







Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 405 889 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 447 889 646"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 447 1422 646"> SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS1.1: Demostrar desarrollo de sí mismo.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 741 889 835">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 741 1422 835">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 889 972">Compartir ejemplos de cómo pueden ayudar a otros en el aula (por ejemplo, recoger juguetes).</td><td data-bbox="889 835 1422 972">Describe situaciones en las que el trabajo en equipo es necesario y cómo beneficia a todos.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Compartir ejemplos de cómo pueden ayudar a otros en el aula (por ejemplo, recoger juguetes).	Describe situaciones en las que el trabajo en equipo es necesario y cómo beneficia a todos.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Compartir ejemplos de cómo pueden ayudar a otros en el aula (por ejemplo, recoger juguetes).	Describe situaciones en las que el trabajo en equipo es necesario y cómo beneficia a todos.				
<p>Actividades: Comience con una conversación grupal sobre el significado del trabajo en equipo. Ofrezca ejemplos de trabajo en equipo en el aula, como recoger juguetes juntos o trabajar en un proyecto de arte en grupo. Lea un cuento o comparta una situación en la que el trabajo en equipo facilitó una tarea (por ejemplo, plantar un jardín o construir una estructura). Anime a los niños a compartir maneras en que pueden ayudar en casa, en la escuela o en la comunidad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes o historias cortas sobre el trabajo en equipo y la ayuda a los demás. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1276 881 1520"> Vocabulario clave: Trabajo en equipo, ayuda, juntos </td><td data-bbox="881 1276 1422 1520"> Apoyo:  Work Together as a Team S4 E5 </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Trabajo en equipo, ayuda, juntos	Apoyo:  Work Together as a Team S4 E5		
Vocabulario clave: Trabajo en equipo, ayuda, juntos	Apoyo:  Work Together as a Team S4 E5				



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales


Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS2.1: Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Identificar plantas o flores en imágenes y describirlas.	Compartir ideas sobre cómo las plantas y la naturaleza son útiles en la vida cotidiana.
Actividades: Muestre imágenes de George Washington Carver y su jardín. Explique cómo amaba las plantas y las usaba para crear productos útiles, como artículos a base de cacahuete. Pida a los niños que imaginen qué cultivarían si tuvieran un jardín. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden señalar y nombrar las plantas en las imágenes, mientras que los niños en edad preescolar mayores pueden hablar sobre cómo las plantas pueden ayudar a las personas (por ejemplo, como alimento, sombra o belleza).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Imágenes de George Washington Carver y jardines	Vocabulario clave: Jardín, Cultivar, Plantar, Maní	Apoyo: 



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS2.3: Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad.
Indicadores		
	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Señale imágenes de trenes y nombre las partes que reconocen (por ejemplo, ruedas, vías).	Explique cómo se utilizan los trenes para el transporte y por qué es importante mantenerlos en funcionamiento.

Actividades: Comience mostrando imágenes de trenes y preguntando: "¿Qué hacen los trenes?". Explique que Elijah McCoy inventó una manera de mantener los trenes funcionando sin problemas y sin detenerse. Use un tren de juguete para demostrar cómo se mueve por las vías. Comente cómo inventos como el de McCoy ayudan a las personas a viajar y transportar mercancías.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes o un tren de juguete Vídeo corto o historia sobre trenes. 	Vocabulario clave: Tren, ruedas, vías, viajes	Apoyo: 
--	---	---



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS3.2: Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
	Reconocer y nombrar los colores del semáforo (rojo, amarillo, verde).	Juego de rol sobre cruzar la calle usando las señales del semáforo.

Actividades:

Lea un cuento o muestre imágenes sobre la invención del semáforo por Garrett Morgan. Hable sobre la importancia de los semáforos para la seguridad de las personas. Organice una dramatización sencilla sobre el semáforo en el aula o al aire libre, con un niño representando el semáforo y los demás siguiendo las señales para detenerse, reducir la velocidad o avanzar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorios de semáforo (recortes de papel o señales de juguete) • Espacio para una actividad de juego de roles 	Vocabulario clave: Semáforo, Parar, Seguir, Seguro	Apoyo: 
--	--	---

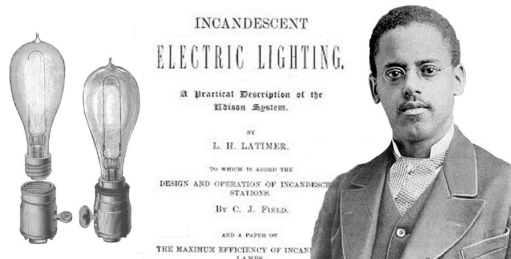


Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="357 369 889 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="357 405 889 600"> Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 405 1414 600"> SS5.1:Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="357 657 889 793">Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</th><th data-bbox="889 657 1414 793">Preescolar mayor (4 ½-5)</th></tr> <tr> <td data-bbox="357 793 889 930">Identificar objetos en el aula que necesitan electricidad (por ejemplo, luces, ventiladores).</td><td data-bbox="889 793 1414 930">Explique por qué es importante la electricidad y cómo nos ayuda.</td></tr> </table>	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)	Identificar objetos en el aula que necesitan electricidad (por ejemplo, luces, ventiladores).	Explique por qué es importante la electricidad y cómo nos ayuda.
Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)				
Identificar objetos en el aula que necesitan electricidad (por ejemplo, luces, ventiladores).	Explique por qué es importante la electricidad y cómo nos ayuda.				

Actividades:

Muestra una imagen de Lewis Latimer y explica cómo ayudó a mejorar el funcionamiento de las bombillas. Usa una linterna para demostrar cómo la luz nos ayuda a ver. Recorre el aula para identificar objetos que necesitan electricidad. Los niños de preescolar más pequeños pueden nombrar estos objetos, mientras que los niños mayores describen cómo se utilizan.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imagen de Lewis Latimer 	Vocabulario clave: Electricidad, Bombilla, Brillante, Poder	Apoyo: 
--	---	--