



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga					
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto.</td><td>Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto.	Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto.	Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes.					

Actividad: Lea las páginas 4-8 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner

Durante la lectura, haga preguntas:

- ¿Qué festividades celebras? (Nombra algunas festividades y pide a los niños que levanten la mano si las celebran)
- ¿De qué color son las velas que enciende la niña?
- ¿Qué comida ves en las fotos?

Luego pídeles que colorean el [Kwanzaa](#) hoja para colorear

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo: La Biblioteca Pública de Indianápolis presentará Kwanzaa de Artika R. Tyner
---------------------	---	---

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto.	Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes.

Actividad: Lea las páginas 8-15 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner

Haga preguntas durante la lectura del libro:

- ¿Cuántos días se celebra Kwanzaa?
- ¿Alguien ha oído hablar de África? (Asegúrese de tener un mapa disponible)
- ¿Cómo crees que puedes llegar a África desde aquí? (Pueden decir avión, barco/bote).

Luego ten clase para hacer una [Collar artesanal Kwanzaa](#) (Esto también se puede convertir en una pulsera).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Libro: Kwanzaa de Artika R. Tyner• Pintura negra, verde y roja, pincel, penne o rigatoni, hilo, tijeras		

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga		SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.</td><td>Gestionar una gama de impulsos.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.	Gestionar una gama de impulsos.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.	Gestionar una gama de impulsos.						
Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none">• Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua• Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro							

**Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.		Gestionar una gama de impulsos.
<p>Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua● Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.	Gestionar una gama de impulsos.

Actividad: Ver el [Cultivo de habas de Lima](#) Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.

Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua● Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro	Vocabulario clave:	Apoyo: