




Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga</div> <div>M 2.2: Demostrar conocimiento de los patrones</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Extender físicamente patrones ABAB simples de objetos concretos a otros objetos concretos.	Comience a crear y ampliar nuevos patrones simples.
<p>Actividad: La clase creará cadenas de papel Kwanzaa usando el patrón que el/la maestro/a les pide. Según el nivel de habilidad de la clase, el/la maestro/a dibujará líneas de las cadenas para que los niños las recorten y las peguen, o les pedirá que recorten el papel. El/la maestro/a mostrará un ejemplo del patrón que la clase está creando, y los niños crearán y unirán las cadenas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel de construcción negro, verde y rojo 	Vocabulario clave: Kwanzaa Patrón	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 409 898 598"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="901 409 1414 598"> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 766 898 892">Empezar a identificar los atributos de las formas.</td><td data-bbox="901 766 1414 892">Utilice los atributos de las formas, como el número de lados, para distinguir entre formas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Empezar a identificar los atributos de las formas.	Utilice los atributos de las formas, como el número de lados, para distinguir entre formas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Empezar a identificar los atributos de las formas.	Utilice los atributos de las formas, como el número de lados, para distinguir entre formas.				
<p>Actividad: En el Centro de Matemáticas, pida a los niños que dibujen la figura "Oblongo" en papel o en la pizarra. El maestro les mostrará cómo dibujarla y les mostrará un ejemplo en el centro.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel o pizarra • Lápices o marcadores de borrado en seco • Ejemplo de forma 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1144 878 1428">Vocabulario clave:</td> <td data-bbox="881 1144 1414 1428">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave:	Apoyo:		
Vocabulario clave:	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga</div> <div>M4.1: Comprensión de las relaciones espaciales</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Rompecabezas de bloques de patrones o tangram alineados completos.	Complete tangrams alineados o rompecabezas de bloques con patrones usando formas básicas para construir otras formas.
<p>Actividad: En el centro de matemáticas, haga que los niños completen el patrón usando el Hoja de patrón oblongo Y cubos de conteo o Legos pequeños. El profesor dará al menos tres ejemplos de diferentes tipos de patrones antes de que los niños los completen de forma independiente.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Contando cubos o Legos • Hoja de patrón oblongo 	Vocabulario clave: Oblong Patrón	Apoyo:



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20. Comienza a comprender que los números pueden ser compuestos.
<p>Actividad: Nubes matemáticas para suma y conteo temprano Introduce a los niños a la suma temprana. Resolverán problemas sencillos pintando con los dedos para sumar los copos de nieve debajo de la nube.</p> <p>El profesor adaptará la actividad según las habilidades del aula. Para quienes estén aprendiendo a contar, coloque un número en la nube para que los niños creen los copos de nieve. Para quienes estén aprendiendo a sumar, utilice los ejemplos del sitio web.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: Nubes matemáticas para suma y conteo temprano
<ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tableta• Nubes matemáticas para suma y conteo temprano sitio web	<ul style="list-style-type: none">ContandoAñadiendo	



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga</div> <div>M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar los números en general como diferentes de las letras u otros símbolos.	Explicar estrategias sencillas de ordenamiento o clasificación. Ordenar, clasificar y comparar objetos según un atributo.
Actividad: Haga que la clase complete el Kinara Colorea por Números Hoja para colorear. Los niños probablemente necesitarán ayuda para clasificar el número según el color. El maestro explicará y mostrará cómo corresponde el número con el color.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Leer, crayones verdes, amarillos, marrones, naranjas y negros • Kinara Colorea por Números hoja para colorear 	Vocabulario clave: Kwanzaa	Apoyo: https://www.makinglearningfun.com/themepages/KwanzaColorbyNumber.htm