



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW4.1 Demostrar habilidades de relación |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto. | Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes. |

Actividad: Lea las páginas 4-8 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner

Durante la lectura, haga preguntas:

- ¿Qué festividades celebras? (Nombra algunas festividades y pide a los niños que levanten la mano si las celebran)
- ¿De qué color son las velas que enciende la niña?
- ¿Qué comida ves en las fotos?

Luego pídeles que coloreen el [Kwanzaa](#) hoja para colorear

| | | |
|--|---|---|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Kwanzaa de Artika R. Tyner • Hoja para colorear de Kwanzaa | Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili | Apoyo: La Biblioteca Pública de Indianápolis presentará Kwanzaa de Artika R. Tyner |
|--|---|---|



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

| Día 2 | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 352 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 352 1421 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 600"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="899 405 1421 600"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW4.1 Demostrar habilidades de relación |
|--|--|---|------------------|--|---|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW4.1 Demostrar habilidades de relación | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 646 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 646 1421 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 762 899 909"> Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto. </td><td data-bbox="899 762 1421 909"> Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes. </td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto. | Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Participe en experiencias de juego cooperativo con la guía de un adulto. | Establecer conexiones entre personas de distintos orígenes. | | | | |
| <p>Actividad: Lea las páginas 8-15 de “Kwanzaa” de Artika R. Tyner</p> <p>Haga preguntas durante la lectura del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> •¿Cuántos días se celebra Kwanzaa? •¿Alguien ha oído hablar de África? (Asegúrese de tener un mapa disponible) •¿Cómo crees que puedes llegar a África desde aquí? (Pueden decir avión, barco/bote). <p>Luego ten clase para hacer una Collar artesanal Kwanzaa (Esto también se puede convertir en una pulsera).</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Kwanzaa de Artika R. Tyner • Pintura negra, verde y roja, pincel, penne o rigatoni, hilo, tijeras | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="578 1276 878 1549"> Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili </td><td data-bbox="878 1276 1421 1549"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: Kwanzaa- significa “primero” África swahili | Apoyo: | | | | |



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

| Día 3 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="376 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 422 899 590"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="899 422 1414 590">SW2.1 Demostrar autocontrol</td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW2.1 Demostrar autocontrol |
|--|--|---------------------------|------------------|--|---------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW2.1 Demostrar autocontrol | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="376 699 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="376 762 899 856">Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Gestionar una gama de impulsos.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto. | Gestionar una gama de impulsos. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto. | Gestionar una gama de impulsos. | | | | |
| <p>Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua • Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1108 881 1522"> Vocabulario clave: </td><td data-bbox="881 1108 1414 1522"> Apoyo: </td></tr> </table> | Vocabulario clave: | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: | Apoyo: | | | | |



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

| Día 4 | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 405 1414 600">SW2.1 Demostrar autocontrol</td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) | | Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW2.1 Demostrar autocontrol |
|--|--|-----------------------|------------------|--|---------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s) | | | | | |
| Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga | SW2.1 Demostrar autocontrol | | | | |
| Indicadores | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 657 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Gestionar una gama de impulsos.</td></tr> </table> | Preescolar más joven | Preescolar mayor | Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto. | Gestionar una gama de impulsos. |
| Preescolar más joven | Preescolar mayor | | | | |
| Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto. | Gestionar una gama de impulsos. | | | | |
| <p>Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua • Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1108 881 1522">Vocabulario clave:</td><td data-bbox="881 1108 1414 1522">Apoyo:</td></tr> </table> | Vocabulario clave: | Apoyo: | | |
| Vocabulario clave: | Apoyo: | | | | |



Mes: enero Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Kwanzaa Número: 1 Letra: Ss Color: Negro, Rojo, Verde Forma: oblonga</div> <div>SW2.1 Demostrar autocontrol</div> </div> | |
| Indicadores | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Gestione una variedad de impulsos con el apoyo de un adulto. | Gestionar una gama de impulsos. |
| Actividad: Ver el Cultivo de habas de Lima Página y siga la actividad. Cada día, los niños y los maestros registrarán cómo brota su frijol lima, llevando un diario. Dibujarán una imagen cada día para registrar el crecimiento de sus brotes. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bolsa con cierre para sándwich, bolita de algodón, habas y agua Cuaderno de composición/Cuaderno/Papeles grapados como libro | Vocabulario clave: | Apoyo: |