



Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella		SS1.1:Demostrar desarrollo de sí mismo.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)		
	Preescolar mayor (4 ½-5)		
Actividades: Comience con una conversación grupal sobre el significado del trabajo en equipo. Ofrezca ejemplos de trabajo en equipo en el aula, como recoger juguetes juntos o trabajar en un proyecto de arte en grupo. Lea un cuento o comparta una situación en la que el trabajo en equipo facilitó una tarea (por ejemplo, plantar un jardín o construir una estructura). Anime a los niños a compartir maneras en que pueden ayudar en casa, en la escuela o en la comunidad.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes o historias cortas sobre el trabajo en equipo y la ayuda a los demás.	Vocabulario clave: Trabajo en equipo, ayuda, juntos	Apoyo: Work Together as a Team S4 E5



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS2.1: Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	Preescolar mayor (4 ½-5)
Identificar plantas o flores en imágenes y describirlas.		
		Compartir ideas sobre cómo las plantas y la naturaleza son útiles en la vida cotidiana.
Actividades: Muestre imágenes de George Washington Carver y su jardín. Explique cómo amaba las plantas y las usaba para crear productos útiles, como artículos a base de cacahuate. Pida a los niños que imaginen qué cultivarían si tuvieran un jardín. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden señalar y nombrar las plantas en las imágenes, mientras que los niños en edad preescolar mayores pueden hablar sobre cómo las plantas pueden ayudar a las personas (por ejemplo, como alimento, sombra o belleza).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Jardín, Cultivar, Plantar, Maní	Apoyo: 
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de George Washington Carver y jardines		



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella		SS2.3: Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad.
Indicadores	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)		Preescolar mayor (4 ½-5)
	Señale imágenes de trenes y nombre las partes que reconocen (por ejemplo, ruedas, vías).		Explique cómo se utilizan los trenes para el transporte y por qué es importante mantenerlos en funcionamiento.
Actividades: Comience mostrando imágenes de trenes y preguntando: "¿Qué hacen los trenes?". Explique que Elijah McCoy inventó una manera de mantener los trenes funcionando sin problemas y sin detenerse. Use un tren de juguete para demostrar cómo se mueve por las vías. Comente cómo inventos como el de McCoy ayudan a las personas a viajar y transportar mercancías.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Tren, ruedas, vías, viajes	Apoyo:	



Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella		SS3.2: Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)		Preescolar mayor (4 ½-5)
	Reconocer y nombrar los colores del semáforo (rojo, amarillo, verde).		Juego de rol sobre cruzar la calle usando las señales del semáforo.
Actividades: Lea un cuento o muestre imágenes sobre la invención del semáforo por Garrett Morgan. Hable sobre la importancia de los semáforos para la seguridad de las personas. Organice una dramatización sencilla sobre el semáforo en el aula o al aire libre, con un niño representando el semáforo y los demás siguiendo las señales para detenerse, reducir la velocidad o avanzar.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Accesorios de semáforo (recortes de papel o señales de juguete)Espacio para una actividad de juego de roles	Vocabulario clave: Semáforo, Parar, Seguir, Seguro	Apoyo: 



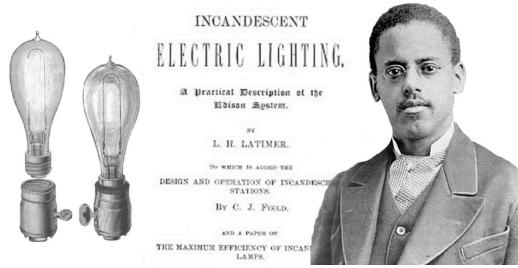
Plan de estudios preescolar

Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	SS5.1: Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicador es	Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)	
	Identificar objetos en el aula que necesitan electricidad (por ejemplo, luces, ventiladores).	Explique por qué es importante la electricidad y cómo nos ayuda.

Actividades:

Muestra una imagen de Lewis Latimer y explica cómo ayudó a mejorar el funcionamiento de las bombillas. Usa una linterna para demostrar cómo la luz nos ayuda a ver. Recorre el aula para identificar objetos que necesitan electricidad. Los niños de preescolar más pequeños pueden nombrar estos objetos, mientras que los niños mayores describen cómo se utilizan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Electricidad, Bombilla, Brillante, Poder	Apoyo: 
---------------------	---	--