



Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.		Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.
<p>Actividad: Leer <u>El día nevado</u> por Ezra Jack Keats</p> <p>Durante la lectura, haga preguntas sobre el clima, cómo se ve la nieve, qué les gusta hacer a los niños en la nieve o durante el clima frío y preguntas adicionales relacionadas con la nieve y el libro.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: Libro: El día nevado de Ezra Jack Keats
● Libro: The Snowy Day de Ezra Jack Keats (Se puede encontrar en la Biblioteca Pública de Indianápolis)		

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Comunicar el deseo de aprender nuevos conceptos o ideas.	

Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Si es necesario, los maestros les ayudarán a dibujar y recortar. Una vez terminado, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Nieve Hielo Frío	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Para el fondo: Papel de construcción negro o azul.•Edificios: Papel de construcción de diferentes colores.		

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores	Preescolar más joven Utilice una variedad de recursos para explorar materiales e ideas.	Preescolar mayor Buscar y recopilar nueva información para planificar proyectos y actividades.

Actividad: Hablen sobre las zonas frías del mundo y cómo algunas personas viven en ciertas casas. Muestre un mapa a los niños para que vean las zonas frías y luego comenten cómo algunas personas viven en iglús. Luego, denles terrones de azúcar y pídanles que intenten crear un iglú. Una vez que hayan terminado su iglú, rocíen ligeramente sus estructuras con agua para que se adhieran.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Terrones de azúcar y botella rociadora con agua● Imagen de iglús● Mapa	Vocabulario clave:	Apoyo:

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Participe en el juego asociativo.		Interactuar con sus compañeros en juegos de simulación complejos, que incluyen planificación y coordinación.
Actividad: Los profesores transformarán una parte del aula en un Pista de patinaje sobre hielo Del sitio web de Kindergarten Smarts. El aula deberá estar preparada antes de la actividad. El maestro hablará con los niños sobre las actividades y deportes que se realizan durante el invierno.	Recursos/Materiales	Vocabulario clave:
•		Apoyo:

**Mes: enero Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	
	Participe en el juego asociativo.	
Actividad: Búsqueda del tesoro de la letra A. El maestro/a colocará imágenes/objetos en el aula de objetos que empiezan con la letra A. Cada niño tendrá un turno para encontrar imágenes o objetos que empiecen con la letra A. Según la destreza de la clase, el maestro/a puede estructurar la actividad preguntando si el objeto necesita una A mayúscula o minúscula.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Artículos/ímágenes que comienzan con la letra A.		