



Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.

Actividad: Leer El día nevado por Ezra Jack Keats

Durante la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis) 	Vocabulario clave:	Apoyo: Libro: El día nevado de Ezra Jack Keats
---	--------------------	--




Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.				
<p>Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Si es necesario, los maestros les ayudarán a dibujar y recortar. Una vez terminado, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Para el fondo: Papel de construcción negro o azul. • Edificios: Papel de construcción de diferentes colores. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1539"> Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío </td><td data-bbox="889 1192 1414 1539"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:		
Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utilice una variedad de recursos para explorar materiales e ideas.	Buscar y recopilar nueva información para planificar proyectos y actividades.
<p>Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídales que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Terrones de azúcar y botella rociadora con agua • Imagen de iglús • Mapa 	Vocabulario clave:	Apoyo: 



Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 898">Participe en el juego asociativo.</td><td data-bbox="906 762 1414 898">Interactuar con sus compañeros en juegos de simulación complejos, que incluyen planificación y coordinación.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Participe en el juego asociativo.	Interactuar con sus compañeros en juegos de simulación complejos, que incluyen planificación y coordinación.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Participe en el juego asociativo.	Interactuar con sus compañeros en juegos de simulación complejos, que incluyen planificación y coordinación.				
<p>Actividad: Los profesores transformarán una parte del aula en un Pista de patinaje sobre hielo Del sitio web de Kindergarten Smarts. El aula deberá estar preparada antes de la actividad. El maestro hablará con los niños sobre las actividades y deportes que se realizan durante el invierno.</p>					
Recursos/Materiales	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1283">Vocabulario clave:</td> <td data-bbox="881 1182 1414 1283">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave:	Apoyo:		
Vocabulario clave:	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participe en el juego asociativo.	Empezar a aceptar y compartir el liderazgo.
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro de la letra A. El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según la destreza de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Artículos/imágenes que comienzan con la letra A. 	Vocabulario clave:	Apoyo: