



Mes: enero Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--|--|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | APL1.2: Demostrar interés y curiosidad como estudiante |
| Indicadores | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Demostrar voluntad de probar nuevas experiencias. | |
| <p>Actividad: La clase creará eslabones de cadena de papel de Kwanzaa usando el patrón que el maestro/a les pide. Dependiendo del nivel de habilidad de la clase, el maestro/a dibujará líneas de los eslabones para que los niños los recorten y peguen, o les pedirá que recorten el papel. El maestro/a mostrará un ejemplo del patrón que la clase está creando, y los niños crearán y unirán sus eslabones.</p> | | |
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Kwanzaa Patrón | Apoyo: |

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

| | | |
|--------------------|--|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | APL3.1: Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. |
| Indicadores | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Demostrar capacidad para retrasar la gratificación por períodos cortos de tiempo. | |

Actividad: Los profesores harán clic en el enlace para acceder a [Burbujas mágicas que no se pueden explotar](#) y realizar la actividad con la clase como se describe en las instrucciones del sitio.

Durante el experimento haga las siguientes preguntas a los niños:

¿Qué pasó con la burbuja?

¿Estalló?

Cuando lo pinchamos, ¿explosionó?

| | | |
|--|--------------------|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• 1 taza de agua• 1 cucharada de azúcar• 2 cucharadas de jabón líquido para platos• Pajitas | | |

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
| Indicadores | Preescolar más joven | |
| | Participar en actividades de juego con un grupo pequeño de niños. | |

Actividad: Reproducir: Canción de celebración de Kwanzaa en YouTube<https://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms>

Leer en voz alta:

Hoy vamos a aprender una canción llamada Celebración de Kwanzaa. Practicaremos esta canción hoy y mañana y luego la cantaremos con nuestros amigos en el edificio el último día de la semana.

| | | |
|--|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Kwanzaa suajili | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tabla• Vocero• Canción de celebración de Kwanzaa en YouTubehttps://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms | | |

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
| Indicadores | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Participar en actividades de juego con un grupo pequeño de niños. | |

Actividad: Reproducir: Canción de celebración de Kwanzaa en YouTube<https://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms>

Leer en voz alta:

Hoy vamos a aprender una canción llamada "Kwanzaa Celebration". Practicaremos esta canción hoy y mañana la cantaremos con nuestros amigos en el edificio. También bailaremos cuando digamos "Kwanzaa, Kwanzaa Celebration".

El baile puede ser cualquier idea del maestro y los niños. Se pueden añadir instrumentos, cintas o bufandas.

| | | |
|---|-------------------------------|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Kwanzaa | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tabla• Vocero• Canción de celebración de Kwanzaa en YouTubehttps://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms• Instrumentos• Cintas/Bufandas | | |

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | APL4.1: Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
| Indicadores | Preescolar más joven Preescolar mayor | |
| | Participar en actividades de juego con un grupo pequeño de niños. | Empezar a aceptar y compartir el liderazgo. |

Actividad: Reproducir: Canción de celebración de Kwanzaa en YouTube<https://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms>

Leer en voz alta:

Hoy practicaremos y cantaremos nuestra canción de celebración de Kwanzaa con nuestros amigos alrededor del edificio.

Después de practicar la canción, la clase hará una pequeña presentación para el edificio para compartir lo que aprendieron sobre Kwanzaa.

| | | |
|---|-------------------------------|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: Kwanzaa | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tableta• Vocero• Canción de celebración de Kwanzaa en YouTubehttps://youtu.be/t7fM5yjmVRY?si=50EYW7PqUC2PsBms• Instrumentos• Cintas/Bufandas | | |



Preescolar Currículo