



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	Comenzar a comprender que los números se pueden componer y descomponer para crear nuevos números.	Utilice la comprensión de que los números se pueden componer y descomponer para crear nuevos números.
<p>Actividad: Los profesores ven la Construye la Torre Duplo Enlace de Frugal Fun for Boys and Girls para realizar la Actividad 1 en este sitio. Los profesores necesitarán tarjetas numeradas o crear tarjetas numeradas para que los niños aprendan a contar sus bloques. Para facilitar esta actividad, pueden resolver problemas de suma sencillos y pedirles que los niños usen sus bloques para resolverlos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableta o computadora para acceder al enlace • Bloques Lego/Duplo • Tarjetas numeradas 	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Empezar a identificar los atributos de las formas.	Diferenciar formas bidimensionales y tridimensionales.
Actividad: Los maestros ayudarán a los niños a dibujar y recortar cuadrados y rectángulos para construir su ciudad. Dibujarán un cuadrado y rectángulos, los recortarán y pegarán papel para formar su ciudad. Si es necesario, los maestros les ayudarán a dibujar y recortar. Una vez terminado, dibujarán objetos en el exterior, como nieve, personas, flores, etc., para formar su ciudad.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Para el fondo: Papel de construcción negro o azul.Edificios: Papel de construcción de diferentes colores.	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 894"> Ordenar, clasificar y comparar objetos uno por uno. </td><td data-bbox="899 762 1414 894"> Explicar estrategias simples de clasificación o ordenamiento. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Ordenar, clasificar y comparar objetos uno por uno.	Explicar estrategias simples de clasificación o ordenamiento.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Ordenar, clasificar y comparar objetos uno por uno.	Explicar estrategias simples de clasificación o ordenamiento.				

Actividad: El profesor hará clic en el enlace para ver las instrucciones. [Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar](#) Por Mary Catherine. La actividad del muñeco de nieve con el nombre requerirá la ayuda del maestro para que los niños aprendan a reconocer las letras de su nombre y a recortar los círculos. Según el nivel de habilidad de la clase, se determinará si pueden escribir su nombre y recortar los círculos. El maestro mostrará un ejemplo de cómo hacer el muñeco de nieve.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción blanco (para el cuerpo) y papel de construcción de diferentes colores para los sombreros. • Ojos móviles, botones, pompones, pegatinas. • Tableta o computadora para ver direcciones 	Vocabulario clave: Muñeco de nieve, hielo, frío, clima	Apoyo: Nombre Muñeco de nieve Actividad preescolar enlace
---	--	---



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Cuenta la secuencia numérica del 1 al 10.	Cuenta la secuencia numérica del 1 al 20.				
<p>Actividad: En el centro de Escritura y Matemáticas, pida a los niños que practiquen la escritura y el reconocimiento del número 2 en forma numérica y escrita. La hoja de trabajo estará en Inglés y Español.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Lápices y hoja de trabajo 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1108 881 1264"> Vocabulario clave: Dos Cuadrado </td><td data-bbox="881 1108 1414 1264"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Dos Cuadrado	Apoyo:		
Vocabulario clave: Dos Cuadrado	Apoyo:				



Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Ampliar patrones ABAB simples.	Comience a crear y ampliar un nuevo patrón simple.
Actividad: Los profesores harán clic en el Patrón de bloques Duplo Enlace de Diversión Frugal para Niños y Niñas y complete la actividad 2 con los niños. Para facilitar el aprendizaje, los maestros pueden pedirles a los niños que completen el patrón.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques Lego/Duplo • Tarjetas con los patrones 	Vocabulario clave:	Apoyo: