niños que peguen imágenes en una plantilla o póster grande con forma de "B".

Ayude a los niños mayores en edad preescolar a trazar o escribir la letra "B" en sus collages.

Muestra los collages terminados en el aula.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantillas o carteles con letra "B" grande</li> <li>Revistas, imágenes precortadas o imprimibles</li> <li>Pegamento, marcadores y crayones.</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>Collage, pelota, mariposa, plátano | <b>Soporta:</b><br><div data-bbox="922 1318 1166 1675" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Letter B</b><br/>  </div><br><a href="#">Búsqueda del tesoro - Letra B</a> |
|--|---|---|



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Fonética

| <b>Día 3</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 405 889 600"> Tema: Inventores negros<br/> Número: 4<br/> Letra: Bb<br/> Color: amarillo y marrón<br/> Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br/> <b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s)                       |                          | Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica. |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s)  |  |   |                          |  |  |
| Tema: Inventores negros<br>Número: 4<br>Letra: Bb<br>Color: amarillo y marrón<br>Forma: Estrella   | <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br><b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica.   |   |                          |  |  |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 663 889 800">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 663 1414 800">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 800 889 894">Señale la letra "B" cuando se le solicite.</td><td data-bbox="889 800 1414 894">Identifica y di el sonido /b/ al encontrar la letra "B".</td></tr> </table>  | Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)  | Preescolar mayor (4 ½-5) | Señale la letra "B" cuando se le solicite.   | Identifica y di el sonido /b/ al encontrar la letra "B".   |
| Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)   | Preescolar mayor (4 ½-5)   |   |                          |  |  |
| Señale la letra "B" cuando se le solicite.   | Identifica y di el sonido /b/ al encontrar la letra "B".   |   |                          |  |  |
| <p>Actividades: Explica las reglas del juego: "¡Veo algo que empieza con la letra B!"</p> <p>Dar pistas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Veo algo que puedes lanzar (pelota)".</li> <li>• "Veo algo que lees (libro)".</li> </ul> <p>Pida a los niños que se turnen para identificar objetos y decir el sonido /b/.</p> |  |   |                          |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos del aula (por ejemplo, libros, bloques, pelotas)</li> <li>• Tarjeta de memoria con la letra "B"</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1272 881 1562"> Vocabulario clave:<br/> Pelota, bloque, libro </td><td data-bbox="881 1272 1414 1562"> Apoyo: </td></tr> </table>   | Vocabulario clave:<br>Pelota, bloque, libro | Apoyo:                   |  |  |
| Vocabulario clave:<br>Pelota, bloque, libro  | Apoyo:   |   |                          |  |  |



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Fonética

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Día 4</b>   | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><div> <div> Tema: Inventores negros<br/> Número: 4<br/> Letra: Bb<br/> Color: amarillo y marrón<br/> Forma: Estrella </div> <div> <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.<br/> <b>ELA2.4:</b> Demostrar comprensión. </div> </div> |   |
| <b>Indicadores</b>   | <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>  | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>   |
|  | Relacione las tarjetas con imágenes con la letra "B".  | Relacione las tarjetas con imágenes con las palabras escritas que empiecen con "B". |
| <p><b>Actividades:</b></p> <p>Proporcione una combinación de tarjetas con imágenes y tarjetas con palabras.</p> <p>Pida a los niños en edad preescolar más pequeños que hagan coincidir las imágenes con la tarjeta grande con la letra "B".</p> <p>Para los niños en edad preescolar mayores, pídeles que relacionen imágenes con palabras simples como "pelota" o "libro".</p> |  |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas ilustradas de artículos que empiezan con "B"</li> <li>Tarjetas de palabras para niños en edad preescolar mayores</li> </ul>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>Cerilla, pelota, libro, plátano   | <b>Apoyo:</b>   |



## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Fonética

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Día 5</b>   | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><div> <div> Tema: Inventores negros<br/> Número: 4<br/> Letra: Bb<br/> Color: amarillo y marrón<br/> Forma: Estrella </div> <div> <b>ELA2.1:</b>Demostrar conocimiento del alfabeto.<br/> <b>ELA2.4:</b>Demostrar comprensión. </div> </div> |   |
| <b>Indicadores</b>   | <b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>  | <b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>                             |
|  | Señale objetos en el aula que comiencen con "B".   | Decir los nombres de los objetos y describirlos.            |
| <p>Actividades: Presente la búsqueda del tesoro explicando que los niños buscarán objetos que empiecen con la letra "B" por el aula. Reparta una hoja de trabajo con imágenes y palabras que relacionen objetos que empiezan con la letra "B" (p. ej., pelota, plátano, pájaro, libro). Muestre la hoja a la clase y repasen juntos cada imagen y palabra para asegurarse de que todos sepan qué buscar.</p> <p>Explíqueles que, a medida que encuentren cada objeto, lo marcarán en su hoja de trabajo. Los niños más pequeños pueden concentrarse en encontrar los objetos basándose en las imágenes, mientras que los mayores practicarán decir la palabra e identificar su primera letra (por ejemplo, "¡B de pelota!"). Después de completar la búsqueda, reúna al grupo y revisen sus descubrimientos, haciendo preguntas como: "¿Cuál fue el objeto con la letra 'B' que más les gustó encontrar?".</p> |  |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo de búsqueda del tesoro</li> <li>• Lápiz</li> </ul>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>Pelota, plátano, pájaro, libro, encontrar, comprobar  | <b>Apoyo:</b> <a href="#">Búsqueda del tesoro - Letra B</a> |