



## Mes: enero Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede identificar un elemento que le ayude a mantenerse abrigado (por ejemplo, abrigo, sombrero).	Puede describir múltiples formas de mantenerse saludable y seguro en climas fríos.
Actividad: El profesor leerá <i>El día nevado</i> y dirigir una conversación sobre cómo mantenerse abrigados y activos durante el invierno. Los niños representarán acciones del cuento, como pisar la nieve o hacer ángeles de nieve.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: <i>El día nevado</i> por Ezra Jack Keats</li> </ul>	<b>Clave Vocabulario:</b> Nieve, cálido, abrigo, gorro	<b>Apoyo:</b> <a href="#">  The Snowy Day Read-aloud, an a...           </a>



## Preescolar Currículo

### Mes: enero Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hielo y nieve  Número: 2  Letra: Aa  Color: Gris  Forma: Cuadrada </div> <div> PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede describir una experiencia sensorial del video (por ejemplo, "¡La nieve se ve blanca!").	Puede describir múltiples detalles sensoriales, como la sensación de que la nieve es fría y se ve brillante.
<b>Actividad:</b> El profesor mostrará un vídeo de YouTube de <i>El día nevado</i> y guiará una conversación sensorial. El maestro preguntará: "¿Qué ven, oyen o sienten en la nieve?" y animará a los niños a imitar cómo caminan en la nieve o cómo atrapan copos de nieve.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo de YouTube: <i>El día nevado</i></li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ The Snowy Day Read-aloud, an a...</a>



## Mes: enero Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</div> <div>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Se puede colocar una o dos piezas con nombres en el muñeco de nieve con la ayuda del maestro.	Pueden armar de forma independiente su muñeco de nieve con su nombre en el orden correcto.
Actividad: El maestro proporcionará piezas precortadas de muñecos de nieve con una letra del nombre de cada niño. Los niños construirán sus muñecos de nieve apilando las piezas en el orden correcto para formar su nombre. El maestro fomentará la perseverancia y la coordinación diciendo: "¡Veamos si podemos hacer que tu muñeco de nieve coincida con tu nombre!".		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Piezas de muñeco de nieve precortadas etiquetadas con las letras del nombre de cada niño</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Muñeco de nieve, nombre, letra, pila	<b>Apoyo:</b>



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hielo y nieve  Número: 2  Letra: Aa  Color: Gris  Forma: Cuadrada </div> <div> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede trazar el número 2 con la ayuda del docente.	Puede escribir independientemente el número 2 y relacionarlo con dos objetos.
<p>Actividad: El maestro proporcionará hojas de trabajo con el número 2 para trazar y escribir. Los niños contarán y dibujarán dos objetos en su hoja de trabajo para reforzar el concepto del número. El maestro preguntará: "¿Qué cosas vienen de dos en dos, como dos mitones o dos botas?"</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de trabajo para trazar el número 2</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Dos, número, escribir, par	<b>Apoyo:</b>



**Mes: enero Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hielo y nieve  Número: 2  Letra: Aa  Color: Gris  Forma: Cuadrada </div> <div> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  PHG4.1 Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede identificar uno o dos elementos "A" con la ayuda del docente.	Puede encontrar de forma independiente varios elementos "A" y explicar sus elecciones.
<p>Actividad: El maestro organizará una búsqueda del tesoro, escondiendo objetos o imágenes por el aula que empiecen con la letra "A" (por ejemplo, manzana, hormiga, avión). Los niños se moverán por el aula para encontrar los objetos, y el maestro guiará la conversación preguntando: "¿Qué encontraste que empieza con A?".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes u objetos que comiencen con la letra "A"</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> A, manzana, hormiga, avión	<b>Apoyo:</b>