



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Haga preguntas sobre las propiedades físicas y los cambios en el mundo físico.	
<p>Actividad: Muestre a los niños imágenes de alimentos preparados tradicionalmente para la celebración de Kwanzaa (puede encontrar información en este enlace:https://www.tasteofhome.com/article/guia-alimentaria-de-las-tradiciones-de-kwanzaa/) Pregunte si los alimentos provienen de verduras, frutas, lácteos, cereales y carne.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
•		

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SC6.2 Demostrar pensamiento algorítmico y depuración
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Demostrar conocimiento de cuándo se ordena un conjunto de pasos.	Demostrar comprensión de cuándo una tarea requiere un conjunto de pasos ordenados.

Actividad: Los profesores harán clic en el enlace para acceder al [Burbujas mágicas que no se pueden explotar](#) y realizar la actividad con la clase como se describe en las instrucciones del sitio.

Durante el experimento haga las siguientes preguntas a los niños:

¿Qué pasó con la burbuja?

¿Estalló?

Cuando lo pinchamos, ¿explotó?

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• 1 taza de agua, 1 cucharada de azúcar, 2 cucharadas de jabón líquido para platos, pajitas		

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y aguaCuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libroLápices y crayones		

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	
Indicadores		
	Preescolar más joven	
	Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Preescolar mayor
	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.	
Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua• Cuaderno de composición/Cuaderno/Papel es grapados como libro• Lápices y crayones		

**Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Comience a reconocer que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y sol para sobrevivir.	Describe las cosas básicas que las plantas y los animales necesitan para vivir y crecer.
<p>Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua• Cuaderno de composición/Cuaderno/Papel es grapados como libro	Vocabulario clave:	Apoyo: