






## Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 405 889 447">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="889 405 1414 447"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 447 889 636"> Tema: Inventores negros  Número: 4  Letra: Bb  Color: amarillo y marrón  Forma: Estrella </td><td data-bbox="889 447 1414 636"> <b>SW1.1:</b>Demostrar autoconciencia y confianza. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>SW1.1:</b> Demostrar autoconciencia y confianza.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella	<b>SW1.1:</b> Demostrar autoconciencia y confianza.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 741 889 835"><b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b></th><th data-bbox="889 741 1414 835"><b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 889 1003"> Decora tarjetas de agradecimiento con dibujos o pegatinas para expresar gratitud. </td><td data-bbox="889 835 1414 1003"> Escriba palabras o frases simples (por ejemplo, “Gracias”) en sus tarjetas y dibuje inventos específicos por los que están agradecidos. </td></tr> </table>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>	Decora tarjetas de agradecimiento con dibujos o pegatinas para expresar gratitud.	Escriba palabras o frases simples (por ejemplo, “Gracias”) en sus tarjetas y dibuje inventos específicos por los que están agradecidos.
<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>				
Decora tarjetas de agradecimiento con dibujos o pegatinas para expresar gratitud.	Escriba palabras o frases simples (por ejemplo, “Gracias”) en sus tarjetas y dibuje inventos específicos por los que están agradecidos.				
<p><b>Actividades:</b></p> <p>Leer <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i> De Patrice McLaurin, para presentarles a los niños a los inventores y sus contribuciones. Después de leer, conversen sobre el significado de agradecer a alguien que ayuda a mejorar nuestras vidas. Proporcionen tarjetas en blanco y materiales de arte para que los niños creen tarjetas de agradecimiento dirigidas a los inventores del libro. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden decorar sus tarjetas con dibujos, mientras que los niños mayores pueden escribir frases sencillas como "Gracias" o dibujar un invento específico por el que estén agradecidos, como un semáforo o una bola de helado.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro: <i>¿Le has dado las gracias a algún inventor hoy?</i></li> <li>• Tarjetas o papel en blanco</li> <li>• Crayones, marcadores y pegatinas</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1407 881 1745"> <b>Vocabulario clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gratitud, Gracias, Inventor</li> </ul> </td><td data-bbox="881 1407 1414 1745"> <b>Apoyo:</b>  </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gratitud, Gracias, Inventor</li> </ul>	<b>Apoyo:</b> 		
<b>Vocabulario clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gratitud, Gracias, Inventor</li> </ul>	<b>Apoyo:</b> 				



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Inventores negros Número: 4 Letra: Bb Color: amarillo y marrón Forma: Estrella</div> <div>SW2.1: Demostrar autocontrol.</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Intente realizar posturas básicas de yoga imitando al maestro, concentrándose en el equilibrio y los movimientos del cuerpo.	Mantenga las posturas de yoga durante períodos más largos y practique una respiración lenta y consciente, describiendo cómo las posturas le hacen sentir.
<b>Actividades:</b> <p>Presente el yoga como una forma de calmar el cuerpo y la mente. Guíe a los niños con posturas sencillas de yoga, como la "postura del árbol" (de pie, con los brazos estirados) o la "postura de la mariposa" (sentados con los pies juntos y las rodillas extendidas). Anímelos a concentrarse en su respiración y a mantener las posturas. Los niños en edad preescolar más pequeños practicarán imitando las posturas, mientras que los niños mayores las mantendrán por más tiempo y describirán cómo se sienten al estirarse (por ejemplo, tranquilos, felices, relajados).</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio abierto para estiramientos</li> <li>Música de fondo tranquila (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Estirarse, calmarse, respirar	<b>Apoyo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=voKL9XXdlv0">https://www.youtube.com/watch?v=voKL9XXdlv0</a>




**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Inventores negros  Número: 4  Letra: Bb  Color: amarillo y marrón  Forma: Estrella </div> <div> <b>SW1.2:</b>Demostrar identificación y expresión de emociones. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Comparta verbalmente su idea de invención o cree un dibujo sencillo de ella.	Describa su invento con más detalle, explicando cómo ayudaría a otros y por qué lo eligieron.
<b>Actividades:</b> <p>Pida a los niños que imaginen qué inventarían para ayudar a los demás. Comience por hablar sobre ejemplos de inventores de la semana y cómo sus ideas ayudaron a resolver problemas. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden compartir sus ideas de inventos verbalmente o mediante dibujos, mientras que los niños mayores pueden describir sus inventos y explicar cómo ayudarían a las personas. Anime a los niños a escuchar y a hacer preguntas sobre los inventos de los demás, fomentando así el orgullo y el trabajo en equipo.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel y crayones para dibujar</li> <li>• Imágenes de inventos famosos para inspirarte</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Inventar, crear, soñar	<b>Apoyo:</b>



## Mes: febreroSemana 1 Asignatura: Bienestar estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Inventores negros  Número: 4  Letra: Bb  Color: amarillo y marrón  Forma: Estrella </div> <div> <b>SW3.1:</b>Demostrar resolución de conflictos. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Señale y nombre los colores del semáforo mientras describe su significado (por ejemplo, “Rojo significa detenerse”).	Explique cómo los semáforos ayudan a las personas a mantenerse seguras y describa qué podría suceder sin ellos.
<b>Actividades:</b> Hable sobre la invención del semáforo por Garrett Morgan y su papel en la resolución de conflictos viales. Comience mostrando imágenes de semáforos y pida a los niños que describan los colores y su significado. Explique que los semáforos ayudan a todos a turnarse y a mantenerse seguros. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden señalar y nombrar los colores, mientras que los niños mayores pueden explicar por qué es importante que todos respeten reglas como detenerse en un semáforo en rojo.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes o accesorios de semáforos.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Tráfico, luz, seguridad. Reglas	<b>Apoyo:</b> 



**Mes: febrero Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Inventores negros  Número: 4  Letra: Bb  Color: amarillo y marrón  Forma: Estrella </div> <div> <b>SW4.1:</b> Demostrar habilidades para establecer relaciones. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar joven (3 años a 4 años y medio)</b>	<b>Preescolar mayor (4 ½-5)</b>
	Comparta su actividad favorita o sostenga un objeto o dibujo que represente su momento favorito.	Explique verbalmente por qué disfrutaron de una actividad o invento específico de la semana, utilizando un lenguaje descriptivo.
<b>Actividades:</b> Reúna a los niños en círculo y pídales que compartan su momento o actividad favorita de la semana. Los preescolares más pequeños pueden mostrar un dibujo o un objeto creado durante la semana, mientras que los preescolares mayores pueden explicar por qué disfrutaron de un libro, una actividad o un invento específico. Fomente la escucha activa con preguntas de seguimiento como "¿Qué te gustó de eso?" o "¿Cómo te sentiste?". Concluya agradeciendo a los niños su participación y trabajo en equipo durante la semana.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujos o elementos creados durante la semana.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Reflexionar, Favorito, Momento	<b>Apoyo:</b>