



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga</div> <div>SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	Participar y describir celebraciones propias, familiares, comunitarias y de otros grupos cuando se observan.	Participar y describir eventos y celebraciones locales, estatales y nacionales si se observan.
<p>Actividad: Lea las páginas 4-8 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner</p> <p>Durante la lectura haga preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué festividades celebras? (Nombra algunas festividades y pide a los niños que levanten la mano si las celebran) • ¿De qué color son las velas que está encendiendo la niña? • ¿Qué comida ves en las fotos? <p>Luego pídeles que coloreen el Kwanzaa hoja para colorear</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Kwanzaa de Artika R. Tyner • Hoja para colorear de Kwanzaa • Lápices de color 	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo: La Biblioteca Pública de Indianápolis presentará Kwanzaa de Artika R. Tyner



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificar ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.	Desarrollar conceptos y describir ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.

Actividad: Lea las páginas 8-15 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner

Haga preguntas durante la lectura del libro:

- ¿Cuántos días se celebra Kwanzaa?
- ¿Alguien ha oído hablar de África? (Asegúrese de tener un mapa disponible)
- ¿Cómo crees que puedes llegar a África desde aquí? (Pueden decir avión, barco/bote).

Luego ten clase para hacer una [Collar artesanal Kwanzaa](#) (Esto también se puede convertir en una pulsera).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Kwanzaa de Artika R. Tyner • Pintura negra, verde y roja, pincel, penne o rigatoni, hilo, tijeras y papel absorbente. 	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo: La Biblioteca Pública de Indianápolis presentará Kwanzaa de Artika R. Tyner
--	--	--



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 590"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="899 411 1414 590"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 894">Identificar ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Desarrollar conceptos y describir ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identificar ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.	Desarrollar conceptos y describir ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identificar ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.	Desarrollar conceptos y describir ubicación, direccionalidad y relaciones espaciales.				
Actividad: Reproduce el video TODO SOBRE LAS FIESTAS - Kwanzaa en YouTube https://youtu.be/VeFCK__0euI?si=Cnal8MTqOCFobcjE					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Computadora/Ta bleta • Vocero 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1104 881 1312"> Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili </td><td data-bbox="881 1104 1414 1312"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo:		
Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894"> Participar y describir celebraciones propias, familiares, comunitarias y de otros grupos cuando se observan. </td><td data-bbox="906 762 1414 894"> Participar y describir eventos y celebraciones locales, estatales y nacionales si se observan. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Participar y describir celebraciones propias, familiares, comunitarias y de otros grupos cuando se observan.	Participar y describir eventos y celebraciones locales, estatales y nacionales si se observan.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Participar y describir celebraciones propias, familiares, comunitarias y de otros grupos cuando se observan.	Participar y describir eventos y celebraciones locales, estatales y nacionales si se observan.				
Actividad: Reproduce en YouTube la lectura en voz alta: Mi primer Kwanzaa de Karen Katz https://youtu.be/u1HrI4gJerI?si=AHdUdc9jz12zRHS1					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Computadora/Ta bleta • Vocero 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1104 881 1314"> Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili </td><td data-bbox="881 1104 1414 1314"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo:		
Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comenzar a iniciar tareas.	Identificar tareas sencillas dentro del hogar, el entorno de aprendizaje o la comunidad.

Actividad: Hacer [Vela de Kwanzaa](#) Actividad. Después de completar la actividad, lea el siguiente pasaje:

Leer en voz alta: El Mishumaa Saba consta de siete velas. Una vela negra representa al pueblo, o la unidad, y se coloca en el centro del Kinara. Las tres velas rojas representan las luchas del pueblo y las tres velas verdes simbolizan el futuro y la esperanza que puede surgir de la lucha.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plato de papel, marcadores verdes/negros/rojos, palitos de manualidades, papel de construcción amarillo, tijeras Computadora/Tablet (para indicaciones) 	Vocabulario clave: Candelero Siete velas	Apoyo:
--	--	--------