



## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto. <b>ELA2.2:</b> Demostrar conciencia fonológica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>

Actividad: El profesor presentará los sonidos de las letras **A** ("ah"), **D** ("obvio"), y **S** ("sss"), pronunciando cada sonido con claridad. Los niños pequeños pueden repetir los sonidos después de la maestra. La maestra fomentará la participación señalando objetos familiares o mostrando imágenes y diciendo: "¿Con qué sonido empieza 'manzana'?"

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: A, D, S, sonido, letra	Apoyo: A set of two cards. The left card shows 'A a' with an ant, alligator, and angry. The right card shows 'D d' with a dog, duck, and dinosaur. Both cards include a row of words at the bottom: ant, alligator, apple, dog, duck, and dinosaur.
---------------------	--	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2:</b> Demostrar comunicación expresiva <b>ELA2.3:</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b> <b>Niños mayores</b>	
	Los niños pequeños pueden relacionar imágenes de objetos con sus sonidos de letras correspondientes.	Los niños pequeños pueden intentar nombrar los objetos y sus sonidos.
Actividad: El maestro proporcionará tarjetas con imágenes de objetos como una manzana, un perro y un sol. Los niños pequeños pueden relacionar cada imagen con la letra correcta (A, D o S) con la ayuda del maestro. El maestro reforzará la actividad diciendo: "¡Genial! ¡Perro empieza con D!".		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas con imágenes de objetos que empiezan por A, D y S</li><li>• Tarjetas didácticas con letras</li></ul>	Vocabulario clave: Coincidencia, letra, sonido, imagen
		Apoyo:



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión	
	<b>ELA3.1:</b> Demostrar la mecánica de la escritura.	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden trazar las letras A, D y S en una bolsa sensorial con la guía del maestro.	Los niños pequeños pueden explorar la textura de la bolsa sensorial mientras intentan formar las letras.

Actividad: El maestro preparará bolsas sensoriales llenas de gel o arena. Los niños pequeños pueden trazar las letras A, D y S en las bolsas con los dedos, siguiendo un modelo proporcionado por el maestro. El maestro fomentará la exploración preguntando: "¿Qué letra estás formando?" .

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Traza, letra, A, D, S	Apoyo: A photograph of a sensory bag for letter tracing. The bag is blue and contains white powder. A white card with the letter 'A' is being traced into the powder. Other cards with letters B, C, D, and E are visible in the background. The text "how to make SENSORY BAGS" is overlaid at the bottom.
---------------------	---	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Fonética

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.1:</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA2.1:</b> Demostrar conocimiento del alfabeto
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Los niños pequeños pueden participar en una búsqueda del tesoro para encontrar objetos que comiencen con A, D o S.	Los niños pequeños pueden identificar las letras o sonidos asociados con los objetos que encuentran.

Actividad: El profesor organizará una**búsqueda del tesoro**En el aula. Los niños pequeños pueden buscar objetos que empiecen con A, D o S (p. ej., una manzana, un juguete de perro, una imagen del sol). El maestro guiará la actividad diciendo: "¡Busquemos algo que empiece con D!" o "¿Puedes encontrar un perro, una manzana o una estrella?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Encuentra, letra, sonido, caza	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos del aula que empiezan con A, D y S (p. ej., manzana, juguete de perro, imagen del sol)</li><li>• Cestas para colecionar objetos</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: enero Semana: 4 Asignatura: Fonética

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión	
	<b>ELA3.1:</b> Demostrar la mecánica de la escritura. <b>ELA3.2:</b> Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> Los niños pequeños pueden contribuir a un collage de letras colaborativo agregando elementos o dibujos. <b>Niños mayores</b> Los niños pequeños pueden discutir lo que agregan al collage con sus compañeros o con el maestro.	

Actividad: El maestro guiará a los niños pequeños en la creación de un **collage de letras** para la A, la D y la S. Los niños pequeños pueden pegar objetos o dibujos que representen palabras que empiecen con cada letra en un póster grande. Por ejemplo, una manzana para la A, un perro para la D o un sol para la S. El maestro iniciará el debate preguntando: "¿Qué añadiste para la letra S?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Collage, pegamento, letra, imagen.	Apoyo: 
---------------------	--	------------