



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga		M 2.2: Demostrar conocimiento de los patrones				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Extender físicamente patrones ABAB simples de objetos concretos a otros objetos concretos.</td><td>Comience a crear y ampliar nuevos patrones simples.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Extender físicamente patrones ABAB simples de objetos concretos a otros objetos concretos.	Comience a crear y ampliar nuevos patrones simples.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Extender físicamente patrones ABAB simples de objetos concretos a otros objetos concretos.	Comience a crear y ampliar nuevos patrones simples.						
Actividad: La clase creará cadenas de papel Kwanzaa usando el patrón que el/la maestro/a les pide. Según el nivel de habilidad de la clase, el/la maestro/a dibujará líneas de las cadenas para que los niños las recorten y las peguen, o les pedirá que recorten el papel. El/la maestro/a mostrará un ejemplo del patrón que la clase está creando, y los niños crearán y unirán las cadenas.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Papel de construcción negro, verde y rojo	Vocabulario clave: Kwanzaa Patrón	Apoyo:					

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	
Indicadores	Preescolar más joven	
	Empezar a identificar los atributos de las formas.	
	Preescolar mayor	
	Utilice los atributos de las formas, como el número de lados, para distinguir entre formas.	
Actividad: En el Centro de Matemáticas, pida a los niños que dibujen la figura "Oblongo" en papel o en la pizarra. El maestro les mostrará cómo dibujarla y les mostrará un ejemplo en el centro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel o pizarra● Lápices o marcadores de borrado en seco● Ejemplo de forma	Vocabulario clave:	Apoyo:

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga		M4.1: Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores	Preescolar más joven Rompecabezas de bloques de patrones o tangram alineados completos.		Preescolar mayor Complete tangrams alineados o rompecabezas de bloques con patrones usando formas básicas para construir otras formas.
Actividad: En el centro de matemáticas, haga que los niños completen el patrón usando el Hoja de patrón oblongo Y cubos de conteo o Legos pequeños. El profesor dará al menos tres ejemplos de diferentes tipos de patrones antes de que los niños los completen de forma independiente.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Contando cubos o Legos• Hoja de patrón oblongo	Vocabulario clave: Oblong Patrón	Apoyo:



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.</td><td>Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20. Comienza a comprender que los números pueden ser compuestos.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20. Comienza a comprender que los números pueden ser compuestos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20. Comienza a comprender que los números pueden ser compuestos.						
<p>Actividad: Nubes matemáticas para suma y conteo temprano Introduce a los niños a la suma temprana. Resolverán problemas sencillos pintando con los dedos para sumar los copos de nieve debajo de la nube.</p> <p>El profesor adaptará la actividad según las habilidades del aula. Para quienes estén aprendiendo a contar, coloque un número en la nube para que los niños creen los copos de nieve. Para quienes estén aprendiendo a sumar, utilice los ejemplos del sitio web.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Computadora/Tableta● Nubes matemáticas para suma y conteo temprano sitio web	Vocabulario clave: Contando Añadiendo	Apoyo: Nubes matemáticas para suma y conteo temprano					

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Identificar los números en general como diferentes de las letras u otros símbolos.	Explicar estrategias sencillas de ordenamiento o clasificación. Ordenar, clasificar y comparar objetos según un atributo.

Actividad: Haga que la clase complete el [Kinara Colorea por Números](#) Hoja para colorear. Los niños probablemente necesitarán ayuda para clasificar el número según el color. El maestro explicará y mostrará cómo corresponde el número con el color.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Kwanzaa	Apoyo: https://www.makinglearningfun.com/themepages/KwanzaColorbyNumber.htm
<ul style="list-style-type: none">Leer, crayones verdes, amarillos, marrones, naranjas y negrosKinara Colorea por Números hoja para colorear		