



## Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	<b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>1.1: Demostrar comunicación receptiva</b>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Reconocer sonidos de letras familiares en palabras habladas.	Reconocer e identificar letras mayúsculas y minúsculas y sus sonidos correspondientes.

Actividad:

- 1. Introducción a "Aa":** El profesor mostrará tarjetas didácticas con animales árticos (p. ej., zorro ártico, liebre ártica) y enfatizará el sonido "Aa". Los niños repetirán el sonido al ver cada imagen.
- 2. Actividad de escritura en el aire:** El maestro modelará cómo escribir la letra "Aa" en el aire con el dedo, animando a los niños a seguir la lectura. Para que sea interactivo, los niños simularán que escriben en la nieve con varitas imaginarias.
- 3. Discusión en clase:** El maestro preguntará: "¿Qué palabras conocen que comiencen con el sonido 'Aa'?" y guiará a los niños para conectar el sonido con palabras familiares.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas didácticas de animales del Ártico.</li> <li>• Varitas imaginarias (opcional)</li> </ul>	Vocabulario clave: Palabras: Ártico, animal, manzana, hormiga	Apoyo: Libro: Los días nevados de Ezra Jack Keats
---	--	--



**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Fonética**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	<b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>1.2:</b> Demostrar comunicación expresiva <b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>1.3:</b> Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Relacione imágenes sencillas con sonidos de letras familiares.	Demostren comprensión de la correspondencia entre letras y sonidos a través de actividades de clasificación.


Actividad:

- Juego de combinación de sonidos:** El profesor colocará tarjetas con imágenes de varios animales (p. ej., hormiga, caimán) y otros objetos. Los niños identificarán las imágenes que empiezan con "Aa" y las colocarán en un área designada.
- Discusión en grupo:** Después del juego, el profesor pedirá a los niños que expliquen por qué eligieron ciertas imágenes. Por ejemplo, "¿Por qué creen que la palabra "hormiga" empieza con 'Aa'?"
- Cuestionario interactivo:** El maestro levantará las tarjetas y preguntará: "¿Esto comienza con el sonido 'Aa'?", fomentando las respuestas del grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas con imágenes de animales y objetos</li> <li>• Cestas o tapetes de clasificación</li> </ul>	Vocabulario clave:	Apoyo: Libro: <i>Animales del Ártico</i> por Jill McDonald <a href="#">Animales del Ártico</a>
--	--------------------	--



**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Fonética**

<p><b>Día 3</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="380 407 899 617"> <p>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</p> </td> <td data-bbox="899 407 1408 617"> <p><b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>2.3:</b>Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.</p> </td> </tr> </table>		<p>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</p>	<p><b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>2.3:</b>Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.</p>		
<p>Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada</p>	<p><b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>2.3:</b>Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos de impresión.</p>					
<p><b>Indicadores</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="380 722 899 785"> <p><b>Preescolar más joven</b></p> </td> <td data-bbox="899 722 1408 785"> <p><b>Preescolar mayor</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 785 899 890"> <p>Traza letras grandes y sencillas con ayuda.</p> </td> <td data-bbox="899 785 1408 890"> <p>Escribir letras de forma independiente con una precisión creciente.</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Preescolar más joven</b></p>	<p><b>Preescolar mayor</b></p>	<p>Traza letras grandes y sencillas con ayuda.</p>	<p>Escribir letras de forma independiente con una precisión creciente.</p>
<p><b>Preescolar más joven</b></p>	<p><b>Preescolar mayor</b></p>					
<p>Traza letras grandes y sencillas con ayuda.</p>	<p>Escribir letras de forma independiente con una precisión creciente.</p>					
<p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hojas de trabajo de seguimiento: el maestro distribuirá hojas de seguimiento con letras grandes y modelará la formación adecuada de letras en la pizarra.</li> <li>2. Bandejas para escribir con nieve: El profesor proporcionará bandejas llenas de sal o azúcar para simular la nieve. Los niños practicarán la formación de la letra "Aa" con los dedos.</li> <li>3. Resumen de la clase: Después de practicar, el maestro pedirá a los niños que compartan sus bandejas con un compañero y expliquen cómo escribieron la letra.</li> </ol>						
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de trabajo de rastreo</li> <li>● Bandeja de sal o azúcar para escribir en la nieve.</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p>	<p>Apoyo:</p> <p>Libro: <i>El muñeco de nieve más grande de la historia</i> por Steven Kroll <a href="#">El muñeco de nieve más grande de la historia - Por Steven Kroll   Libros infantiles para leer en voz alta</a></p> 				



**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Fonética**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	<b>Lengua y literatura inglesas</b> <b>1.3: Demostrar capacidad para participar en conversaciones.</b>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Recuerde letras de canciones sencillas e imite gestos.	<b>Preescolar mayor</b>  Demostrar comprensión de los sonidos de las letras a través de la canción.
<b>Actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canción conjunta: El profesor tocará o cantará una canción fonética con "Aa" (p. ej., "A dice /a/ como manzana"). Los niños seguirán la canción e imitarán gestos con las manos.</li> <li>2. Actividad de movimiento: El maestro animará a los niños a crear sus propias acciones para las palabras de la canción (por ejemplo, fingir que cogen una manzana).</li> <li>3. Reflexión: El maestro pausará la canción y preguntará: "¿Qué otras palabras comienzan con 'Aa'?" Los niños pueden compartir sus ideas.</li> </ol>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Audio o vídeo de una canción fonética</li> <li>● Vocero</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>



**Mes: enero Semana: 2 Asignatura: Fonética**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hielo y nieve Número: 2 Letra: Aa Color: Gris Forma: Cuadrada	ELA2.4: Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Reconocer los sonidos de las letras y combinarlos con el arte visual.	Crea collages de letras con cada vez más detalles y explica su trabajo.

**Actividad:**

1. Colección de imágenes: el maestro proporcionará revistas y guiará a los niños para recortar imágenes de elementos que comiencen con "Aa" (por ejemplo, manzana, hormiga).
2. Montaje del collage: Los niños pegarán sus imágenes en una plantilla grande "Aa". El profesor les ayudará preguntando: "¿Qué objeto encontraron y con qué sonido empieza?".
3. Compartir en grupo: el maestro animará a los niños a presentar sus collages a la clase.

<b>Recursos/Materiales</b>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revistas, tijeras, barras de pegamento.</li> <li>• Plantillas grandes "Aa"</li> </ul>		