



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Comenzar a comprender que los números se pueden componer y descomponer para crear nuevos números.	Utilice la comprensión de que los números se pueden componer y descomponer para crear nuevos números.
<p>Actividad: Los profesores ven la Construye la Torre Duplo Enlace de Frugal Fun for Boys and Girls para realizar la Actividad 1 en este sitio. Los profesores necesitarán tarjetas numeradas o crear tarjetas numeradas para que los niños aprendan a contar sus bloques. Para facilitar esta actividad, pueden resolver problemas de suma sencillos y pedirles que los niños usen sus bloques para resolverlos.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Tableta o computadora para acceder al enlaceBloques Lego/DuploTarjetas numeradas		

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Empezar a identificar los atributos de las formas.	

Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Si es necesario, los maestros les ayudarán a dibujar y recortar. Una vez terminado, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Para el fondo: Papel de construcción negro o azul.Edificios: Papel de construcción de diferentes colores.		

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Ordenar, clasificar y comparar objetos uno por uno.	Explicar estrategias simples de clasificación o ordenamiento.

Actividad: El profesor hará clic en el enlace para ver las instrucciones. [Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar](#) Por Mary Catherine. La actividad del muñeco de nieve con el nombre requerirá la ayuda del maestro para que los niños aprendan a reconocer las letras de su nombre y a recortar los círculos. Según el nivel de habilidad de la clase, se determinará si pueden escribir su nombre y recortar los círculos. El maestro mostrará un ejemplo de cómo hacer el muñeco de nieve.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Muñeco de nieve, hielo, frío, clima	Apoyo: Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar enlace
<ul style="list-style-type: none">• Papel de construcción blanco (para el cuerpo) y papel de construcción de diferentes colores para los sombreros.• Ojos móviles, botones, pompones, pegatinas.• Tableta o computadora para ver direcciones		

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Cuento la secuencia numérica del 1 al 10.</td><td>Cuento la secuencia numérica del 1 al 20.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Cuento la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuento la secuencia numérica del 1 al 20.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Cuento la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuento la secuencia numérica del 1 al 20.					
Actividad: En el centro de Escritura y Matemáticas, pida a los niños que practiquen la escritura y el reconocimiento del número 2 en forma numérica y escrita. La hoja de trabajo estará en Inglés y Español .						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Lápices y hoja de trabajo	Vocabulario clave: Dos Cuadrado	Apoyo:				

**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Ampliar patrones ABAB simples.	Comience a crear y ampliar un nuevo patrón simple.
Actividad: Los profesores harán clic en el Patrón de bloques Duplo Enlace de Diversión Frugal para Niños y Niñas y complete la actividad 2 con los niños. Para facilitar el aprendizaje, los maestros pueden pedirles a los niños que completen el patrón.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques• Lego/Duplo• Tarjetas con los patrones		