



## Mes: agosto Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer la primera letra de su nombre.	Podrá escribir o trazar su nombre completo.

### Actividad: **Todo sobre mi nombre**

Los niños explorarán sus nombres observando la primera letra y decorándola con crayones o pegatinas. Los preescolares más pequeños pueden concentrarse en reconocer sus letras, mientras que los mayores practican la escritura de sus nombres. Durante la hora del círculo, los niños compartirán sus carteles con sus nombres, lo que fortalecerá su identidad y confianza.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad):** Pídeles a los niños mayores en edad preescolar que digan algo especial sobre su nombre (por ejemplo, “Empieza con la misma letra que...”).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas de nombre</li> <li>Papel grande con la primera letra delineada</li> <li>Crayones, marcadores, pegatinas</li> </ul>	nombre, letra, especial	



**Mes: agosto Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones  <b>SS4.1</b> Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Podrá reconocer que los pescadores capturan peces para alimentarse.	Puede explicar que los pescadores trabajan para proporcionar alimentos y ganar dinero.

**Actividad: Ayudantes comunitarios - Pescadores**

Los niños aprenderán sobre los pescadores a través de libros, imágenes o videos cortos. El maestro explica cómo los pescadores capturan peces para comer y vender. Los preescolares más pequeños pueden representar la pesca con cañas de juguete, mientras que los preescolares mayores explican por qué la pesca es importante para las familias y las comunidades.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad):** Haga que los niños mayores representen el papel de un pescador que vende pescado en un mercado imaginario.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías o videos de pescadores</li> <li>Cañas de pescar de juguete o un juego de pesca magnético.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pescador, comida, trabajo	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: agosto Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede colocar una pegatina en un mapa sencillo con ayuda.	Puede ayudar a dibujar o etiquetar partes de un mapa.

**Actividad: Mapa del recinto ferial**

Los niños crearán juntos un mapa sencillo de una feria. El maestro muestra un ejemplo de mapa y explica los símbolos (círculo para la noria, rectángulo para el puesto de comida). Los preescolares más pequeños colocarán pegatinas en los espacios predibujados, mientras que los preescolares mayores añadirán dibujos y etiquetas. Esta actividad ayuda a desarrollar la percepción espacial temprana y la comprensión de los símbolos.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad):** Incentive a los niños en edad preescolar mayores a dar indicaciones en el mapa (“Pase el puesto de comida hasta la noria”).

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel grande o cartulina</li> <li>• Pegatinas y marcadores</li> <li>• Ejemplo de mapa simple</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mapa, lugar, feria	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: agosto Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede regalar una pulsera a un compañero de clase para demostrar amabilidad.	Puede explicar cómo dar y compartir demuestra amistad y ciudadanía.
<p>Actividad: <b>Pulseras de la amistad</b></p> <p>Los niños crearán pulseras de la amistad sencillas con cuentas o lana. Los preescolares más pequeños podrían necesitar ayuda para ensartar las cuentas, mientras que los mayores pueden hacer una pulsera por su cuenta y elegir a un amigo para regalársela. El maestro/a dirige una charla sobre la amabilidad, compartir y ser parte de una comunidad.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad):</b> Pídeles a los niños mayores que expliquen por qué eligieron regalarle su pulsera a ese amigo.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Limpiadores de hilo o de pipas</li><li>● Cuentas grandes (seguras para niños en edad preescolar)</li></ul>	amistad, compartir, amable	



**Mes: agosto Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SS2.2</b> Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Quizás recuerde un evento favorito del mes.	Pueden volver a contar sus recuerdos en secuencia (principio, medio, final).
<p><b>Actividad: Recuerdos favoritos de agosto compartidos</b>          Los niños reflexionarán sobre lo que disfrutaron aprendiendo o haciendo este mes. Los preescolares más pequeños pueden compartir algo oralmente o mediante un dibujo, mientras que los preescolares mayores volverán a contar un evento en orden. La clase se reunirá para compartir, lo que ayudará a los niños a conectar sus experiencias personales con el aprendizaje en grupo.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores (dentro de la actividad):</b> Anime a los niños mayores a dictar o escribir una oración sobre su recuerdo favorito.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel en blanco</li> </ul>	memoria, compartir, favorito	